

Согласовано На заседании педагогического совета МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.Колбунова» Протокол № 1 от 29.08.2024 года	 <p>Утверждаю: Директор МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.Колбунова» А.В. Цветих «29» 08 2024 г.</p>
--	--

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ингалинская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Владимира  
Акимовича Колбунова»  
Большереченского района  
Омской области

2024 год.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Общие сведения об организации – стр.3**
- 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ-стр. 4**
- 3. Структура ОУ и система управления – стр.5**
- 4. Характеристика контингента обучающихся – стр.6**
- 5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса- стр.8**
- 6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников-стр16**
- 7. Кадровое обеспечение –стр.50**
- 8. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение-стр.72**
- 9.ПРШ –стр.89**
- 10. Выводы по итогам самообследования – стр.90**

## **1. Общие сведения об организации.**

**Полное наименование ОУ:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ингалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Колбунова Владимира Акимовича» " Большереченского муниципального района Омской области.

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Специализация:** образование.

**Форма обучения:** дневная, очно-заочная.

**Язык обучения:** русский.

**Подчинение:** муниципальное.

**Учредитель:** Комитет по образованию Администрации Большереченского муниципального района Омской области.

**Орган самоуправления:** Управляющий совет школы.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Место нахождения** Омская область Большереченский район с. Ингалы ул. Школьная 2В

**Телефон** 8(38169)33190

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельностью серии 55Л01 номер 0001798, регистрационный № 34-п от 01.11.18;

Свидетельства о государственной аккредитации серии 55А01 номер 0001533, регистрационный №7-п от 20.11.18;

**Электронная почта:** ingsosh@mail.com

МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.Колбунова» реализует следующие государственные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС),

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

- адаптированная основная образовательная программа НОО (ФГОС),

- адаптированная основная образовательная программа ООО (ФГОС).

Образовательные программы предусматривают реализацию целей и задач школы, направленных на обеспечение самоопределения личности, создание условий для **самореализации, на повышение качества образования, подготовку учащихся к** продолжению образования в высших учебных заведениях, на формирование личностных качеств ученика, на воспитание личности, адаптированной к современным жизненным условиям.

В школе имеется: 17 классных комнат, библиотека, мастерская, спортивный зал, учительская, кабинет директора, компьютерный класс, кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной работе, химическая лаборатория, физическая лаборатория, кабинет социального педагога, кабинет педагога-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет краеведческий музей, центр образования цифрового и гуманитарного профилей, столовая, подсобные помещения для технического персонала и для разных нужд, тренажерный зал. Школа имеет 11 классов-комплектов, из них 1 класс – комплекта очно-заочной школы, коллектив школы представляют 25 педагогов.

Все обучающиеся занимаются в одну смену.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано двухразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Время отдыха после уроков первой половины дня обучающихся начальной школы равно одному часу (обязательная прогулка на свежем воздухе).

Школьная столовая обслуживает обучающихся и работников школы. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР. Меню питания выставляется на сайте школы.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Поступательно развивается научно-методическая, инновационная, экспериментальная деятельность, внедрена система управления качеством образования, осуществляется предпрофильное обучение, применяются современные образовательные технологии, обновляется содержание образования.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.**

Школа осуществляет деятельность на основании

- Закона Российской Федерации «Об образовании», вступившего в силу 01.09.2013 г.,
- Федеральной программы развития образования,
- Национальной доктрины образования Российской Федерации,
  - Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,
  - Конвенции о правах ребёнка;
  - Устава МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова»,
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельностью за № 34-п от 01.11.18 г;
- Свидетельства о государственной аккредитации №7-п от 20.11.18;
- Свидетельства «О государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы»;
- Локальных актов образовательного учреждения и отражает основные направления образовательной политики

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

1. В школе действуют Правила внутреннего распорядка учащихся, Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.
3. Разработаны и выполняются должностные инструкции работников.
4. В Учреждении разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ОО, ООП СО, АООП НОО, АООП ОО.
5. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.

7. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществлялось на бумажных носителях.
8. Установлены требования к одежде учащихся.
9. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.
10. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

### **3. Структура ОУ и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (что, когда, специальность)	Высшая награда, год получения
1	Цвечиц Андрей Викторович	Директор школы	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2003 год, специальность математика	Медаль Почетный работник народного образования, 2016
2	Гаврилова Валентина Вениаминовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, Омский государственный педагогический институт, 1988, специальность математика	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020
3	Курманова Наталья Станиславна,	Заместитель директора по воспитательной работе	Омский государственный педагогический университет, 2013 «Физико-математическое образование»	Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2017

Председатель органа самоуправления: Зверев Олег Владимирович.

▪ Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей). Совет является высшим органом самоуправления Учреждения, представляет интересы Учреждения в государственных органах власти, органах местного самоуправления, общественных и международных организациях, средствах массовой информации.

▪ Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

▪ Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

▪ Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

▪ Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова». **Административные обязанности** распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

### **Основные формы координации деятельности**

• план работы школы на год;

• план ВШК;

• программа мониторинга;

• программа воспитательной работы;

• План ВСОКО;

• Планы работы социально-педагогической, психолого-педагогической, логопедической службы;

• план работы предметных ассоциаций;

• план работы ППК;

• План работы социально-педагогической службы;

• План работы психолого - педагогической службы;

• План работы логопедической службы;

• План работы ПРШ.

