Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ингалинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Владимира Акимовича Колбунова»
Большереченского района Омской области

Утверждаю:
Директор ОУ
_____ А.В.Цвецих
«__01_» сентября 2022 года

Согласовано:

Зам.дир.по УВР
_____ В.В.Гаврилова
«01» сентября 2022 года

Рассмотрено:

на заседании МС
протокол № __2__
«01» сентября 2022 года

Рабочие программы

Внеурочная деятельность

Россия – мои горизонты

Класс 10-11

Учитель Викентьева И.Ю

Количество часов в неделю 1; всего 34

Плановых контрольных работ____
Практических работ____
Лабораторных работ_____

2022/2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Омск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее «курс») заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Особое значение курс внеурочной деятельности имеет при формировании устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной.

Педагогическая целесообразность реализации курса обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной идентичности, воспитания любви к Отечеству и родному краю. Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Омского Прииртышья с учетом современных локальных и глобальных условий существования. Программа курса открывает широкие возможности для использования интерактивных методов обучения, в том числе и для работы с образовательными историческими порталами в Интернете.

Курс является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» адресована для учащихся 10-11 классов (объем 34 ч., из расчета 1 час в неделю).

Целью курса внеурочной деятельности является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просвещенческую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи внеурочного курса:

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно- исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты *должны отражать*

1.российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. готовность к служению Отечеству, его защите;

3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты *освоения содержания курса внеурочной деятельности должны отражать:*

1.умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты *освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:*

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2. Покорение и освоение Сибири. Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

3. Служба за землю. Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизнь Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

4. Былые символы Сибири. Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области.

5. Города Западной Сибири. Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово (географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)

6-7 Омская крепость. История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.
Строительство новой Омской крепости

8. Омское Прииртышье – регион многонациональный. Этнический состав населения Сибири. Взаимодействие культур. Культурные традиции народов Омское Прииртышье (на примере своего МР).

9-10. В боях и походах. Омск в годы Великой революции и Гражданской войны. Колчаковский переворот. Партизанское движение.
События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.

11-12. Сибиряки в огне войны. Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.

Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.
Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.
Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.

13-14. Время перемен. Омской области 200 лет.
Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.

15. Открытия Сибирских ученых. Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые | Бренд Омска.

16. Знакомьтесь, Омские музеи! Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»). Памятники Западной Сибири и Омской области.

17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж).

19. «Россия – Великая наша держава». Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.

20. «Александр Невский как спаситель Руси». Многовекторная политика великого князя.
21. «Смута и ее преодоление». Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.
22. «Волим под царя восточного, православного». Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
23. «Петр Великий. Строитель великой империи». Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.
24. «Отторженная возвратих». Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.
«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).
25. «Гибель империи». Февральская революция в России. Причины и последствия.
26. «От великих потрясений к Великой победе». Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
27. «Нашествие». Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
28. «Сталинское экономическое чудо». Восстановление СССР после войны.
29. «Развал СССР. Причины. Последствия». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
30. «Россия. XXI век». Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
31. «История антироссийской пропаганды». Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
32. «Слава русского оружия». Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
33. «Россия в деле». Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
34. Итоговое занятие. Защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10–11 классы
(1 час в неделю)

	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1-2	**Покорение и освоение Сибири.**	Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).	*Участие во вступительной беседе.* *Например:* Почему русские люди много веков назад двинулись за Урал и очень быстро дошли до Тихого океана? Как их встретили в Сибири местные жители? *Работа с источниками*: отбор материала из нескольких источников. *Например:* сочинение Исаака Массы, сочинение Герберштейна Средневековые путешественники XIII века о Сибири (Плано Карпини, Гильом де Рубрук, Марко Поло) https://clck.ru/32Kde5 *Участие в дискуссии* ««Сибирское взятие» или добровольное вхождение» *Просмотр познавательных фильмов.* https://histrf.ru/watch/lectures/osvoieniie-sibiri *Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.* Знакомство с историей покорения и освоения Сибири. С историей возникновения праздника – День Сибири. *Например:* Культурное наследие западной Сибири; https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoolbook.pdf

			ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»** https://clck.ru/32KWGQ https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517 https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359
		Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.	*Участие в дискуссии* Вариант 1. «Роль сибирского казака в судьбе России». Вариант 2. «Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова» *Анализ документов.* Например: «Сибирские летописи о походе Ермака». *Участие в парной работе с толковыми словарями:* сравнение определений слова *«колонизация», «экспансия». Составление тезауруса*. *Анализ легенды о покорении Сибири Ермаком.* https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353 *Анализ художественного произведения* Картина В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». См.план анализа 1.https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515 (ВНИМАНИЕ: мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова) 2.https://yandex.ru/video/preview/

