

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год
4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы **православной** культуры», «Основы исламской культуры», «Основы **буддийской** культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы **мировых** религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет **логическую** завершённость по отношению к установленным целям и **результатам** обучения и воспитания и включает в себя такой объём **материала** по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса **организовано** в рамках четырёх основных тематических разделов (**уроков**). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех **учебных** модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в **жизни** человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа **России**. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), **изучаемые** соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют **содержание** учебного курса применительно к каждому из учебных **модулей**.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Календарно-тематическое планирование модуля « Основы православной культуры» 4 класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1
Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1
Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
Тема 34	Презентация творческих проектов	2
	Всего	35

Календарно-тематическое планирование модуля « Основы православной культуры» 4 класс

№ п/п	Тема урока	Ко л - во часов	Педагогические средства Виды деятельности обучающихся	Характеристика основных видов деятельности		Вид контроля	Д/з	Дата
1	Россия – наша Родина	1	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Понимать, что такое Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.	Объяснять, что такое духовный мир человека. Рассказывать о традициях своей семьи, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказывать о празднике День народного единства (4 ноября).	Фронтальный опрос. Участие в беседе	Прочитать и понять стр. 4-5	
2	Культура и религия	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Понимать, что такое культура, и как она создается. Что такое религия. Что такое православие.	Объяснять, что такое слова благодарности в разнообразных формах, взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказывать о традициях русской православной культуры XVII века	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	Прочитать и понять стр. 6-7	
3	Человек и Бог в православии	1	Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.	Понимать, кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди.	Объяснять, как вера влияет на поступки человека, и рассказывать об этом.	Участие в беседе. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 8-11	
4	Православная молитва	1	Беседа. Составление словаря терминов и	Понимать ,что такое молитва, и	Объяснять, что значит «молиться», и чем	Участие в беседе.	Прочитать и понять	

			понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.	отличается молитва от магии. Объяснять слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснять выражение «Знать, как «Отче наш».	Письменный опрос: упражнения тренажеры.	стр. 12-15	
5	Библия и Евангелие	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Понимать, кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.	Объяснять, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснять, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказывать об апостолах Христовых.	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.	Прочитать и понять стр. 16-19;	
6	Проповедь Христа	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Понимать, что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.	Объяснять, чему учил Христос, что является духовными сокровищами. Рассказывать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 20-23;	
7	Христос и Его крест	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Понимать ,что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек.	Объяснять, о Рождестве Христове, что такое Боговоплощение. Объяснять, почему Христос не уклонился от распятия.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 24-27;	

				В чём состоит жертва Иисуса Христа.	Объяснять, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.			
8	Пасха	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Понимать ,что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.	Объяснять, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснять, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказывать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказывать, в чём состоит смысл христианского поста.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 28-31;	
9	Православное учение о человеке	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Понимать ,чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина.	Объяснять выражение «внутренний мир» человека. Составлять рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснять выражение «болезни души». Объяснять, в чём заключается свобода для христианина.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 32-35;	
10	Совесьть и раскаяние	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных	Понимать ,что христиане считают добром,	Объяснять, как совесть подсказывает человеку правильный	Участие в беседе. Письменный	Прочитать и понять стр. 36-39;	

			содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние	выбор в поступках. Объяснять выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснять связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказывать, почему покаяние называют «лекарством души».	опрос: упражнения тренажеры		
11	Заповеди	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	Понимать ,что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.	Объяснять, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказывать, что общего у воровства и убийства. Рассказывать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 40-41;	
12	Милосердие и сострадание	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	Понимать ,кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».	Объяснять, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказывать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказывать, какие существуют дела милосердия	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 42-45;	
13	Золотое правило этики	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы.	Понимать ,что такое «этика».	Объяснять, почему главное правило этики	Беседа по тексту	Прочитать и понять	

			Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».	называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказывать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	учебника. Ответы на вопросы	стр. 46-47;	
14	Храм	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Понимать ,для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».	Рассказывать, как устроен православный храм. Рассказывать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказывать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснять значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказывать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 48-51;	
15	Икона	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Понимать ,в чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам	Объяснять, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснять, почему христиане считают возможным	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 52-55;	

				нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.	изображать невидимого Бога. Рассказывать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснять слова «нимб» и «лик»			
16	Творческие работы учащихся	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Понимать, как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.	Объяснять, как искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьёй и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформлять работу в соответствии с требованиями. Подготавливать устное выступление.	Представление творческих работ.	Разработка творческих проектов	
17	Подведение итогов	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Понимать: Из чего складывается оценка творческой работы	Объяснять, как представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	Представление творческих работ. Письменный опрос: упражнения тренажеры		
18	Как христианство пришло на Русь	1	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Понимать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Понимать, что такое Церковь и	. Объяснять, как: отличить православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 58-61;	

				крещение. Как Русь стала христианской страной.	Рассказывать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.			
19	Подвиг	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Понимать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно- Ясенецкого.	Объяснять слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказывать о герое	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 62-63;	
20	Заповеди блаженств	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Понимать ,что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.	Объяснять, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 64-67;	
21	Зачем творить добро?	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Понимать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые	Объяснять, как: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснять выражение «Даром приняли – даром давайте».	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 68-69	

22	Чудо в жизни христианина	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Понимать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются	Объяснять, как: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснять связь слов «вера» и «верность». Рассказывать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 70-71;	
23	Православие о Божием суде	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Понимать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.	Объяснять, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислять мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 72-75;	
24	Таинство Причастия	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Понимать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.	Объяснять, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснять, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказывать, в чём главное назначение Церкви.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 76-79;	
25	Монастырь	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Понимать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри	Объяснять, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказывать, какие крупные и известные монастыри действуют	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 80-83;	

				и лавры существуют на территории России.	на территории России.			
26	Отношение христианина к природе	1	Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Понимать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём.	Объяснять, как вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказывать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 84-85;	
27	Христианская семья	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Понимать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.	Объяснять, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснять, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 86-87;	
28	Защита Отечества	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Понимать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе	Объяснять, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 88-91;	

				сражались разные народы.				
29	Христианин в труде	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Понимать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.	Рассказывать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснять выражение «работать на совесть». Составлять устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 92-93;	
30	Любовь и уважение к Отечеству		Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Понимать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.	Объяснять выражение «жизнь положить за други своя». Рассказывать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 94-95	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Подготовка творческих проектов учащихся	Понимать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.	Объяснять ,как искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	Контроль подготовки творческих проектов.	Разработка творческих проектов	
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2	Конференция Выступление со своим творческими проектами	Понимать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.	Объяснять ,как владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку	Выступление со своими творческими проектами	Разработка творческих проектов	

					зрения.			
34-35	Презентация творческих проектов	1	Смотр знаний. Урок презентация.	Понимать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.	Объяснять ,как грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы.	Выступление со своими творческими проектами		