

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ингалинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Владимира Акимовича Колбунова»

ПРИКАЗ

от 20.12.2024 г.

№ 250/1

Об организации мероприятий по функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» на 2024-2025 учебный год

На основании приказ Комитета по образованию администрации Большереченского МР № 303 от 12.12.2024 г. «Об организации мероприятий по функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся школы

Приказываю:

1. Назначить Гаврилову Валентину Вениаминовну, заместителя директора по УВР, школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 учебный год.
2. Заместителю директора по УВР Гавриловой Валентине Вениаминовне разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 -2025 учебный год (Приложение 1).
3. Заместителю директора по УВР Гавриловой Валентине Вениаминовне в период с января по июнь 2025 года, с сентября по декабрь 2025 года организовать прохождение диагностических работ по функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий на платформе РЭШ обучающихся 8-9 классов, не менее 90% от общей численности обучающихся 8-9 классов.
4. Заместителю директора по ВР Курмановой Наталье Станиславне ответственной за сайт, разместить на сайте образовательной организации приказ и план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.
5. Учителям предметникам проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся размещенных в сети «Интернет».
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.В. Цветицх

С приказом ознакомлены и согласны:

В.В. Гаврилова

Н.С. Курманова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор: 
 Цвечиц А.В.
 "20" декабря 2024 года



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» Большереченского муниципального района, на 2024/2025 учебный год (далее – школьный план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение приказа МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 20.12.2024 года	Цвечиц А.В.	Наличие утвержденного нормативного правового документа, регламентирующего полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы	До 20.12.2024 года	Гаврилова В.В.	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной	В течение 2024/2025	Гаврилова В.В.	Использование школой организациями методических

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учебного года		рекомендаций в работе, внедрение заданий по функциональной грамотности (далее ФГ) в учебный процесс 100%. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «РЭШ» обучающимися 8 и 9 классов школы (84,4%). Повышение качества образования по ФГ
1.5	Реализация инновационных проектов ОО – участниками региональных инновационных площадок	В течение 2024/2025 учебного года	Цвечиц А.В. Гаврилова В.В. Курманова Н.С. Включение школы в РИП,- ИнКО	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области
1.6	Изучение материалов методических вебинаров / семинаров-совещаний, проводимых Министерством образования Омской области,	В течение 2024/2025 учебного года	Гаврилова В.В.	Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	БОУ ДПО «ИРООО» со специалистами МОУО, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальные координаторы)	(еженедельно)		обучающихся
1.7	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8–9 классов школы в 2024/2025 учебном году	В течение 2024/2025 учебного года	Курманова Н.С.	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8–9 классов
1.8	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.9	Проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий в ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года	Цвечих А.В. Гаврилова ВВ. Курманова Н.С.	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка школьного плана мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				Оценка эффективности принятых управленческих решений
1.10				
1.11				
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по формированию функциональной грамотности обучающихся	По графику в течение 2024/2025 учебного года	Гаврилова В.В.	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.1.1	100% участие педагогических работников школы в диагностике сформированности функциональной грамотности с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее - КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», ИМО, Цвечиц А.В., педагогические работники	Участие 100%м педагогов, проходящих на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в ММС семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического	В течение 2024/2025 учебного года	ИМЦ, директор школы педагогические работники ОО	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	актива.			
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития ФГ обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность на базе	В течение 2024/2025 учебного года	ИМЦ, директор школы	Реализация ИОМ педагогическими работниками, нуждающихся в сопровождении по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся
2.2.3	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	2024/2025 учебный год	Цвечиц А.В.	Издание сборника программ курсов внеурочной деятельности по формированию ФГ
2.2.4	Предоставление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для экспертизы в ИМО	В течение 2024/2025 учебного года	Гаврилова В.В. Руководители школьных предметных ассоциаций ,	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Участие педагогических работников школы в «горизонтальном обучении» и педагогическом наставничестве (учитель - учитель) по вопросам формирования и оценки ФГШ обучающихся.	В течение 2023/2024 учебного года	Цвечиц А.В.	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке ФГ в 100% ОО
2.2.6	Обобщение успешных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся в	До 01.11.2025	Цвечиц А.В. Гаврилова В.В.	Участие педагогических работников школы в конкурсе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	рамках участия в конкурсе «Современный омский педагог»		педагогические работники ОО	«Современный омский педагог». Выявление эффективного опыта в части формирования ФГ обучающихся. Представление материалов в банк лучших практик.
2.2.7	Участие и в мастерских, мастер – классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки ФГ в рамках реализации Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение 2024/2025 учебный год	Цвечиц А.В.	Демонстрация опыта педагогов. Наличие материалов, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», на сайте ММЦ по итогам организации и проведения мастерских, мастер – классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки по ФГ.
2.2.8	Подача на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке ФГ обучающихся в ИМО	В течение 2024/2025 учебный год	Гаврилова В.В.	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке ФГ обучающихся, получивших гриф «рекомендовано РУМО».
2.2.9	Участие в семинарах – практикумах в рамках реализации муниципального проекта «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»	В течение 2024/2025 учебного года	Цвечиц А.В. Педагоги ОО	Участие педагогов со стажем до 5 лет. Методическая поддержка педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				обучающихся
2.2.10	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов ЕМД «Школа позитивных изменений» по вопросам ФГ.	В течение 2024/2025 учебного года	Цвечих А.В.	Распространение лучших практик по формированию ФГ в ОО района. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне.
2.2.11	Участие школы в межрегиональной научно – практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01.04.2025 года	Цвечих А.В.	Распространение лучших практик по формированию и оценке ФГ обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
2.2.12	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функционально, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	В течение 2024/2025 учебного года	педагогические работники школы	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ
2.2.13	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Школьные ассоциации, учителя-предметники школы	Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.14	Обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках участия в муниципальном	Февраль – март 2025 года	Педагоги школы	Организовано участие педагогических работников школы. Выявлен опыт

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	конкурсе «Думай глобально – действуй локально»			эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.15	Презентация успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципального мероприятия «День образовательного комплекса»	Март 2025 года	Администрация школы, педагоги ОО	Представлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Цвечих А.В.	Участие обучающихся от школы
3.1.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию ФГ: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальных и региональный этап) - X Областной чемпионат командных игр – конкурсов по ФГ среди обучающихся 3-11 классов.	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025	Гаврилова В.В.	Обеспечение участия обучающихся школы в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.2.1	Участие обучающихся во внеурочных занятиях	В течение	Цвечих А.В.	Массовое вовлечение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	по формированию функциональной грамотности для педагогов центров «Точка роста»	2024/2025 учебного года		обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности
3.3.2	Участие в муниципальном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь-октябрь 2024 года и 2025	Цвечиц А.В.	Сетевое взаимодействие ОО. Повышение качества образования обучающихся, массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность,