

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета по
образованию Администрации
Большереченского
муниципального района
Омской области
В.А. Шульгина
"23 " декабря 2021 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Большереченского муниципального района, на 2021/2022 учебный год (далее – муниципальный план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение приказа Комитета по образованию о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	Сентябрь 2021 года	Комитет по образованию	Наличие утвержденного нормативного правового документа, регламентирующего полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне района
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне муниципального района	Сентябрь – октябрь 2021 года	Комитет по образованию	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Организация разработки и утверждения планов	Сентябрь –	Руководители	Наличие в 100%

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне общеобразовательных организаций Большереченского района	октябрь 2021 года	ОО	общеобразовательных организаций разработанных и утвержденных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация внедрения в учебный процесс методических рекомендаций по использованию заданий для оценки функциональной грамотности из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации), разработанных АПИРО «СПЕКТР»	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет по образованию, ИМЦ	Использование муниципальными общеобразовательными организациями методических рекомендаций в работе
1.5	Организация деятельности образовательных организаций – участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) "Школа – территория воспитания", "Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся", "Startup общего образования", "Дополнительное образование детей – навигатор будущего" в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ, ОО-участники РИП-ИнКО	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области
1.6	Участие в еженедельных методических вебинарах / семинарах-совещаниях, проводимых Министерством образования Омской области,	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет по образованию, ИМЦ	Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	БОУ ДПО «ИРООО» со специалистами МОУО, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальные координаторы)	(еженедельно)		обучающихся
1.7	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет по образованию, ОО	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций
1.8	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет по образованию, ОО	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов
1.9	Организация участия в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО), АПИРО "СПЕКТР"	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.10	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ),	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет по образованию, ИМЦ, представители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся		муниципальных СМИ	грамотности обучающихся
1.11	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального плана и планов мероприятий в ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Координационного совета, муниципального Совета по качеству	В течение 2021/2022 учебного года	Комитет по образованию	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана и планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка муниципального плана и планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	ИМЦ	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.1.1	"Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных	22 ноября – 3 декабря 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	навыков"			
2.1.1.2	"Финансовая грамотность"	20 – 24 сентября 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.3	"Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.4	"Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"	22 ноября – 17 декабря 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.5	"Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов"	25 октября – 19 ноября 2021 года, 22 ноября – 17 декабря 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.6	"Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности"	13 – 24 сентября 2021 года 11 – 22 октября 2021 года 22 ноября – 3 декабря	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		2021 года		
2.1.1.7	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство"	13 – 24 сентября 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.8	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.9	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Музыка"	11 – 29 октября 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1 0	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание"	22 ноября – 17 декабря 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1 1	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык"	13 – 24 сентября 2021 года 27 сентября – 8 октября 2021 года 11 – 22 октября 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.1.1.1 2	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе"	27 сентября – 8 октября 2021 года 11 – 22 октября 2021 года 25 октября – 3 ноября 2021 года 8 – 19 ноября 2021 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1 3	"Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1 4	"Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1 5	"Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1 6	"Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1	"Навыки XXI века: формирование"	4 – 29 октября	ИМЦ	100% педагогических работников,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
7	математической грамотности"	2021 года февраль 2022 года		прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1 8	"Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.1 9	"Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"	4 – 29 октября 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.2 0	"Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"	Ноябрь 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.2 1	"Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	Ноябрь 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.2 2	"Функциональная грамотность: текст и объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории и обществознания)"	Ноябрь 2021 года февраль 2022 года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.2	Обеспечение прохождения модуля «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.1	Организация участия в диагностике готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК)	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ, руководители ОО	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Участие в методических семинарах для муниципальных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	Февраль, июнь, ноябрь 2022 года	ИМЦ	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ, руководители ОО	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.4	Организация направления методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для экспертизы в РУМО	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Организация участия общеобразовательных	Октябрь –	Комитет по	Обеспечено 100% участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	организаций в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация)	ноябрь 2021 года	образованию, ИМЦ, руководители ОО	общеобразовательных организаций в апробации согласно федеральной выборке
2.2.6	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных организаций в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» аналитических материалов)	1 квартал 2022 года	Комитет по образованию, ИМЦ, руководители ОО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.7	Организация участия в деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2021/2022 учебный год	ИМЦ, руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.2.8	Обеспечение использования информационно-методического ресурса раздела «Консорциум+» (подраздел «Навыки XXI века») на сайте БОУ ДПО «ИРООО»: по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебный год	ИМЦ	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				обучающихся
2.2.9	Организация и проведение семинаров – практикумов в рамках реализации муниципального проекта «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ	Участие педагогов со стажем до 5 лет. Методическая поддержка педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Организация участия в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ, муниципальные ассоциации учителей-	Организовано участие в мероприятиях регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
			предметников, ОО	ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.5	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА"	Октябрь – ноябрь 2021 года	ИМЦ	Организовано участие в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА". Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.4	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках участия в муниципальном конкурсе «Думай	Февраль – март 2022 года	ИМЦ	Организовано проведение конкурса и участие педагогических работников Большереченского МР. Выявлен

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	глобально – действуй локально»			опыт эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.5	Презентация успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципального мероприятия «День образовательного комплекса»	Март 2022 года	ИМЦ, ОО	Представлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ, ОО	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в общеобразовательных организациях
2.4.2	Организация участия в разработке методических пособий и рекомендаций: - "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; - "Формируем читательскую грамотность:	В течение 2021/2022 учебного года	Образовательные организации – участники РИП-ИнКО	Наличие разработанных изданий по функциональной грамотности. Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	от идеи к заданию"; - "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию"			в образовательных организациях, распространение лучших практик
2.4.3	Организация участия в Международной интернет-конференции "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (далее – Международная интернет-конференция)	Ноябрь 2021 года	ИМЦ	Информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества
2.4.4	Организация участия в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2021 года	ИМЦ, общеобразовательные организации- участники РИП- ИнКО	Наличие разработанного задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов
2.4.5	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2022 года	ИМЦ	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.4.6	Участие в формировании банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века"	В течение 2021/2022 учебного года	ИМЦ	Количество информационно – образовательных ресурсов
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь – май 2022 года	ИМЦ, общеобразовательные организации	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)	Октябрь – ноябрь 2021 года (в соответствии с федеральной выборкой)	ИМЦ, общеобразовательные организации	100 % участие общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Изучение опыта. Адресная поддержка общеобразовательных организаций
3.1.3	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской,	10 марта 2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года	ИМЦ	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	(4, 5 классы) 17 марта 2022 года (7, 8 классы)		
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия в Международном Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года	ИМЦ	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.2.2	Организация участия в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2022 года Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	ИМЦ	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.2.3	Организация участия обучающихся в реализации курсов ВУД, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители ОО	В 100% ОО ведутся курсы ВУД по формированию функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.2	Организация участия обучающихся во внеурочных занятиях по формированию функциональной грамотности на базе детских технопарков "Кванториум"	В течение 2021/2022 (по отдельному плану)	ИМЦ, руководители ОО	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				по вопросам функциональной грамотности
3.3.3	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности на базах Точек Роста	В течение 2021/2022 (по отдельному плану)	ИМЦ, руководители ОО	Сетевое взаимодействие ОО. Повышение качества образования обучающихся.