			9439721295739159215 (рассказ учащегося) *План анализа картины:* 1.Сведения об авторе произведения. Какое место оно занимает в его творчестве. 2.История создания живописного произведения. 3.Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю или направлению. 4.Смысл названия. Тема и микротемы, идея. Особенности сюжета и композиции картины. 5.Принадлежность к жанру. 6.Основные средства создания художественного образа: колорит, рисунок, светотень, фактура, манера письма. 7.Каковы ваши личные впечатления от картины? *Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Например:* «Сибирское дело» Сергей Булыга «Русская история. Том 9. От Богдана Хмельницкого до сибирских землеискателей VII века». Николай Костомаров, «Сибирские рассказы» Д. Мамин-Сибиряк. ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: *Просмотр познавательных фильмов.* https://yandex.ru/video/preview/6427287362255719 7
3	**Служба за землю**	Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизнь	*Участие во вступительной беседе о казачестве.* Как вы понимаете это слово; кто такие казаки? Что вы знаете о

		Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.	сибирском/омском казачестве? *Подготовка сообщений «Казачьи традиции и образ жизни»* *Слушание и анализ сообщений одноклассников.* *Участие в парной работе с источниками:* «Казаки: сложности определения» (конфессиональный, социальный и этнический состав; этнические стереотипы) https://clck.ru/32KWJf http://казакисибири.рф/ ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **Начало Сибирского Казачьего войска.** https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964 **Сибирские казаки на службе и дома. Фото 1909 года.** https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417 **Форма казаков: во что одевались казаки в Сибири** https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758
4	**Былые символы Сибири**	**Государственная символика Сибири.** История создания государственных символов Омска и Омской области	*Анализ раздаточных материалов* (изображение флага, герба и текст гимна). *Выполнение заданий.* *Например:* Рассмотреть историю возникновения и эволюции территориальной символики Сибири (в том числе Омской области) от времени ее вхождения в состав Российского

			государства до 1880-х гг. – периода окончательного формирования государственной геральдики Российской империи. ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **Как выглядят гербы Омской области?** https://clck.ru/32KdjD **«Символы сибирского царства»** https://clck.ru/32Kdfx; https://clck.ru/32KdiR
5	**Города Западной Сибири**	Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск, Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово	*Участие во вступительной беседе о городах западной Сибири* Какие города относятся Западной Сибири? Какой город является старейшим в Западно-Сибирском районе? *Выполнение заданий. Например: Разработать мини-проект «Крупные города Западной Сибири».* Используя раздаточный материал, карту атласа *составить характеристику города Западной Сибири (возможно, города Омской области):* Географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт Например: http://www.myshared.ru/slide/1002617/

			ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: https://lusana.ru/getfile/19153 ; https://lusana.ru/presentation/36155 https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA **История Омска** http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska **Общий обзор городов западной Сибири** https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6; http://www.myshared.ru/slide/1002617/; https://clck.ru/32KdmU
6-7	**Омская крепость**	История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.	*Просмотр познавательных фильмов* **Омская крепость** http://omskkrepost.ru/ **Первая Омская крепость** https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history **Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2021)** https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044 **Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2020)** https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107 ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **ИСТОРИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА** Утверждено областным отделом народного образования в качестве учебного пособия для

			учащихся 7-8 классов школ Омской области. **ЗАПАДНО-СИБИРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО** **ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 1976** https://clck.ru/32Kdnn
		Строительство новой Омской крепости	*Участие во вступительной беседе* 1. Когда основана Омская крепость? Сколько лет нашему городу? 2. Чем вызвано строительство новой крепости? 3.Расскажите о строительстве Омской крепости. 4. Покажите на карте крепости Верхне-Иртышской и Пресногорьковской линий и расскажите об их значении в освоении края. *Эвристическая беседа*. «Почему вторая крепость была построена на берегах рек Оми и Иртыша, ул. Архиерейская (ныне – ул. Красина), ул. Колпаковская (ныне – ул. Некрасова)?» *Выполнение заданий. Например:* http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf
8	**Омское Прииртышье – регион многонациональный**	Культурные традиции народов Омское Прииртышье (можно рассмотреть на примере своего МР)	*Написание докладов, рефератов* «Правда и мифы о жителях Сибири» *Слушание и анализ докладов одноклассников.* *Участие в дискуссии* «Кто такие сибиряки?» *Участие в беседе* о том, почему