• График оценочных процедур

Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание коллектива, общешкольный родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

#### **4. Характеристика контингента обучающихся.**

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

В течение нескольких лет контингент учащихся стабилен.

<b>Учебный год</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Общая численность учащихся	127	122	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61	64	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61	54	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	4	5

#### **Социальный паспорт МБОУ «Ингалинская СОШ им В.А.Колбунова»**

Данные на 01.06. 2024 года

Классов 11 (1-очно-заочной школы) Классных руководителей 10

Количество учащихся 131

Учащиеся «группы риска» 0

Учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях 0

Учащиеся, нуждающиеся в социальной защите:

1. Воспитывает бабушка – 4
2. С низким материальным обеспечением – 15
3. Попавшие в экстремальную ситуацию - 12
4. Семьи опекунов – 1
5. Многодетные семьи – 26
6. Воспитывающие детей с ограниченными возможностями – 5
7. Воспитывает мат – 35
8. Воспитывает отец - 1

Родительский состав:

- Имеют высшее образование - 14
- Имеют средне-специальное образование - 103
- Среднее образование - 79
- Интеллигенция – 9
- Рабочие -88
- Служащие - 40
- Частные предприниматели - 0
- Безработные -51
- Домохозяйки - 30

Состав родительского комитета:

**Члены общешкольного родительского комитета:** Бондарь Т.Г., Зверев О.В., Цветих Ю.Г., Сысова В.А., Курманова Н.С., Бондарь Т.Г., Зейферт Л.А, Черноголовина Е.А., Дмитриева Е.А., Полякова А.В.

**Члены УСШ:** все обучающиеся

**Жилищные условия:**

- проживают в отдельной квартире - 95 семей
- арендуют жильё - 0
- в другой деревне (указать ФИ и где) д. Ростовка, д.Милено - 5 семей

**Состояние здоровья:** детей ОВЗ – 7, из них детей – инвалидов - 6  
нах. на инд. обучении - 3

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 0 (0%).
- с задержкой психического развития – 4(3%)
- с умственной отсталостью - 3 (2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Домашнее обучение по индивидуальной программе с посещением педагога на дому.

Созданы условия для занятий с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Количество и фамилии учащихся группы риска, стоящие на ВШК: 6 обучающихся (Яковлева Н., Яковлев Д., Яковлев М., Кузнецов Д., Строчилова В., Чупина Д.)**

**Количество и фамилии учащихся стоящих на учёте в КДН: нет**

Занятость учащихся во внеурочное время:

- внеурочная деятельность (1-10 классы-100%)
- Дополнительно образование (1-11 классы – 85%)
- Спортивный клуб – 65%
- Сельский Дом культуры – 54%

Не посещают кружки - 7 обучающихся, 8-11 классов (100%) посещают элективы и факультативы во внеурочное время.

В школе создана служба медиации, Совет по профилактике правонарушений, реализуется программа по профилактике суицидальных проявлений «Я и мир». Работает психолого-педагогическая служба и служба логопедии.

Профилактические мероприятия, запланированные классными руководителями: патронаж семей, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, психолого-педагогические консилиумы, классные часы: «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Профилактика психотропных веществ». Правовые конкурсы, оформление уголка безопасности, т. д.

Патронаж семей систематический.



Разработана программа по профилактике и совместный план работы с полицией, соглашения взаимодействие с ЦРБ, учреждениями культуры и т.д.

## **5.Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Это основная форма организации учебного процесса

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- лекции;
- семинары;
- лабораторные и практические работы,
- практические занятия,
- интерактивные уроки,
- уроки-погружения;
- система практикумов;
- система игровых тренингов;
- учебные игры;
- проектно-исследовательская деятельность;
- индивидуальные консультации;
- самообразование;
- экскурсии с творческим заданием и т.д.

Наряду с традиционными уроками учителя школы проводят уроки нетрадиционных форм:

- интегрированный урок
- урок-путешествие
- ролевая игра
- дебаты
- творческая мастерская
- урок-практикум
- урок-исследование
- урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.)

### **Содержание образовательного процесса**

Образовательные программы предусматривают реализацию целей и задач школы, направленных на обеспечение самоопределения личности, создание условий для **самореализации, на повышение качества образования, подготовку учащихся к** продолжению образования в высших учебных заведениях, на формирование личностных качеств ученика, на воспитание личности, адаптированной к современным жизненным условиям. Анализ образовательных программ позволяет зафиксировать высокий уровень организации образовательного процесса и соответствия его требованиям социума и основным положениям модернизации системы образования.

Образовательные программы школы опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам;
- обеспечение повышенного уровня базового образования в приоритетных областях;
- реализация интересов, способностей и возможностей личности учащегося;
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

В МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» реализуются следующие образовательные программы

<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок усвоения</i>	<i>Характеристика образовательных программ</i>
Дошкольное общее образование	5 лет	Основная образовательная программа дошкольного общего образования по программе «От рождения от школы»
Начальное общее образование	4 года	<b>1- 4 классы</b> Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС. Во 1 – 4 классах обучение ведется по системе учебников «Школа России»
Начальное общее образование	4 года	<b>1- 4 классы</b> Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС.
Основное общее образование	5 лет	<b>5-9 классы.</b> Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС.
Основное общее образование	5 лет	<b>5-9 классы.</b> Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС.
Среднее общее образование	2 года	<b>В 10-11</b> классах обеспечивается подготовка учащихся по универсальному профилю

Основная образовательная программа в школе разработана на основе соответствующих основных образовательных программ соответствующего уровня и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» образовательными стандартами.

