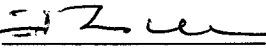


УТВЕРЖДАЮ
 И.о Председатель Комитета по
 образованию Администрации
 Большереченского
 муниципального района
 Омской области
 А.В. Щербаков
 "07" октября 2022 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
 Большереченского муниципального района, на 2022/2023 учебный год (далее – муниципальный план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение приказа Комитета по образованию о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	Сентябрь 2022 года	Комитет по образованию	Наличие утвержденного нормативного правового документа, регламентирующего полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне района
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне муниципального района	Сентябрь – октябрь 2022 года	Комитет по образованию	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Организация разработки и утверждения планов	Сентябрь –	Руководители	Наличие в 100%

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне общеобразовательных организаций Большереченского района	октябрь 2022 года	ОО	общеобразовательных организаций разработанных и утвержденных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация внедрения в учебный процесс методических рекомендаций по использованию заданий для оценки функциональной грамотности из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации), разработанных АПИРО «СПЕКТР»	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ИМЦ	Использование муниципальными общеобразовательными организациями методических рекомендаций в работе
1.5	Организация деятельности образовательных организаций – участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) "Школа – территория воспитания", "Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся", "Startup общего образования", "Дополнительное образование детей – навигатор будущего" в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ, ОО-участники РИП-ИнКО	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области
1.6	Участие в еженедельных методических вебинарах / семинарах-совещаниях, проводимых Министерством образования Омской области,	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ИМЦ	Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	БОУ ДПО «ИРООО» со специалистами МОУО, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальные координаторы)	(еженедельно)		обучающихся
1.7	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций
1.8	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов, в 2022/2023 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов
1.9	Организация участия в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО), АПИРО "СПЕКТР"	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.10	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ),	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ИМЦ, представители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся		муниципальных СМИ	грамотности обучающихся
1.11	<p>Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального плана и планов мероприятий в ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Координационного совета, муниципального Совета по качеству</p>	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию	<p>Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана и планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Корректировка муниципального плана и планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Оценка эффективности принятых управленческих решений</p>
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	ИМЦ	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.1.1	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	5 сентябрь-16 сентября 2022 года, 12-23 сентября	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		2022 года 28 ноября- 9 декабря 2022		
2.1.1.2	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»	5-16 сентября 2022 года, 3 -14 октября 2022, 31 октября- 11 ноября 2022	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.3	«Способы формирования навыков XXI века средствами «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС»	3-14 октября – 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.4	«Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС»	17-28 октября 2022 года,	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.5	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС»	7- 18 ноября 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.6	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС»	17-28 октября 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.7	«Развитие естественнонаучной грамотности на	22 ноября –	ИМЦ	100% педагогических работников,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС»	31 октября-11 ноября 2022 года		прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.8	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС»	14 ноября- 25 ноября 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.9	«Технология формирования финансовой грамотности»	Март 2023	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.10	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	Февраль 2023 года, март	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.11	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету»	Февраль 2023 года, Март 2023 года, Апрель 2023 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.12	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»	Февраль 2023 года, Март 2023 года, Апрель 2023 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация участия в диагностике готовности педагогических работников	В течение 2022/2023	ИМЦ, руководители	Наличие аналитической справки о результатах готовности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК)	учебного года	ОО	педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Участие в методических семинарах для муниципальных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	Февраль, июнь, 2023 года	ИМЦ	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ, руководители ОО	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.4	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для экспертизы в РУМО	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов	2022-2023 учебный год	Комитет по образованию, ИМЦ, руководители	Обеспечено 100% участие общеобразовательных организаций в апробации согласно федеральной выборке

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация)		ОО	
2.2.6	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных организаций в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» аналитических материалов)	В течение 2022/2023 года	Комитет по образованию, ИМЦ, руководители ОО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.7	Организация участия в деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2022/2023 учебный год	ИМЦ, руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.2.8	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте БОУ ДПО «ИРООО»	В течение 2022/2023 учебный год	ИМЦ	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.9	Организация и проведение семинаров – практикумов в рамках реализации	В течение 2022/2023	ИМЦ	Участие педагогов со стажем до 5 лет. Методическая поддержка

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	муниципального проекта «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»	учебного года		педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Организация участия в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ, муниципальные ассоциации учителей-предметников, ОО	Организовано участие в мероприятиях регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.5	Презентация успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципального мероприятия «День образовательного комплекса»	Март 2023 года	ИМЦ, ОО	Представлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.6	Проектирование траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников далее ЦНППМ)	В течении 2022/2023 Учебного года	ИМЦ	Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ, ОО	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в общеобразовательных организациях
2.4.2	Организация участия в разработке методических пособий и рекомендаций:	В течение 2022/2023	Образовательные организации –	Наличие разработанных изданий по функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; - "Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию" 	учебного года	участники РИП-ИнКО	Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, распространение лучших практик
2.4.3	Организация участия в Международной интернет-конференции "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (далее – Международная интернет-конференция)	Ноябрь 2022 года	ИМЦ	Информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества
2.4.4	Организация участия в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2022 года	ИМЦ, общеобразовательные организации-участники РИП-ИнКО	Наличие разработанного задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов
2.4.5	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2023 года	ИМЦ	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				деятельности
2.4.6	Участие в формировании банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века"	В течение 2022/2023 учебного года	ИМЦ	Количество информационно – образовательных ресурсов
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023 года	ИМЦ, общеобразовательные организации	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Февраль-март 2023	ИМЦ	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой).
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия в Международном Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке	Октябрь-Ноябрь 2022 года	ИМЦ	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	функциональной грамотности обучающихся			в мероприятиях
3.2.2	<p>Организация участия в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов 	<p>Январь – март 2023 года</p> <p>Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года</p>	ИМЦ	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация участия обучающихся во внеурочных занятиях по формированию функциональной грамотности для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2022/2023	ИМЦ, руководители ОО, Центры «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности
3.3.2	Организация и проведение муниципального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь-ноябрь 2022	ИМЦ, руководители ОО	Сетевое взаимодействие ОО. Повышение качества образования обучающихся, массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность,