SWOT- анализ работы

МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова»

Оценка внутренних и внешних перспектив развития школы.

|  |
| --- |
| Внутренние перспективы. |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1. Стабильный коллектив, в котором работают бывшие выпускники школы.
2. Наличие опытных кадров. Высокая квалификация учителей, высокие профессиональные и личностные интересы.
3. Обученные новым требованиям кадры.
4. Положительный опыт организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Положительный опыт организации проектной и исследовательской деятельности.
6. Положительный опыт создания здоровье сберегающей и развивающей среды.
7. ( возможно, РИП ИнКО и Точка Роста)
 | 1. Недостаточное сопровождение учителей начальных классов и молодых педагогов
2. Недостаточное оснащение некоторых кабинетов ОУ
3. Самоизоляция родителей
4. Недостаточное внедрение и сопровождение системы оценивания в ОУ
5. Отсутствие единой психолого-педагогической системы в ОУ
 |
| Внешние перспективы |
| Возможности | Риски |
| 1. Использование действующей образовательной среды ОУ
2. Сетевое взаимодействие
3. Вовлечение родителей в образовательное пространство школы
4. Повышение квалификации учителей и профессиональная переподготовка.
5. Создание единой информационной среды в ОУ
 | 1.Снижение бюджетного финансирования2.Рост социально неблагополучных семей3.Нежелание педагогов перестраиваться, формальный подход к инновационной деятельности |

Приоритеты:

1. В школе проводится большая работа по созданию условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса.
2. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности
3. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
4. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх и т.п. Участие в олимпиадах и конференциях на разном уровне . Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПИНам. Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Реализация целевой программы « Здоровье». Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьясбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в крупных спортивных комплексах). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка;