SWOT- анализ работы

МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова»

Оценка внутренних и внешних перспектив развития школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренние перспективы. | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1. Стабильный коллектив, в котором работают бывшие выпускники школы. 2. Наличие опытных кадров. Высокая квалификация учителей, высокие профессиональные и личностные интересы. 3. Обученные новым требованиям кадры. 4. Положительный опыт организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. 5. Положительный опыт организации проектной и исследовательской деятельности. 6. Положительный опыт создания здоровье сберегающей и развивающей среды. 7. ( возможно, РИП ИнКО и Точка Роста) | 1. Недостаточное сопровождение учителей начальных классов и молодых педагогов 2. Недостаточное оснащение некоторых кабинетов ОУ 3. Самоизоляция родителей 4. Недостаточное внедрение и сопровождение системы оценивания в ОУ 5. Отсутствие единой психолого-педагогической системы в ОУ |
| Внешние перспективы | |
| Возможности | Риски |
| 1. Использование действующей образовательной среды ОУ 2. Сетевое взаимодействие 3. Вовлечение родителей в образовательное пространство школы 4. Повышение квалификации учителей и профессиональная переподготовка. 5. Создание единой информационной среды в ОУ | 1.Снижение бюджетного финансирования  2.Рост социально неблагополучных семей  3.Нежелание педагогов перестраиваться, формальный подход к инновационной деятельности |

Приоритеты:

1. В школе проводится большая работа по созданию условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса.
2. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности
3. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
4. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх и т.п. Участие в олимпиадах и конференциях на разном уровне . Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПИНам. Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Реализация целевой программы « Здоровье». Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьясбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в крупных спортивных комплексах). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка;