Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ингалинская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Владимира Акимовича Колбунова»

Большереченского района Омской области

**Программа перевода**

 **МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова»**

**в эффективный режим развития**

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | Программа перевода МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» в эффективный режим развития |
| Разработчикипрограммы | Рабочая группа МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» |
| Основные исполнителипрограммы | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» |
| Цель программы | Повышение образовательных результатов обучающихся на основе технологии смыслового чтения |
| Основные задачи программы | • повысить профессиональные компетентности педагогов в технологии смыслового чтения;• повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирующего оценивания;• добиться повышения качества образовательных результатов при проведении различных видов мониторингов через использование наставничества, а также индивидуализацию и дифференциацию обучения;• изменить позицию обучающихся с низкими учебными возможностями, используя приёмы мотивации;• выявлять и сопровождать одаренных детей в различных направлениях деятельности. |

**2. Результаты оценки**

**3. Выявленные проблемы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Проблемы |
| 1. Массовость достижения базовых результатов
 | Количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по 4 предметам ОГЭ, составило 8 %; количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов) составило 48%; количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору, составляет 20%; доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного - 10%;  |
| 1. Развитие таланта
 | Низкий уровень принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях |
| 1. Прозрачность и объективность образовательного процесса
 | Отсутствие на сайте полной информации, подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах (не представлены протоколы ВПР). |
| 1. Качество образовательной среды
 | Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование составляет 70 % |
| 1. Индивидуализация образовательного процесса
 | Доля выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по профилю обучения 35%.  |
| 1. Результаты участия в региональных и федеральных программах
 | Отсутствие методических разработок, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО). Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности 40% |
| 1. Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития
 | Не завершена разработка программы перевода ОУ в эффективный режим развития; индивидуальных программ развития педагогов, руководителя. |

**4. Индикаторы роста (с пояснением) 2020-2021 учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Индикаторы роста** |
| 1. Массовость достижения базовых результатов
 | Повысить результаты сдачи ОГЭ (уменьшить количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по 4 предметам ОГЭ; обеспечить наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного; увеличить количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по трем предметам ВПР |
| 1. Развитие таланта
 | Обеспечить наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Обеспечить наличие победителей и призеров муниципального и регионального уровней (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы). |
| 1. Прозрачность и объективность образовательного процесса
 | Обеспечить размещение на сайте ОУ полной информации, подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах (протоколы ВПР).Своевременно обновлять информацию на сайте. |
| 1. Качество образовательной среды
 | Получение педагогами высшего профессионального образования – 80%Прохождение переподготовки – 80 %Повышение квалификации - 100% |
| 1. Индивидуализация образовательного процесса
 | Профессиональное самоопределение обучающихся |
| 1. Результаты участия в региональных и федеральных программах
 | Представление опыта работы на муниципальном уровне, участие в конкурсах профессионального мастерства |
| 1. Качество реализации программы перевода ОУ в эффективный режим развития
 | Завершить разработку программы перевода ОУ в эффективный режим развития; индивидуальных программ профессионального развития педагогов, руководителя. |