Учебный план направлен на создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособной личности учащихся посредством формирования у них основных ключевых компетенций (информационной, коммуникативной, карьерной), создан на основе концепции развития школы и федерального базисного учебного плана с учетом регионального компонента.

В соответствии с поставленными целями школы главными задачами учебного плана являются:

1. Обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным требованиям:  
- для обучающихся профильных классов – на уровне требований, предъявляемых к абитуриентам при поступлении в вуз.
2. Сформировать готовность к сознательному выбору и освоению различных образовательных программ.
3. Создать условия для образования, гарантирующего максимальное развитие способностей и потребностей обучающихся, усвоение комплекса знаний, изучение общих принципов познания и деятельности, формирования целостной картины мира.
4. Сформировать ключевые компетенции на уровне требований федерального стандарта и повышенный уровень в профильных классах.
5. Обеспечить развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, их индивидуальных творческих способностей.

6. Сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни.
7. Обеспечить формирование нравственной, социально-адаптивной личности.
8. Развивать гражданскую активность и любовь к Родине.

Учебный план представлен базовым федеральным, региональным и школьным компонентами.

Базовый компонент плана представлен его инвариантной частью.

Структура построения учебного плана отражает его целостность, показывает взаимопроникновение трех основных компонентов: федерального базисного, школьного и профильного.

#### **Учебно-методический комплекс.**

Обучение обучающихся в МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.Колбунова» осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в учреждении осваиваются в очной форме.

Школа в соответствии со своими уставными целями и задачами реализует программы дополнительного образования. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

ОУ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Режим работы Учреждения определяется расписанием, утверждаемым директором ОУ.

Расписание составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся первых классов наполняемость класса не превышает 25 человек и обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в течение дня составляет – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока не более 40 минут каждый); в середине учебного дня проводятся динамические паузы в соответствии с рекомендуемым СанПиН, продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание уроков в Учреждении для обязательных и факультативных занятий составляется отдельно. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

По согласованному решению администрации Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, для педагогических работников и обучающихся в ОУ устанавливается деловой стиль одежды с учетом мнения Управляющего Совета школы, а также обязательно наличие сменной обуви и одежды для специальных занятий (физкультура). Форма, периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся и устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором школы

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Омска и Омской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ингалинская МОШ им.В.А.Колбунова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. ( [obraz-bolch@mail.ru](mailto:obraz-bolch@mail.ru))

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), Разработанная и утвержденная дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности полностью реализована. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» в 2023 -24 учебном году запланированная работа была выполнена.

Деятельность Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Дистанционное обучение

МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Важнейшей задачей **воспитательной работы** ОК видит в создании творческой атмосферы в школе путём расширения программ дополнительного образования (за счёт введения новых факультативов, кружков, расширения музейно – экскурсионных работ), увеличения количества учащихся, участвующих в системе дополнительного образования в ОК. Причём воспитательная работа осуществляется на основе учёта личностных особенностей учащихся.

Успешный воспитательный процесс невозможен без соблюдения традиций, которые имеют большие воспитательные возможности. В школе имеют место три вида традиций:

1 – традиционные дела, проводимой детской школьной организацией, связанные с различными критериями воспитания.

2 – традиционные формы организации коллективной жизни. Обычно они яркие, привлекательные, эстетически окрашенные.

3 – традиционные отношения в коллективе. Речь идёт об отношениях партнёрского сотрудничества, взаимного уважения.

К школьным традициям также относятся:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и учителя;
- стремление педагогического коллектива создать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учётом его образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Традиционными в школе являются в школе проведение школьных мероприятий, таких как:

Праздник первого звонка;  
День учителя;  
Праздник Осени;  
Дни здоровья;  
Новогодние карнавалы  
Вечер встречи с выпускниками;  
День защитников Отечества;  
День Семьи  
Последний звонок;  
Выпускной бал.

Воспитательные мероприятия помогают формированию творческого потенциала и всестороннему развитию личности, которое осуществляется через такие направления, как: интеллектуальное, патриотическое воспитание, спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, трудовое.

Эффективность воспитательной работы обусловлена, с одной стороны, необходимостью формирования профессиональной компетентности учителя в управлении воспитанием и, с другой, - созданием универсальной методики для оценки воспитательной работы, которая позволяла бы конкретно оценивать цели воспитательного процесса, определять тактику и стратегию работы учителей, дифференцированно подходить к учащимся с разным уровнем воспитанности и обеспечивать индивидуальный подход к каждому ученику.

Для успешного функционирования воспитательной системы составлен план воспитательной работы, который является неотъемлемой частью ООП всех уровней, причем календарный план воспитательной работы составлен и функционирует по требованиям ФГОС. Плановое отслеживание результативности воспитательной работы проводится в форме мониторинговых процедур. Мониторинг - возможность выявить реальное состояние воспитательного процесса, анализировать изменения, произошедшие в нем, наметить пути его совершенствования.

Все участники образовательного процесса в Ингалинском ОК ценят тесное сотрудничество с другими структурами и организациями, в числе которых и учреждения дополнительного образования. МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» тесно сотрудничает с Культурно-историческим комплексом «Старина Сибирская», Большереченским зоопарком, Краеведческим музеем, картинной галереей, Комплексным центром социального обслуживания населения, Большереченская СОШ (Спортивный комплекс, центр детского творчества, Шипицынский бассейн), Комитетом по работе с молодежью и спорту и т.д.

