

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ингалинская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Владимира Акимовича Колбунова»"

СОГЛАСОВАНО

Методическим Советом

Протокол №1

от "28.08.2024"



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Ингалинская СОШ им. В.А.  
Колбунова"

Цвечиц А.В.

План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Село Ингалы, 2024

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов  
на 2024– 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования средней школы № 4 определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова»

- Уставом школы

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школа и экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, проектная деятельность и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются по необходимости организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.Колбунова».

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» (курс)	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности, обучающихся в том числе финансовой	«Читаю, думаю, понимаю» (факультатив)	1	1	1	1	4
	Поговорим о финансах (курс)				1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Клуб по интересам»(творческая студия , ВМ)		1	1	1	4
Занятия, направленные на изучение дополнительных предметов	«Мои помощники-словари» (ВМ)	1	1	1		3
	«В гостях у сказки»	1				1
	«История родного края» (факультативный курс, ВМ)	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театр «Домино»	1				1
	Музейное дело «Чудеса в старом чемодане»		1			1
	«Эколята»			1		1
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся	«Территория здоровья» (ВМ)	1	1	1	1	3
	«Путь к успеху» (игры-путешествия, видео-		1	1	1	4

	экскурсии- ВМ)					
	« Орлята учатся летать»				1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физической культуре	«Спортивные игры» (час игры)		1	1	1	3
	«Будь здоров» (программа ЛДП)	1	1	1	1	4
	Количество часов в неделю	8	9	10	10	40
	К финансированию <sup>1</sup>	3	4	4	4	15
<b>ИТОГО</b>	Количество часов за год/ на уровне НОО	<b>264</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1250</b>

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Обязательная часть**

Курс « Разговор о важном».

Форма организации: курс, форма проведения: разговор, беседа. Курс организован в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой. Обязательная часть.**

«Читаю, думаю, понимаю».

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий). Курс организован в 1-44 классах по 1 часу в неделю.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

«Поговорим о финансах».

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория. Курс организован в 4 классе по 1 часу в неделю за счет плана воспитательной работы.

Цель: совершенствование финансовой грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением финансовой грамотности как предметным и метапредметным результатом.

**Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных потребностей обучающихся.** Вариативная часть.

«Клуб по интересам»

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ. Курс организован во 2-4 классах по 1 часу в неделю за счет плана воспитательной работы.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**Занятия, направленные на изучение дополнительных предметов.** Вариативная часть.

«Мои помощники-словари»

Форма организации: воспитательные мероприятия.

Курс организован в 1-3 классах по 1 часу в неделю за счет плана воспитательной работы.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другие – по выбору педагога); знакомство с малоизвестными обучающимся словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другие (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

«История родного края»

Форма организации: воспитательные мероприятия, мероприятия-соревнования. Курс организован в 1-4 классах по 1 часу в неделю за счет плана воспитательной работы.

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте;

«В гостях у сказки»

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок. Курс организован в 1 классе по 1 часу в неделю.

Цель: нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника. Формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности. Вариативная часть.**

Театр «Домино».

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок. Курс организован в 1 классе по 1 часу в неделю за счет плана воспитательной работы.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Музейное дело «Чудеса в старом чемодане»

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края». Курс организован во 2 классе по 1 часу в неделю.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

«Эколята»

Форма организации: воспитательные мероприятия, проекты. Курс организован в 3 классе по 1 часу в неделю.

Цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

**Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся.** Вариативная часть.

«Территория здоровья»

Форма организации: Беседы, лаборатории; исследовательские проекты. Курс организован в 1-4 классах по 1 часу в неделю за счет плана работы педагога-психолога.

Цель: формирование у обучающихся понимания важности сохранения и укрепления здоровья, развитие навыков здорового образа жизни и привитие ценностей здоровья.

«Путь к успеху»

Форма организации: дополнительные занятия. Курс организован в 2-4 классах по 1 часу в неделю за счет плана работы социального педагога.

Цель: обеспечить развитие интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося (в т. ч. расширение социально значимых знаний); способствовать формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции.

«Орлята учатся летать»

Форма организации: дискуссионный клуб, проекты, воспитательные мероприятия. Курс организован в 4 классе по 1 часу в неделю.

Цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физической культуре.** Вариативная часть.

«Спортивные игры». Форма организации: спортивная студия: час игры. Курс организован в 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

«Будь здоров»

Форма организации: воспитательные мероприятия. Курс организован в 1-4 классах по 1 часу в неделю за счет плана воспитательной работы школы.

Цель: расширение представлений о ведении здорового образа жизни, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные жизненные ситуации; воспитание интереса к мнению окружающих; развитие волевых черт характера, внимания, воображения.