			об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем. *Определение проблемы.* *Рассказ педагога* о народах Омского Прииртышья. *Участие в обсуждении:* как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой? *Участие в мозговом штурме* по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования http://сибирь-инфо.рф/content/21; https://posibiri.ru/korennye-narody-zapadnoj-sibiri/ ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **Народы Омской области** https://clck.ru/32Kdqw **Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»** https://clck.ru/32KWGQ
9-10	**В боях и походах**	Омск в годы Великой революции и Гражданской войны	*Участие во вступительной беседе о* Вариант 1. Омск в годы Великой революции: «Сибирская трагедия». Вариант 2. Омск в годы гражданской войны: «Борьба «красных» и «белых» в Сибири (1918—1921 гг.)» (этапы, особенности организации, тактики вооружённой борьбы на территории севера Западной Сибири в период Гражданской войны.)

			Участие в парной работе с толковыми словарями: сравнение определений слова «гражданская война», «интервенция». *Составление тезауруса* ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **«История Омска: 1917–1919 годы»** https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919 **Центр изучения истории Гражданской войны** https://iaoo.ru/page/civil-war-center **Белый Омск** https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA
11 - 12	**Сибиряки в огне войны**	Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны	*Участие во вступительной беседе* «Первая мировая война и Сибирь» (мобилизация, участие сибирских соединений в боевых действиях, подготовка пополнения, социокультурный облик призванных и т. д.) *Составление презентации* «Воздействие Первой мировой войны на общество Сибири». ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **Исторический зал «Военная история Омска. Первая мировая и гражданская война в истории...»** https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991 **Жизнь Омска в годы Первой мировой войны.** https://omsk.aif.ru/culture/1312687

		Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.	*Участие во вступительной беседе* Вариант 1. «Сибирь: вклад в победу в Великой Отечественной войне». Вариант 2. «Жизнь не останавливалась: Сибирь в годы Великой Отечественной войны». Вариант 3. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны». *Участие в дискуссии*. «Как Омск воевал в Великую Отечественную войну» *Анализ картины* «Тыл - фронту!» См. план анализа картины *п.1-2*. *https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456240827%2Fpl_110148881_56064873* «Ужасы войны» *https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456241816%2Fpl_110148881_56064873* (мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова) *Просмотр познавательных фильмов.* Серия фильмов **"Великая Победа в названиях улиц города Омска"** - "Их именами названы улицы города Омска" - о подвигах Героев, чьими фамилиями названы улицы Омска. http://noosfera-center.ru/films-

			names.php Фильм **"9 мая - УРОК ПАМЯТИ"** - о вкладе омичей в Победу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA (2013 г) Фильм **"МАРЬЯНОВСКИЙ БОЙ"** - о событиях 1918 года - бой красногвардейцев с чешскими легионерами; https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yyzOx3I *Поиск объяснения наблюдаемым событиям.* Арт-объект, посвящённый200-летию Омской области, холстом для граффити стал забор напротив железнодорожного вокзала Омск-пригород. https://clck.ru/32Kdrz *Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.* Например: «Живи и радуйся» Лев Трутнев[1] «В сибирских лагерях»[2] Хорст Герлах. ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **Казаки Сибири Великая Отечественная война** https://yandex.ru/video/preview/19458689456136858 03 **Омск – «Город трудовой доблести».** (30.06.2020. Малоизвестные факты из

[1] В трилогии известного сибирского писателя Льва Емельяновича Трутнева рассказывается о военных и послевоенных годах жизни в небольшой сибирской деревне.

[2] Воспоминания немецкого пленного. 1945-1946. В своей книге Хорст Герлах рассказывает, как он шестнадцатилетним юношей был взят в плен в конце Второй мировой войны советскими солдатами и отправлен в Сибирь.

			истории Омска военной поры - в в документальном фильме 12 канала) https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692 **Вклад Омской области в победу в Великой Отечественной войне. Инфографика** https://clck.ru/32Kdsx
13 - 14	**Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.**	Омской области 200 лет. Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области. *Историческая загадка:* Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.	*Слушают / Исполняют Гимн Омской Области* https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558 (караоке) https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268 *Историческая загадка:* Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен. *Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.* Знакомство с историей строительства Трансполярной магистрали. *Например:* В. Ремизов «Вечная мерзлота», «Русский Букер» и «Большая книга». *Просмотр познавательных фильмов.* **200-летие Омской области** https://clck.ru/32Kdu7 **Презентация_Омской области - 200 лет.pdf** https://clck.ru/32KcLv *Подготовка и проведение игры-квеста* для уч-ся основной школы. Например:

