



Программа

лагеря дневного пребывания

«Созвездие талантов»

на базе МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.

Колбунова»

Авторы-составители:

Курманова Н.С,

Ст.вожатая

Мухина Ф.Ф.

Зам.директора по ВР

«МБОУ Ингалинская СОШ им. В.А.

Колбунова»

Лето 2019

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Созвездие талантов» на базе МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова».

В нем отдыхают учащиеся 7-18 лет.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цель программы

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи программы

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
 - оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
 - проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
 - создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
 - спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
-

- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Созвездие талантов» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
 3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
 4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
-

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

А также:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
 - организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
 - приветствие и принятие инициативы ребенка;
 - создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
 - профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
 - четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
 - обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
 - равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
 - ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
 - позитивно решать конфликтные ситуаций;
 - осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.
-

Основные формы реализации программы

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Созвездие талантов» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика («Бодрячок»);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- работа спортивной площадки;
- кружок «Спортивные игры».

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные вожатые отрядов. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Хвост дракона»;
- общелагерное мероприятие «Гостевание».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
-

3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора полиции.
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков, с приглашением медика ЦРБ.
6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективно-творческие дела.
- Работа кружков (Приложение 1):
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

Работа по патриотическому развитию детей

1. Экскурсии в музей школы
2. Беседа «Символика Российской Федерации».
3. Экомарафон «Природа моего края».
4. Беседа «Поговорим о матушке-природе».
5. Конкурс рисунков – «Мое Село Родное!».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник оздоровительного лагеря;
- педагоги – воспитатели;
- обслуживающий персонал;
- вожатые из числа старшеклассников школы;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием

относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты выполнения

Программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Созвездие» закрепит

результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, библиотека, музей.

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как могут быть не известны сроки экскурсий и дни могут варьироваться.

Режим дня

8.30 - 9.00

Сбор детей. Зарядка.

Солнышко встает - спать ребятам не дает.
Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!

9.00 - 9.15

Организационная линейка.

Пора - пора на линейку, детвора!

9.15 - 10.00

Завтрак

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,
Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!

10.00 – 12.00

Вместе мы одна семья
Вместе всем нам весело,
Правда, детвора?
Настроенье бодрое,
Крикнем мы "УРА!"
(общелагерное дело).

12.00 - 13.00

Занятие в кружках

Солнце светит ярко-ярко,
Нам от солнца жарко-жарко!
Лето, воздух и вода-
Наши лучшие друзья!

13.00 - 14. 00

Обед.

Подкрепиться всем нам нужно!
На обед идем мы дружно!
Нас покормят, повара,
Прокричим мы им: "Ура!"

14.00 - 14.30

Час в отряде.

Лучше отряда нет на свете,
Знают воспитатели, знают дети.
Если ты час посвятишь сей отряду,
Будет всем весело, будут все рады.

14.30

Уход домой

Вот и кончилась игра,
Расставаться нам пора!
Дома мы поспим чуть-чуть,
Утром снова в лагерь! В путь!

МЕРОПРИЯТИЯ

День	Мероприятие
День первый <i>«Созвездие Уют»</i> 3.06	- огонёк знакомств; - оформление отрядных уголков. - беседа «Осторожно - огонь!» - подготовка к открытию смены - занятия в кружках - подвижные игры на воздухе
День второй <i>«Созвездие Открытий»</i> 4.06	- минутка здоровья «Закаливание»; - открытие лагеря «Созвездие талантов»; - занятия в кружках; - подвижные игры на воздухе.
День третий Созвездие талантов 5.06	- минутка здоровья «Витаминия – чудесная страна»; - беседа «Безопасная улица»; - конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты». - подвижные игры на воздухе.
День четвёртый Созвездие Этикета 6.06	- минутка здоровья «Гигиена зубов»; - игровая программа «Страна Этикета»; - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.
День пятый <i>«Созвездие Добрых сказок»</i> 7.06	- минутка здоровья «Книги о ЗОЖ»; - Квест-игра «Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина) - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.
День шестой 8.06 <i>«Созвездие Рекордов»</i>	- минутка безопасности «Я и дорога»; - спортивный праздник «Гиннес – шоу» - занятия в кружках - подвижные игры на воздухе
День седьмой <i>«Созвездие Экология»</i> 10.06	- минутка здоровья «Первая помощь»; - экологический десант; - игра по станциям «Экодесант»; - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.
День восьмой	- минутка безопасности «Я и природа»; - спортивно-игровой праздник «Мы – будущее

