

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ингалинская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Владимир Акимовича Колбунова»

СОГЛАСОВАНО  
Методическим Советом  
Протокол №1  
28.08.2024



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Ингалинская СОШ  
им.В.А.Колбунова"

Цвечих А.В.

Пояснительная записка  
к внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
на 2024 –2025 учебный год

Село Ингалы, 2024

Под внеурочной деятельностью МБОУ «Ингалинская СОШ им. В. А. Колбунова» понимает образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.Колбунова» реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

42.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Об этом подробно описано в ООП СОО в организационном разделе.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.Колбунова».

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговор о важном (курс)	1	1	2
	Россия – моя история (курс)		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, обучающихся в том числе финансовой	Основы финансовой грамотности (курс)	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты (курс)	1	1	2
	Машиноведение (курс)	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, направленные на изучение дополнительных предметов	В мире современной истории	1	0,5	1,5

	<b>В мире современной литературы</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>	<b>Экоотряд «Идущие вперед»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Агитбригада (ВМ)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся</b>	Школа нравственности (курс, педагог-психолог)	0,5	0,5	<b>1</b>
	«Школа общения» (курс, социальный педагог)	0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физической культуре</b>	<b>«Спортивные игры» (час игры)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>Количество часов за год/ на уровне СОО</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Обязательная часть**

**Курс «Разговор о важном».**

Форма организации: курс, форма проведения: разговор, беседа. Курс организован в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Курс «Россия – моя история»**

Форма организации: курс, форма проведения: разговор, беседа, урок. Курс организован в 11 классе по 1 часу в неделю.

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой. Обязательная часть.**

**«Основы финансовой грамотности».**

Форма организации: учебный курс, лаборатория текстов (система практических занятий). Курс организован в 10 как аудиторный час в неделю, в 11 классе будет реализован за счет воспитательных мероприятий.

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных потребностей обучающихся. Обязательная часть.**

**«Россия мои горизонты»**

Форма организации: Беседы, практические занятия, онлайн-курсы. Курс организован в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познаний обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Курс «Машиноведение».**

Форма организации: Семинары, практические занятия. Курс организован в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Цель: прививать учащимся знания по назначению, устройству, работе и регулировке тракторов ; умение выполнять разборку, сборку, регулировку основных сборочных единиц, готовить машины к работе, выявлять и устранять их неисправности.

**Занятия, направленные на изучение дополнительных предметов. Вариативная часть.**

**« В мире современной истории»**

Форма организации: семинары, практикумы.

Курс организован в 10 классе по 1 часу в неделю как модуль предмета «История», в 11 классе – 0,5 часа в неделю.

Цель: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем **мире**; владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия.

**«В мире современной литературы»**

Форма организации: семинары, практикумы. Курс организован в 10 классе по 1 часу в неделю как модуль предмета «Литература », в 11 классе – 0,5 часа в неделю.

Цель: сформировать представление учащихся об основных направлениях и тенденциях развития русской литературы последних десятилетий в контексте современной культуры.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности. Вариативная часть.**

**Экоотряд «Идущие вперед».**

Форма организации: . Курс организован в 1 классе по 1 часу в неделю за счет плана воспитательной работы.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**«Агитбригада»**

Форма организации: коллективные творческие дела, общественно-полезная деятельность, культурно-массовые мероприятия, концерты, тренинги общения, социальные проекты и акции, уроки толерантности. Курс организован для обучающихся 10-11 классов по 1 часу в неделю.

Цель: занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

**Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся.** Вариативная часть.

**«Школа нравственности»**

Форма организации: Беседы, лаборатории; исследовательские проекты. Курс организован в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю за счет плана работы педагога-психолога.

Цель: формирование у детей культурно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Преодоление и предупреждение социально – эмоциональных проблем обучающихся.

**«Школа общения»**

Форма организации: дополнительные занятия. Курс организован в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю за счет плана работы социального педагога.

Цель: формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физической культуре.** Вариативная часть.

**«Спортивные игры. Час игры».**

Форма организации: спортивная студия: час игры. Курс организован в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