			Вариант 1. «Я город свой знаю, ведь я в нём живу». Названия станций: 1.**«Символы нашего города»** - Из предложенных гербов и флагов городов РФ, выбрать символы г. Омска и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага. 2. **«Страницы истории»** - Заполнить пропуски в тексте по истории создания города Омска. 3. **« Вот эта улица…»** - Назвать фамилии известных уроженцев нашего города, чьи имена увековечены в названиях улиц города. 4. **«Знать чтобы помнить, помнить чтобы гордиться…»** - Ответить за 7 минут на большее количество вопросов по истории города Омска в период ВОВ. 5. **«Памятные места»** - Собрать пазл. Учащиеся получают жетоны – это элементы пазла, которые нужно собрать в единое фото и рассказать о нём. Вариант 2. «Путешествие по городу Омску»**.** https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-po-gorodu-omsku-kraevedcheskaya-ekspediciya-lyubi-i-znay-rodnoy-kray-1580902.html ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **«Легенды Губернии». Спецвыпуск «Аиф в Омске» к 200-летию Омской области** https://clck.ru/32KcKc **Публичный краеведческий лекторий ОМСК-300.**

			Знакомство с материалами Краеведческого лектория ОМСК-300, посвящённого природе, культуре, литературе **и** книжности, истории и современности города Омска и Омского Прииртышья. (В библиотеке имени А.С. Пушкина «Центр краеведческой информации» +7 (3812) 21-08-20**).** Youtube-канал: www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6wi9gKJxjohg4dJA **ДВА ВЕКА ИСТОРИИ: Омской области – 200 лет!** https://clck.ru/32KcMr Дополнительно: https://clck.ru/32KcMr Исторический парк «Россия – моя история». (фотовыставка «Достояние Омского Прииртышья»).
15 - 16	Открытия Сибирских ученых	Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые | Бренд Омска.	***У****частие в беседе об известных учёных, конструкторах, изобретателях, исследователях. Например:* С.П. Королев, А.Н. Туполев, А. В. Ляпидевский, Д.М. Карбышев **Научные достижения омских ученых** https://clck.ru/32KcQV **Презентация_Омской области - 200 лет.pdf** https://clck.ru/32KcLv **Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук** http://www.oscsbras.ru/nauchnye-

			uchrezhdeniya/ ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: **Музей «Наука Сибири»** https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647 **Как развивалась большая наука в Сибири и на Урале и куда учёные движутся сегодня?** https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392
16	**Достопримечательности Омска**	Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области Памятники Западной Сибири и Омской области. Омские улицы	*Разработка и представление презентации* «Омск-город сплошных достопримечательностей» *Подготовка и проведение игры-путешествия* для уч-ся 5-7 кл. Например: «Удивительный Омск» https://clck.ru/32KZg7 **Омский Арбат Видеоэкскурсия** (2020) https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA **Виртуальная прогулка по культурному наследию города.** https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku **Омск. Достопримечательности центра города. Август 2020** https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215 **Изучайте науки по названиям омских улиц** https://www.брендомска.рф/nauka ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ

			ИНТЕРНЕТ: **Сибирь. Омск. С любовью Экскурсия для омичей и гостей города.** https://admomsk.ru/web/guest/city/walk **Омск. Съемка с квадрокоптера. Достопримечательности Омска** https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237 **Деятельность национально-культурных центров Омской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX XXI вв.)** https://clck.ru/32KcWR **Культурное наследие омского Прииртышья. Виртуальная выставка-беседа.** https://clck.ru/32KdBZ **Обзор достопримечательностей Омской области** https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti
17 - 18	**Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»**	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж)	*Участие в разработке проекта:* Вариант 1. «Любимый уголок моего края». Вариант 2. «Город в котором мы живем» Вариант 3. «Город будущего»
19	«Россия – Великая	Обзорная лекция по истории России в тезисах	-

	наша держава».	и фактах.[3]	
20	«Александр Невский как спаситель Руси».	Многовекторная политика великого князя.	-
21	«Смута и ее преодоление».	Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.	-
22	«Волим под царя восточного, православного».	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	-
23	«Петр Великий. Строитель великой империи»	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.	-
24	«Отторженная возвратих».	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. «Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).	-
25	«Гибель	Февральская революция	-

[3] Готовые методические материалы для 2022-2023 учебного года, в последующем, учебник, хрестоматия и интерактивные материалы для обучающихся будут предоставлены.

