**Анкета**

**Информация о ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование ДОО | ФИО руководителя, контактный телефон | ФИО ответственного за деятельность РИП-ИнКО, контактный телефон | ФИО ответственного за сетевое информационно-образовательное взаимодействие РИП-ИнКО, контактный телефон и адрес электронной почты |
| МБОУ « Ингалинская СОШ» | Цвецих Андрей Викторович  89050977434 | Пономарёва Н.А.  89136116492 | Курманова Н.С.  89618817121  ingsosh@gmail.com |

Руководитель ДОО Цвецих А.В. подпись

МП

**1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
| **1.** | Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО | **Да - 1** |  |
| **2.** | Наличие программы развития | **Да – 1** |  |
| **3.** | Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность | **Да – 1** |  |
| **4.** | Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ | **Да – 1** |  |
| **5.** | Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития | **51 – 100% - 2 балла** |  |
| **6.** | Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию | **51 – 100% - 2 балла** |  |
| **7.** | Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование | **51 – 100% - 2 балла** |  |
| **Итого:** | | **10 баллов** |  |

**2. Качество образовательной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | **Да – 1** |  |
|  | Обустройство пространства для игр в группах | **Да – 1** |  |
|  | Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах | **Да – 1** |  |
|  | Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах\* | **Нет – 0** |  |
|  | Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах\*\* | **Да – 1** |  |
|  | Наличие всех зон в группах | **От 1 до 2 – 0,5** |  |
|  | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.) | **Нет – 0** |  |
|  | Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:  - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов  - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ  - наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
|  | Итого | 4.5 |  |

**3. Вариативность форм дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги | **Да - 1** |  |
|  | Наличие групп кратковременного пребывания детей | **Да - 1** |  |
|  | Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет) | **Да - 1** |  |
|  | Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг | **2 программы -2** |  |
|  | Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией | **11 - 25 % - 2** |  |
|  | **Итого:** | **6 баллов** |  |

**4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания (показатели)** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
|  | Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности | **Да – 1** |  |
|  | Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года | **Да - 1** |  |
|  | Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ | **От 1 до 5 баллов**  По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО:  - психолого-педагогических условий;  - организации развивающей предметно-пространственной среды;  - кадровых условий;  - материально-технических;  - финансового обеспечения |  |
|  | Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки | **Да – 1** |  |
|  | Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией | Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – **0,5** |  |
|  | Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации | **Да – 1** |  |
| **Итого:** | | **9,5 баллов** |  |

**5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие статуса инновационной площадки | Нет – **0** |  |
|  | Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности | **1-25% - 1 балл** |  |
|  | Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне | **2-10% - 1 балл** |  |
|  | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО) | **Нет – 0** |  |
|  | Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет | **Нет – 0** |  |
| **Итого:** | | **2 баллов** |  |

**План-график мероприятий**

МБОУ «Ингалинская СОШ», «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста», «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

2017 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Название мероприятия, форма проведения** | **Категория участников** | **Количество участников** | **Планируемый результат** |
| 1. | 11.08 | Теоретический семинар «Индуализация как основное понятие образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО» | Воспитатели | 5 | ЗНАТЬ, ПРИМЕНЯТЬ, ОТНОСИТЬСЯ  **- будут знать:** современные теоретические подходы в определении понятия « индуализация ДО.  **-будут способны:** осуществлять анализ нормативных документов и методических материалов в области понятия « индуализация ДО.  **- будут относиться:** к « индуализация ДО как механизму повышения качества образования. |
| 2. | 28.08 | Фокус группа « Условия, обеспечивающие индивидуализацию ДО в соответствии с ФГОС ДО» | Воспитатели | 5 | Методичеческие рекомендации по созданию индивидуальности личности ребёнка. |
| 3. | 22.09 | Деловая игра « Факторы, влияющие на индивидуализацию ДО» | Воспитатели | 5 | Рекомендации , как использовать факторы при разработке индивидуального маршрута ребёнка |
| 4. | 08.11 | Кейс – технология « Стратегия направления развития индивидуализации ДО в условиях реализации ФГОС ДО» | Воспитатели | 5 | Методические рекомендации по выбору педагогических стратегий, обеспечивающие индивидуализацию ДО» |
| 5. | 15.12 | Презентация «Индивидуальные образовательные маршруты» | Воспитатели | 5 |  |