Внеклассная работа насыщена интересными формами работы: КВНы и интеллектуальные бои по всем предметам, декады и месячники по областям наук, тематические вечера и диспуты. И это далеко не весь перечень дел. В школе сложилась система школьных олимпиад, система подготовки одарённых детей к районным и областным олимпиадам и конкурсам. Нарботана схема взаимосвязей для участия детей в НОУ.

Совместно с учреждениями дополнительного образования проводим досуговые, развивающие занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, эстетическое, интеллектуальное, музыкальное. Секции, клубы, кружки реально привлекают обучающихся к занятиям по интересам. Как правило, внеклассная кружковая работа даёт положительный результат. Дети приходят сюда, как правило, заинтересованные, поэтому и воспитательный эффект здесь значительно выше.

В течение многих лет школа является центром культурного пространства села, тесно сотрудничает с его социумом. Надежными единомышленниками являются: Администрация Ингалинского сельского поселения, ООО «НИКА», сельские Дом культуры

и библиотека, социальный дом. Заключены договора и проводятся совместные мероприятия с полицией, больницей, центром занятости населения. Всё это способствует более качественному учебно-воспитательному процессу в школе.

Сведения о программах, которые разработаны и действуют в ОУ в рамках воспитательной системы

Название программы	Направление деятельности	Цели, задачи, краткая информация
УПБ «Урожай»  Элективный курс «Машиноведение»	Экологическое и трудовое	<p><b>Совершенствование экологической работы и деятельности УПБ</b></p> <p>Программа исходит из Концепции агротехнологического образования и представляет собою проект, содержащий идею экспериментальной работы по развитию агротехнологических ЗУН у учащихся школы.</p> <p>В ходе анализа деятельности школы были выявлены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательный процесс без трудового обучения затрудняет выбор учащимися будущей профессии;</li> <li>– интерес учащихся к получению профессионального образования повысился, однако, отсутствует правильная ориентация их обоснованному выбору профиля образования</li> </ul> <p>Программа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На ориентацию обучающихся в профессиях сельского хозяйства и формах организации агрохозяйств.</li> <li>• На социализацию выпускников сельских школ в условиях рыночных отношений.</li> <li>• На повышение количества выпускников, которые будут приобретать профессии, связанные с сельским хозяйством, и возвращаться обратно в село.</li> <li>• На привитие трудовых навыков у обучающихся.</li> </ul>
Программа воспитания и социализации	Организация воспитательной работы в школе	Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственно, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению
Программа по формированию экологической культуры и безопасного образа жизни детей	Экологическое Здоровьесберегающее Интеллектуальное Внеурочная деятельность Работа с родителями	Совершенствование инфраструктуры ОУ, работы с родителями, внеурочной деятельности и образовательного процесса в целом.
Программа внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное Духовно-	<p><b>Цель внеурочной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом</li> </ul>

	<p>нравственное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Социальное</p>	<p>системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</li> </ul> <p><b>Задачи внеурочной деятельности в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;</li> <li>- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;</li> <li>- оказать помощь в поисках «себя»;</li> <li>- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;</li> <li>- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;</li> <li>- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;</li> <li>- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;</li> <li>- расширить рамки общения с социумом;</li> <li>- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.</li> </ul>
Программа профилактической работы в ОУ	Профилактическое	Программа направлена на профилактику безнадзорности и вредных привычек.
Программа профилактики суицидальных проявлений у подростков «Я и мир»	Профилактическое	Профилактика суицидальных проявлений у подростков
Программа по работе с семьей «Когда мы вместе», включающая всеобуч	Работа с родителями	Главной целью является построение эффективной работы по взаимодействию школы и семьи.
Программа оздоровления,	Оздоровительно-познавательное	Оздоровление и укрепление здоровья детей, всестороннее развитие, включение в социально-



<p>организации занятости и отдыха детей в летние каникулы</p>		<p>полезную деятельность.</p>
<p>Программа развития ОУ «Школа полного дня»</p>	<p>Организация образовательного пространства ОУ</p>	<p><b>Цель:</b> Становление социально - компетентной, физически и духовно здоровой личности, через индивидуальные образовательные маршруты в условиях целостного образовательного пространства Школы полного дня</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеграция общего и дополнительного образования, нацеленного на создание активного образовательного пространства для самореализации каждого учащегося,</li> <li>• формирование у него готовности к жизненному самоопределению, навыков принятия жизненно важных решений,</li> <li>• изменение содержания, форм и методов обучения так, чтобы можно было обеспечить эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности каждого ребенка – его познавательных процессов, личностных и духовно-нравственных качеств;</li> <li>• изучение запросов, потребностей, возможностей обучающихся и их родителей и создание системы ориентиров в образовании и воспитании;</li> <li>• разработка и реализация индивидуальных образовательных планов, программ в соответствии с запросами и потребностями каждого учащегося;</li> <li>• Определить порядок освоения педагогических технологий на каждой ступени образования на основе результатов диагностики социального заказа, возможностей и потребностей педагогов, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий.</li> <li>• Разработать и реализовать единую систему основного общего и дополнительного образования.</li> <li>• Разработать и реализовать единую систему дошкольного и начального общего образования.</li> <li>• Развивать и укреплять материально-техническую базу школы.</li> <li>• Разработать мероприятия по дальнейшему сохранению и укреплению здоровья учащихся, профилактике заболеваний.</li> <li>• Разработать план мероприятий, позволяющий рассматривать школу как центр воспитания и развития социума.</li> <li>• Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.</li> </ul>

## **6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников.**

Учебный план школы на 2023 - 2024 учебный был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные, элективные занятия и курсы во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей учащихся, содержание образования определялось образовательными областями учебного плана. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Обучающиеся 1-11 классов работали в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся .

Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены. Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Учебный год успешно окончили 100% обучающиеся школы.

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену.

**Приняли участие в региональном мониторинге оценки качества образования (осень 2023 года и частично феврале-марте 2024 года), в проведении ВПР в марте-апреле 2024 года** По итогам всех работ составлены справки.

Проведена **промежуточная ( итоговая) аттестация** по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс. По результатам составлена справка. Итоги подведены на совещании при директоре.

Итоговую аттестацию в школе можно разделить на три составляющие: входной (стартовый) мониторинг, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация за курс основной школы и государственная итоговая аттестация за курс средней школы.

Итоги аттестации считаются главным показателем работы, как отдельных учителей, так и школы в целом.

При подготовке к аттестации были своевременно проведены следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся, учителей, родителей с условиями и сроками проведения аттестации.
- Подготовка графика проведения промежуточной аттестации.
- Подготовка и издание соответствующих приказов.
- Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации, обсуждение его на заседании МО, подготовка протоколов.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Уставом школы и ООП была проведена промежуточная аттестация в 1-8,10 классах.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта, ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и годового календарного учебного графика изучения отдельных предметов;
- ознакомление обучающихся с формой сдачи экзамена в виде теста, что даёт возможность детям заранее готовиться к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Необходимо отметить также, что данная форма промежуточной аттестации наиболее целесообразна, т.к. опыт показывает, что сколько бы тестов обучающиеся не выполняли, они чувствуют себя не совсем уверенно, оставшись один на один с КИМами на государственной итоговой аттестации.

Имел академическую задолженность один обучающийся третьего класса. Обучающийся третьего класса (Иванов Артем) не смог закрыть свою задолженность за курс второго класса по русскому языку, математике и немецкому языку и был переведен во второй класс по повторный курс обучения.

По итогам 2023-24 учебного года отличников 8 (Доброва А. – 3 класс, Ерженкова А.-4 класс, Васильев И. – 5 класс, Соболева Д., Сысова А. – 7 класс, Цветих В., Зверева В., Гурова А. – 9 класс,) хорошистов – 39, неуспевающих –нет, что составило 100 % успеваемости, 39 % качества обучения (на 3% качество обучения ниже по сравнению с 2022-23 учебным годом).

В соответствии с ООП ООО и СОО обучающиеся 9 и 10 классов защитили итоговые индивидуальные проекты, что отражено в следующих таблицах.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося 9 класса	Баллы	Оценка
1	Гольский Кирилл Александрович	12	5
2	Горбунова Карина Васильевна	8	4
3	Гурова Анастасия Николаевна	12	5
4	Дичко Василий Васильевич	10	5
5	Добров Никита Алексеевич	12	5
6	Зверева Виктория Олеговна	12	5
7	Зубарева Яна Сергеевна	12	5
8	Иванов Иван Сергеевич	11	5
9	Пстыга Остап Степанович	10	5
10	Строчилова Вероника Семёновна	5	3
11	Цветих Виктория Андреевна	12	5
12	Чередова Светлана Владимировна	12	5

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося 10 класса	Баллы	Оценка
1	Наумов Дмитрий Сергеевич	12	5
2	Жирнова Александра Владимировна	12	5

### Уровень обученности школьников

учебный год	количество обучающихся 1-11 классов	количество (%) обучающихся, не имеющих академическую задолженность по итогам года	количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»	из них количество обучающихся, окончивших год на «5»	% обучающихся, окончивших год на «4» и «5»
2019-2020	116	114(98%)	34	8	36
2020-2021	118	116(98%)	45	5	40
2021-2022	127	125 (98%)	61	9	52
2022-2023	122	121(99%)	53	9	44
2023-2024	131	131	47	8	39

Имеют академическую задолженность один обучающийся 7 класса (курс «Анализ слова»).

Родителям было рекомендовано ликвидировать задолженность в течении летнего периода.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

### Качество, успеваемость знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году

	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4-я четверть (Год)		
	кол-во обучающихся	На «4»и»5»,ч - %	Успеваемость, %	кол-во обучающихся	На «4»и»5»,ч - %	Успеваемость, %	кол-во обучающихся	На «4»и»5»,ч - %	Успеваемость, %	кол-во обучающихся	на«4»и»5»,ч - %	Успеваемость, %
1 класс	15		87	15		87	13		92	13(13)		92
2 класс	12	25	100	13	37	93	13	23	100	14(14)	14(21)	100
3 класс	17	41	94	17	43	100	15	46	100	15(15)	46(46)	100
4 класс	15	46	100	15	46	100	14	50	94	14(14)	35(60)	100