**План действий (дорожная карта) по достижению индикаторов программы перевода**

**МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» в эффективный режим развития на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемый результат** | **Мероприятие** | **Сроки/ периодичность** | **Исполнители** |
| 1.Массовость достижения базовых результатов | 1.1. Уменьшение количества выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ Доля выпускников, успешно освоившихобщеобразовательные программы и сдавших ОГЭ, ЕГЭ –100% | 1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по каждому отдельному предмету с целью определения зон затруднения обучающихся по каждому разделу содержания предмета | Сентябрь | Директор Цвецих А.В., заместитель директора по УВР- Гаврилова В.В. |
| 2. Проанализировать рабочие программы (ОГЭ), выявить способы формирования УУД | Ноябрь, февраль | Гаврилова В.В., руководители школьных ассоциаций (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Цвецих А.В.) |
| 2.1 Анализ КИМов, сопоставление с затруднениями обучающихся | Ноябрь, февраль | Гаврилова В.В., учителя - предметники (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А.) |
| 3. Анализ урока, применение педагогом способов формирования УУД у обучающихся «группы риска»  | В течение года | Гаврилова В.В., учителя - предметники (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А., Бункевич О.Н., Цвецих А.В.) |
| 4. Формирование банка заданий, вызывающих типичные затруднения у обучающихся | В течение года | Учителя - предметники (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А., Бункевич О.Н., Цвецих А.В., Булхаирова Н.К.) |
| 5. Коррекция рабочих программ, КИМов. | В течение года | Учителя - предметники (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А., Бункевич О.Н., Гаврилова В.В., Булхаирова Н.К.) |
| 6. Рекомендации для обучающихся по использованию Интернет-ресурсов по отработке заданий, вызывающих затруднения | Постоянно | Учителя - предметники (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А., Бункевич О.Н., Гаврилова В.В., Булхаирова Н.К., Трофимов А.Н.) |
| 7. Введение 5– минуток для повторения учебного материала | Постоянно | Учителя - предметники (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А., Бункевич О.Н., Гаврилова В.В., Булхаирова Н.К., Трофимов А.Н.) |
| 8. Разработка краткосрочных курсов внеурочной деятельности в поддержку предметов по темам, вызывающим наибольшие затруднения обучающихся на ГИА | В течение года | Гаврилова В.В., учителя - предметники (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А.) |
| 9. Семинар-практикум «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов» (результаты работы годичных команд) | Март | Гаврилова В.В., руководители школьных ассоциаций, члены годичных команд (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Цвецих А.В.) |
| 1.2 Обеспечение стабильности результатов ВПР, повышение качества выполнения комплексных работ в рамках регионального мониторинга | 1. Анализ результатов ВПР, комплексных работ за 2019-2020 учебный год, выявить затруднения обучающихся | Август | Цвецих А.В., Гаврилова В.В., руководители школьных ассоциаций (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Цвецих А.В.) |
| 2. Корректировка рабочих программ в соответствии с выявленными затруднениями | Ноябрь | Все педагоги (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А., Бункевич О.Н., Гаврилова В.В., Булхаирова Н.К., Трофимов А.Н., Ерыгина О.Н.) |
| 3. 5 – минутки для повторения учебного материала по всем предметам с целью подготовки к ВПР | Постоянно | Педагоги (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А., Бункевич О.Н., Гаврилова В.В., Булхаирова Н.К., Трофимов А.Н., Ерыгина О.Н., Мухина Ф.Ф.) |
| 4. Тиражирование лучших практик по подготовке к ВПР | Февраль  | Педагоги (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Сысова В.А., Бункевич О.Н., Гаврилова В.В., Булхаирова Н.К., Трофимов А.Н., Ерыгина О.Н., Мухина Ф.Ф.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемый результат** | **Мероприятие** | **Сроки/****периодичность** | **Исполнители** |
| 2. Развитие таланта | 2.1. Повышение эффективности методической работы педагогов с одаренными детьми | 1. Анализ работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год | Август  | Цвецих А.В., Гаврилова В.В. |
| 2. Разработка программы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год | Сентябрь | Цвецих А.В., Гаврилова В.В. |
| 3. Методический семинар «Как учителю разработать индивидуальный маршрут для одаренного ребенка?» | Октябрь  | Гаврилова В.В., руководители школьных ассоциаций (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Цвецих А.В.) |
| 4. Методический семинар «Приемы и техники, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся»  | 1 раз в четверть | Гаврилова В.В., руководители школьных ассоциаций (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Цвецих А.В.), педагоги «Точка роста» (Архипов И.Н., Панина А.И, Иванова И.Я., Денисова Г.Н.), педагог-психолог и библиотекарь Архипова Е.А. |
| 5. Создание банка методических материалов по работе с талантливыми детьми | Май  | Гаврилова В.В., руководители школьных ассоциаций (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Цвецих А.В.), члены годичных команд |
|  2.2. Повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (наличие победителей, призеров муниципального, регионального уровня) | 1. Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап), олимпиадам для начальных классов | Сентябрь-декабрь | Гаврилова В.В., Архипова Е.А., педагоги «Точка роста», учителя- предметники (Васильев В.Г., Панина А.И.) |