<p><i>Созвездие Родина</i> <i>11.06</i></p>	<p>России»; -экскурсия в школьный музей, в ДК - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День девятый Созвездие Развлечений <i>13.06</i></p>	<p>- минутка здоровья «Мои ногти»; - путешествие по станциям «Самый, самый...»; - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День десятый Созвездие Светофор <i>14.06</i></p>	<p>- минутка безопасности «Опасности в доме»; - Игра по ПДД «Веселый Светофор» - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День одиннадцатый Созвездие Олимп <i>15.06</i></p>	<p>- минутка здоровья «Необходимость утренней зарядки»; - спортивный праздник «Мы – будущие олимпийцы»; - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День двенадцатый Созвездие юмора и смеха <i>17.06</i></p>	<p>- беседа «Смех – лучшее лекарство»; - юмористическая игра «КВН» - занятие в кружках; - подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День тринадцатый Созвездие Актеров <i>18.06</i></p>	<p>- минутка безопасности «Один на улице»; - конкурс актерского мастерства "Кино-Театр" - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День четырнадцатый Созвездие Игр <i>19.06</i></p>	<p>- минутка здоровья «Вредные привычки»; - путешествие по станциям «Джунгли зовут». - занятия в кружках; - подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День пятнадцатый Созвездие Путешественников <i>20.06</i></p>	<p>- минутка безопасности «Один дома»; - спортивно-игровая программа «Туристы». -Конкурс рисунков на асфальте «Мы идем в поход» - занятия в кружках; - подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День шестнадцатый Созвездие профессий <i>21.06</i></p>	<p>- минутка здоровья «правильное питание»; - конкурсная игровая программа «Все профессии нужны, все профессии важны». - занятия в кружках; - подвижные игры на воздухе.</p>

<p>День семнадцатый Созвездие Мира 22.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - минутка здоровья «правильное питание»; - «Живи и помни!» - митинг, посвящённый началу ВОВ (у мемориала). - Акция «Я рисую на асфальте МИР» - занятия в кружках; - подвижные игры на воздухе.
<p>День восемнадцатый Созвездие Радуга 24.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - минутка здоровья «Гигиена в доме»; - игровая программа «Каждый охотник желает знать...»; - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.
<p>День девятнадцатый Созвездие Интеллект 25.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - минутка безопасности «Один на улице»; - Игра «Умники и умницы» - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.
<p>День двадцатый Созвездие Дружбы 26.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - минутка здоровья «Личная гигиена»; - подготовка к праздничному концерту, посвящённому закрытию лагеря - турнир по шашкам - занятия в кружках. - подвижные игры на воздухе.
<p>День двадцать первый 27.06 Звездапад</p>	<ul style="list-style-type: none"> - минутка безопасности «Меры доврачебной помощи»; - праздничный концерт, посвящённый закрытию лагеря; - закрытие лагеря «Созвездие талантов».

работа кружков

Работа кружков

Кружок «Самоделкины»

№	Тема	Дата	Кол-во часов
1	«Эмоции»	3,4,5.06	1
2	«Веселый клоун»	6,7,8.06	1
3	«Таящий снеговик»	10,11,12.06	1
4	Лепим «Зверюшек» из пластилина	13,14,15.06	1
5	Фигурки из пластиковых ложек	17,18,19.06	1
6	«Цыплята» из цветной бумаги	20,21,22.06	1
7	Аппликация «Волшебные ручки»	24,25,26.06	1

Кружок «Акварельки»

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов
1.	Моя мечта	3,4,5.06	1
2.	Черепашки на прогулке	6,7,8.06	1
3.	Сказки А.С. Пушкина	10,11,12.06	1
4.	Мои друзья - дорожные знаки	13,14,15.06	1
5.	На лугу	17,18,19.06	1
6.	Праздники	20,21,22.06	1
7.	Выставка работ «Звонкое лето»	24,25,26.06	1

Кружок «Час игры»

№	Содержание материала	Дата	Кол-во часов
1	История русских народных игр. Виды народных игр.	3,4,5.06	1
2	Символические игры. Игра "У медведя во бору".	6,7,8.06	1
3	Символические игры. Волки и овцы.	10,11,12.06	1
4	Хороводные игры. Старинный хоровод "Зайка".	13,14,15.06	1
5	Хороводные игры. Хоровод "Карусель".	17,18,19.06	1
6	Русские народные календарные игры. Игра "Горелки".	20,21,22.06	1
7	Повторение изученных игр. Подведение итогов.	24,25,26.06	1

План занятий.

I. Орг.момент.

Подготовка рабочего места.

II. Беседа по теме.

- Загадки.
- Интересные сведения о животном.
- Рассказы детей.

III. Изготовление изделия.

- Работа в группе, помощь другу.
- Чтение технологической карты.
- Самостоятельная работа.

IV. Оформление изделия.

- Анализ работы.
- Работа в цвете.
- Обсуждение в группе.
- Творческая работа.

V. Выставка работ.

- Что особенно удалось?
- Над чем еще необходимо подумать?

VI. Коллективная игра.

1. Знакомство «Снежный ком»
 2. «Знаю только я» (кличка собаки)
 3. Разучивание скороговорки.
 4. Игра «Волк и утки».
 5. Разучивание танцевальных движений под музыку «Полет бабочки».
 6. Игра «Рыбки в пруду».
-

Девиз, законы и заповеди лагеря

Наш девиз:

Умеешь сам – научи друга!

Законы:

Закон точного времени.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон доброты.

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

Закон порядочности.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Закон дружбы.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

Закон безопасности.

Сначала подумай, потом действуй.

Закон взаимовыручки.

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Верь в себя и свои силы!

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Наша речёвка:

Созвездья талантов над нами горят,

Зовут они в гости наших ребят.

Собраться в дорогу нетрудно для нас-

И вот мы к полету готовы сейчас.

Библиографический список:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
 2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
 3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
 4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
 5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
 6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
 7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
-