с												
5 клас с	11	50	100	11	50	100	11	50	100	11(11)	50(50)	100
6 клас с	16	25	85	17	29	100	16	25	81	16(16)	38(38)	100
7 клас с	17	50	94	17	44	100	17	38	82	17(17)	38(50)	87(100)
8 клас с	13	25	92	13	17	92	13	25	100	13(13)	33(33)	100
9 клас с	13	31	85	13	38	100	13	33	75	13(13)	42(42)	100
10 клас с	1			1	50	100	2			2(2)	50(50)	100
11 клас с	1			1	100	100	1			1(1)	100(100)	100
<b>Ито го</b>	<b>132</b>	<b>42</b>	<b>83</b>	<b>133</b>	<b>45</b>	<b>97</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>129(129)</b>	<b>45(49)</b>	<b>99</b>

Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

### **Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОП) реализуется в 1-4 классах, основного общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОП) реализуется в 5 – 9 классах, среднего общего(далее ФГОС СОО) - в 10-11 классах, дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В школе с 1-11 класс обучается 122 учащихся, воспитанников – 60, в КЦ «Преемственность» - 12 воспитанников. Работа по сопровождению реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО осуществлялась по следующим направлениям.

#### **Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.**

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС ДО, НОО, ООО по ФГОП, СОО:

- план-график реализации ФГОС ДО, НОО, ООО по ФГОП, СОО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ДО, НОО, ООО по ФГОП, СОО;
- план методической работы обеспечивающей реализацию ФГОС ДО, НОО, ООО по ФГОП, СОО;
  
- учебный план ДО, НОО, ООО по ФГОП, СОО;
  
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ДО, НОО, ООО по ФГОП, СОО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей начальных классов, воспитателей и учителей-предметников в связи с введением ФГОС;
- приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС ДО, НОО, ООО по ФГОП, СОО;
- приказ об утверждении учебного плана ДО, НОО, ООО по ФГОП, СОО;

- приказ о проведении внутришкольного контроля реализации ФГОС ДО, НОО, ООО по ФОП, СОО;
- приказ о проведении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- приказ об организации методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;
- приказ об организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООО, СОО;
- приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;
- Утверждено Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;

#### **Организационное обеспечение реализации ФГОС.**

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО в ОУ (по запросу УО);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации ООП ДО, НОО и ООО; ДО, НОО, ООО, СОО;
- проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;
- участие в семинарах-совещаниях школ района по вопросам реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;

#### **Информационное обеспечение внедрения ФГОС.**

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения.

#### **Учебно – методическое обеспечение реализации ФГОС.**

Учителями ОУ были утверждены и согласованы учебные планы и программы по учебной и внеурочной деятельности. Разработана программа духовно-нравственного воспитания, программа здорового образа жизни. Была создана школьная система мониторинг достижений учащихся согласно требованиям ФГОС.

Таким образом, с целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей и воспитателей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в рамках методической работы шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования нового поколения среди учителей начальных классов и учителей-предметников.

Были проведены: *т методические семинары, круглые столы, педагогические советы.* Принимали участие в *научно-практических конференциях.*

Основная цель работы с учениками по ФГОС – научить учащихся и воспитанников учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением воспитанников и учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе

воспитанники и учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию творческой независимости.

С целью реализации ФГОС ДО, НОО, ООП, СОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего и основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все воспитатели и учителя прошли курсовую подготовку по данному вопросу. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1 – 10 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур отражены в справках.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по всем предметам. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Программный материал пройден полностью.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В начале сентября в 1 классе были проведены входные диагностики, которые были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класс.**

Учебный год	Количество обучающихся	не овладел опорной системой знаний и необходимыми УУД (не освоил ООП НОО )		овладел опорной системой знаний и необходимыми УУД (освоил ООП НОО на базовом уровне)		овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий ( освоил ООП НОО на повышенном уровне)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	14	1	7	7	50	6	43
2020-2021	18	0	0	10	56	8	44
2021-2022	16	0	0	16	100	8	50
2022-2023	13	0	0	8	70	5	30
2023-2024	14	0	0	7	50	7	50

**2023-2024 учебный год**

Оценка результатов обучающихся																								
Предметные результаты																								
количество обучающихся	Уровни сформированности познавательных УУД по русскому языку						Уровни сформированности познавательных УУД по математике						Уровни сформированности познавательных УУД по литературному чтению						Уровни сформированности познавательных УУД по окружающему миру					
	Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	1 класс – 15ч	1	7	9	62	4	3	1	1	9	6	4	31	1	7	9	6	4	3	1	9	5	4	7
2 класс – 14ч	0	0	9	64	4	3	0	0	9	6	4	56	0	7	7	5	0	7	5	0	0	7	5	50
3 класс – 15ч	0	0	8	53	7	4	0	0	8	5	3	47	0	0	9	6	0	6	4	0	0	9	6	40

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией.