	империи».	в России. Причины и последствия.	
26	«От великих потрясений к Великой победе»	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.	-
27	«Нашествие».	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	-
28	«Сталинское экономическое чудо».	Восстановление СССР после войны.	-
29	«Развал СССР. Причины. Последствия».	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	-
30	«Россия. XXI век».	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.	-
31	«История антироссийской пропаганды».	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	-
32	«Слава русского оружия».	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	-
33	«Россия в деле».	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.	-

34	Проект / Акция	«Три факта о России, которые вас удивят» «Календарь исторических событий»	*Участие в разработке проекта.*
	Итого		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. «Омск – 300 лет: историко – культурологический, литературно-художественный альманах «Тобольск и вся Сибирь», кн. № 27/ гл. ред. Ю.П. Перминов; оформление Г.И. Метченко - Тобольск: Издательский отдел ТРОБФ «Возрождение Тобольска», 2016. - 896 с.

2. История Омского Прииртышья с древнейших времен и до конца XIX века: хрестоматия в 3 ч. / сост. Л. В. Арбузова, С. Н. Голикова: Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

3. История Омского Прииртышья: православная культура Омского Прииртышья: хрестоматия в 3 ч. / сост. Т. А. Сабурова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

4. Кочедамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск: Издательский дом «Наука», 2014. – 252 с.

5. Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство: хрестоматия / авт.-сост. И. Н. Макарова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

6. Очерки истории города Омска / под ред. А. П. Толочко. Омск, 2005.: Омск. XX век

7. Социальная и политическая жизнь Омского Прииртышья. Проблемы региональной и национальной безопасности: монография / Л. В. Азарова [и др.]. Омск, 2006.

8. Экономика Омского Прииртышья: хрестоматия / авт. вступ. ст. и сост. С.В. Солдатова, М.В. Желновач; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

9. Энциклопедия Омской области: в 2 т. / под общ. ред. В. Н. Русакова. – Омск: Омское книжное изд−во, 2010. – 592 с.

Дополнительная литература

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска. 1716–1996 / сост. и науч. ред. П. П. Вибе. Омск, 1996.

2. Андреев С.М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). Омск, 2006.

3. Архипова Е.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области: 1716-2007 гг. / Е. П. Архипова, О. П. Архипова. – Омск: ЛЕО, 2008. – 920 с.

4. Время выбрало нас / редкол. Д.С. Перминов [и др.] // Омск: Издательство ИП Макшеевой Е.А. - 2019. – 360 с.

5. Глебов Ю.Я. Власть города Омска: история и современность / Ю. Я. Глебов и др. Омск, 2006.

6. Дом детства моего: историко-архивный сборник / гл. ред. - сост. И.Б. Гладкова; Региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) культуры, искусства, художественного образования Омской области. - Омск: «Золотой тираж». - 2020. – 211 с.

7. Журавлев М. П. Путеводитель по Омску [Текст] / М.П. Журавлев. – Омск: Наследие. Диалог-Сибирь, 2001. - 231 с.

8. Земля Омская. История области глазами современников. Омск, 2006

8. Зензин В.В. Юбилей. Славное двухсотлетие Омской области (основана 26.01.1822 г – 2022) / В.В. Зензин // Омск: ООО «Полиграфический центр «Татьяна». - 2021. – 240 с.

9. Иртыш течет на север / ведущий редактор Н.А. Волынчик // Москва: Политическая энциклопедия. – 2018. – 168. с.

10. Конников Б.А. Археологический комплекс «Омская стоянка»: в поисках тысячелетий (научно-популярные очерки). Научный редактор кан. ист. наук Г.Г. Гурьянова. - Омск, 2014.

11. Маранин И. Тайны Оби и легенды Иртыша. Мифы, легенды и байки с берегов больших и малых рек Западной Сибири / И. Маранин, А. Тихонов. – Н. : Свиньин и сыновья, 2021. – 274 с.

12. Омск … волею Петра Великого: [архитектур. образы трех столетий] / фотохудож. В. Кудринский; авт. текста И.Девятьярова. Омск: Арена, 2004. 327 с.

13. Улицы города Омска: справочник / сост. Г.Ю. Гурьев, Л.И. Огородникова. 2-е изд., испр. и доп. Омск, 2008.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Мультимедийные презентации «Омская крепость: путешествие в прошлое» / «Жизнь в Омском Прииртышье» / «Всё самое интересное об Омске» [Электронный ресурс].

2. Фильмы «История Омского Прииртышья»/ «Омское Прииртышье» / «Легенды Омского Прииртышья» [Электронный ресурс].

3. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] // Омск.рф: офиц. портал Адм. г. Омска / Адм. г. Омска. - Омск, 2010-2014. - URL: http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia

4. Владимир Зензин. Омское Прииртышье, Омск-2016 год https://zenzin.me/wp-content//uploads/2016/06/omskoe_priirtishie.pdf