| 2. Изучить материалы олимпиад прошлых лет на сайте http://talant55/irooo.ru | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 3. Разработка индивидуального маршрута для одаренных детей | В течение года | Учителя-предметники, педагог-психолог Архипова Е.А. |
| 4. Участие в муниципальных и областных конкурсах для обучающихся  |  В течение года |  Учителя-предметники, педагоги «Точка роста» |
| 2.3. Мотивирование на дальнейшее участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней  | 1.Чествование учителей и обучающихся, принявших активное участие в конкурсах разного уровня («Виват, талант - 2021») | Май 2021года | Зам. дир. по ВР Мухина Ф.Ф., Курманова Н.С., руководитель структурного подразделения «Точка роста» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемый результат** | **Мероприятие** | **Сроки/****периодичность** | **Исполнители** |
| 3. Прозрачность и объективность образовательного процесса | 3.1. Вся информация об образовательном учреждении должна быть размещена на сайте школы |  1. Своевременно обновлять информацию на сайте |  Постоянно  | Цвецих А.В., Курманова Н.С., руководитель структурного подразделения «Точка роста» |
|  2. Разместить информацию о ВПР на сайте | Октябрь | Гаврилова В.В., Курманова Н.С., секретарь Бондарь Т.Г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемый результат** | **Мероприятие** | **Сроки/****периодичность** | **Исполнители** |
| 4. Качество образовательной среды | 4.1. Получение педагогами высшего профессионального образования (80%) и прохождение переподготовки по предметам (80%) , курсов повышения квалификации (100%) | 1. Корректировка индивидуальных программ профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями.2. График (план) аттестации и повышения уровня образования3. Реализация педагогами новых технологий, методов и приемов в послекурсовой период4. Изучение и применение на практике материалов ЕМД сайта «Консорциум+»4.1.5 Проведение методических совещаний, заседаний годичных команд | Сентябрь Сентябрь В течение годаПостоянно2 раза в месяц | Цвецих А.В., Гаврилова В.В., Курманова Н.С., Архипов И.Н. |
|  | 4.2. Все педагоги имеют квалификационную категорию | 1. Своевременное прохождение аттестации и переаттестации | По графику | Педагоги (Дергачёва С.М., Цвецих Ю.Г., Панина А.И.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемый результат** | **Мероприятие** | **Сроки/****периодичность** | **Исполнители** |
| 5. Индивидуализация образовательного процесса. | 5.1.Создание индивидуальной траектории развития обучающихся через мероприятия профориентационной направленности | 1. Введение в учебный план внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» | Апрель, май 2020 | Мухина Ф.Ф., зам. дир. по ВР |
| 2. Разработка и реализация программ профессиональных проб | В течение года | Архипова Е.А. |
| 3.Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях вузов, ссузов, в том числе дистанционно | По плану Комитета по образованию и учебных заведений | Мухина Ф.Ф., Трофимов А.Н., старший вожатый, классные руководители (Никитина И.Ю, Иванова И.Я., Курманова Н.С.) |
| 4. Разработка и реализация программ дополнительного образования по техническому и военно-патриотическому направлению | Август-сентябрь,в течение года |  Мухина Ф.Ф., Курманова Н.С., Архипов И.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемый результат** | **Мероприятие** | **Сроки/****периодичность** | **Исполнители** |
| 6. Результаты участия в региональных и федеральных программах  | 6.1 Обобщение передового педагогического опыта | 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства |  По плану Комитета по образованию | Цвецих А.В., Гаврилова В.В., Мухина Ф.Ф., Курманова Н.С.  |
| 2. Транслирование лучших педагогических практик в рамках школьных и муниципальных предметных ассоциаций |  Постоянно |  Панина А.И., Архипов И.Н., Курманова Н.С., Сысова В.А., Мухин Ю.В., Цвецих Ю.Г., Денисова Г.Н. |
| 3. Участие в реализации муниципальных подпроектах «Управление реализацией ИППР педагогов», «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик» | В течение года |  Цвецих А.В., Гаврилова В.В., Мухина Ф.Ф., Курманова Н.С. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемый результат** | **Мероприятие** | **Сроки/ периодичность** | **Исполнители** |
| 7. Качество реализации программы(плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития | 7.1. Доработать программу перевода образовательной организации коллективом школы в эффективный режим развития | 1. Проектировочный семинар с рабочими группами по составлению программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития. | Апрель - май | Педагоги (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Гаврилова В.В., Цвецих А.В., Пономарёва Н.А., Мухина Ф.Ф.) |
| 2. Разработка индивидуальных программ профессионального развития у педагогов ОО в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития. | Сентябрь-октябрь | Все педагоги школы |
| 3. Индивидуальная работа с педагогами по результатам ВПР, пробных экзаменов в рамках ГИА в выпускных классах | Ноябрь - декабрь | Педагоги (Никитина И.Ю., Грабченко О.И., Гаврилова В.В., Цвецих А.В., Пономарёва Н.А., Мухина Ф.Ф.) |
| 4. Педагогический совет «Качество реализации программы перевода школы в эффективный режим развития» | МайНоябрьМарт | Цвецих А.В., педагогический коллектив |