**Выполнение учебных планов в 2023-2024 учебном году по классам**

(без учёта элективных курсов и курсов по выбору) представлено в таблице: (данные отчеты представлены в самообследовании)

Класс	Количество	Количество	% выполнения
-------	------------	------------	--------------



	запланированных учебных часов	выданных учебных часов	учебного плана в классе
1	693	693	100
2	782	782	100
3	782	782	100
4	782	782	100
5	986	986	100
6	1020	1020	100
7	1088	1088	100
8	1085	1085	100
9	1122	1122	100
10	1156	1156	100
11	1156	1156	100

**Выполнение учебного плана по предметам (2023-2024 учебный год)**

№ п/п	ФИО учителя	предмет	класс	Кол-во уроков по плану	Кол-во Проведенных уроков	Кол-во к/р по плану	Кол-во к/р по факту	Выполнение программы в%
1	Пономарева Н.А	Русский язык	1	165	165	12	12	100
		Литературное чтение	1	132	132	10	10	100
		Математика	1	132	132	15	15	100
		Окружающий мир	1	66	66	12	12	100
		Музыка	1	33	33	4	4	100
		Изобразительное искусство	1	33	33	4	4	100
		Технология	1	33	33	4	4	100
2	Полякова Н.Н.	Русский язык	2	170	170	12	12	100
		Литературное чтение	2	136	136	8	8	100
		Немецкий язык	2	68	68	3	3	100
		Математика	2	136	136	6	6	100
		Окружающий мир	2	68	68	9	9	100
		Музыка	2	34	34			100
		Изобразительное искусство	2	34	34			100
3	Ерыгина О.Н.	Русский язык	2	170	170	7	7	100
		Литературное чтение	3	136	136	3	3	100
		Немецкий язык	3	68	68	3	3	
		Математика	3	136	136	7	7	100
		Окружающий мир	3	68	68	14	14	100
		Музыка	3	34	34			100

		Изобразительное искусство	3	34	34			100
		Технология	3	34	34			100
4	Денисова Г.Н.	Русский язык	4	170	168	6	6	100
		Литературное чтение	4	136	138	8	8	100
		Математика	4	136	133	10	10	100
		Окружающий мир	4	68	64	12	12	100
		Музыка	4	34	34			100
		Изобразительное искусство	4	34	34			100
		Технология	4	34	34			100
5	Архипов И.Н.	Физическая культура	8	68	68			100
			9	68	68			100
		ОБЖ	8	34	34			100
			9	34	35			100
			10	68	68			100
			11	34	34			100
6	Бункевич О.Н.	Немецкий язык	4	68	68	4	4	100
			5	102	102	8	8	100
			6	102	102	8	8	100
			7	102	102	8	8	100
			8	102	102	8	8	100
			9	102	102	8	8	100
			10	102	102	4	4	100
			11	102	102	6	6	100
7	Трофимов А.Н.	Русский язык	6	204	204	9	9	100
			8	102	102	4	4	100
			10	68	68	8	8	100
		Литература	6	102	102	5	5	100
			8	68	68	2	2	100
			10	170	170	2	2	100
8	Гаврилова В.В.	Математика	5	170	107	9	9	100
			10	204	204	11	11	100
			11	204	204	10	10	100
			11	17	17	4	4	100
9	Курманова Н.С.	Информатика	6	34	34	2	5	100
			7	34	34	3	12	100
			8	34	34	4	4	100
			9	34	34	7	17	100
			10	34	34	3	11	100
			11	34	34	3	3	100
		Физика	7	68	68	9	9	100
			8	68	68	8	8	100
			9	68	68	14	14	100
			10	34	34	3	3	100
			11	34	34	4	4	100
10	Цвечиц А.В.	Математика	6	170	163	10	10	100
		Алгебра	9	102	103	8	8	100
		Геометрия	9	68	67	4	4	100
		Вероятность и статистика	9	34	33	4	4	100
11	Иванова И.Я.	Технология	5	68	68			100
			6	68	68			100

			7	68	68			100
			8	34	34			100
			9	34	34			100
		ИЗО	5	34	34			100
			6	34	34			100
			7	34	34			100
		Музыка	5	34	34			100
			6	34	34			100
7	34		34			100		
8	34		34			100		
12	Мухин Ю.В.	Физическая культура	1	68	68			100
			2	68	68	8	8	100
			3	68	68	8	8	100
			4	68	68	8	8	100
			5	68	68	8	8	100
			6	68	68	8	8	100
			7	68	68	8	8	100
			10	68	68	8	8	
11	68	68	8	8	100			
13	Цвечих Ю.Г.	Биология	5	34	34	9	9	100
			6	34	34	19	19	100
			7	34	34	6	6	100
			8	68	68	14	14	100
			9	68	68	14	14	100
			10	34	34	8	8	100
			11	34	34	5	5	100
14	Мухина Ф.Ф.	Химия	8	68	68	8	8	100
			9	68	68	6	6	100
			10	34	34	2	2	100
			11	34	34	3	3	100
15	Никитина И.Ю.	История	5	68	68			100
			6	68	68			100
			7	68	68			100
			8	68	68			100
			9	68	68			100
			10	68	68			100
			11	68	68			100
		Обществознание	6	34	34			100
			7	34	34			100
			8	34	34			100
			9	334	334			100
		ОДНКНР	10	136	136			100
			11	68	68			100
			5	34	34			100
		ОРКСЭ	6	51	51			100
			4	34	34			100
		Индивидуальный проект	10	68	68	10	10	100
16	Сысова В.А.	Русский язык	5	170	170	19	19	100
			7	136	136	15	15	100
			9	102	102	13	13	100
			11	102	102	15	15	100
		Литература	5	102	102	7	7	100
			7	68	68	4	4	100
			9	102	102	4	4	100

			11	102	102	10	10	100
		Родной язык (русский)	11	17	17	1	1	100
		Родная литература (русская)	11	17	17	2	1	100
17	Мухина Ф.Ф.	Алгебра	7	102	102	7	7	100
			8	102	102	11	11	100
		Геометрия	7	68	68	5	5	100
			8	68	68	6	6	100
		Вероятность и статистика	7	34	34	6	6	100
			8	34	34	5	5	100
Экономика	11	34	34	2	2	100		
18	Булхайрова Н.К.	География	5	34	34	9	9	100
			6	34	34	10	10	100
			7	68	68	4	4	100
			8	68	68	13	13	100
			9	68	68	10	10	100
			10	34	34	7	7	100
			11	34	34	7	7	100

**Результаты учебной деятельности**  
**Начальное общее образование**  
**Качество и уровень обученности обучающихся 2 – 4 классов**  
**по общеобразовательным предметам учебного плана (в %)**  
**2023– 2024 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	ФИО учителя	Класс					
			II		III		IV	
			УО О	КО О	УО О	КО О	УО О	КО О
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	Полякова Н.Н. Ерыгина О.Н. Денисова Г.Н.	100	23	100	42	100	64
	Литературное чтение	Полякова Н.Н. Ерыгина О.Н. Денисова Г.Н.	100	92	100	86	100	71
Иностранный язык	Немецкий язык	Полякова Н.Н. Ерыгина О.Н. Бункевич О.Н.	100	39	100	53	100	57
Математика и информатика	Математика	Полякова Н.Н. Ерыгина О.Н. Денисова Г.Н.	100	46	100	42	100	64
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Полякова Н.Н. Ерыгина О.Н. Денисова Г.Н.	100	100	100	100	100	92
Искусство	Музыка	Полякова Н.Н. Ерыгина О.Н. Денисова Г.Н.	100	100	100	100	100	100
	Изобразительное искусство	Полякова Н.Н. Ерыгина О.Н.	100	100	100	100		

		Денисова Г.Н.					100	100
Технология	Технология	Полякова Н.Н. Ерыгина О.Н. Денисова Г.Н.	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	Физическая культура	Мухин Ю.В.	100	100	100	100	100	100

**Результаты учебной деятельности**  
**Основное общее образование**  
**Качество и уровень обученности обучающихся 5 – 9 классов**  
**по общеобразовательным предметам учебного плана (в %)**  
**2023 – 2024 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	ФИО учителя	5		6		7		8		9	
			УО О	КО О	УО О	КОО	УО О	КОО	УО О	КО О	УО О	КО О
Русский язык и литература	Русский язык	Трофимов А.Н			100	56			100	66		
		Сысова В.А.	100	50			100	56			100	50
	Литература	Трофимов А.Н.			100	68			100	66		
		Сысова В.А.	100	50			100	75			100	67
Иностранный язык	Немецкий язык	Бункевич О.Н.	100	50	100	50	100	56	100	50	100	58
Математика и информатика	Математика	Гаврилова В.В..	100	50								
		Цвечиц А.В			100	63						
	Алгебра	МухинаФ.Ф.					100	56	100	38		
		Цвечиц А.В.									100	75
	Геометрия	МухинаФ.Ф.					100	62	100	62		
		Цвечиц А.В.									100	42
	Вероятность и статистика	МухинаФ.Ф.					100	75	100	62		
Цвечиц А.В.										100	67	
Информатика	Курманова Н.С.	100	100			100	93	100	75	100	100	
Общественно научные предметы	История	Никитина И.Ю.	100	50	100	50	100	56	100	66	100	75
	Обществознание	Никитина И.Ю.,			100	62	100	50	100	50	100	50
	География	Булхайрова Н.К.	100	50	100	63	100	63	100	67	100	75
Естественно-научные предметы	Физика	Курманова Н.С.					100	93	100	66	100	90
	Химия	Мухина Ф.Ф.							100	62	100	83
	Биология	Цвечиц Ю.Г.	100	50	100	75	100	81	100	62	100	75
Искусство	Музыка	Иванова И.Я.	100	100	100	100	100	100	100	100		

	Изобразительное искусство	Иванова И.Я.	100	100	100	85	100	100				
Технология	Технология	Иванова И.Я.	100	100	100	100	100	87	100	100		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Архипов И.Н.							100	100	100	100
		Мухин Ю.В.	100	100	100	100	100	88				
	ОБЖ	Архипов И.Н.							100	100	100	100

**Результаты учебной деятельности**  
**Основное общее образование**  
**Качество и уровень обученности обучающихся 10-11 классов**  
**по общеобразовательным предметам учебного плана (в %)**  
**2023– 2024 учебный год**

Образовательная область	Учебный предмет	ФИО учителя	10		11	
Русский язык и литература	Русский язык	Трофимов А.Н	100	100		
		Сысова В.А.			100	100
	Родной язык (русский)	Сысова В.А.			100	100
	Литература	Трофимов А.Н	100	100		
		Сысова В.А.			100	100
Родная литература (русская)	Сысова В.А.			100	100	
Иностранный язык	Немецкий язык	Бункевич О.Н.	100	50	100	100
Математика и информатика	Математика	Гаврилова В.В.	100	100	100	100
	Информатика	Курманова Н.С.	100	100	100	100
Общественно научные предметы	История	Никитина И.Ю.	100	100	100	100
	Обществознание	Никитина И.Ю.	100	100	100	100
	География	Булхайрова Н.К.	100	100	100	100
	Экономика	Мухина Ф.Ф.			100	100
Естественно - научные предметы	Физика	Курманова Н.С.	100	100	100	100
	Химия	Мухина Ф.Ф.	100	100	100	100
	Биология	Цвечих Ю.Г.	100	100	100	100
	Астрономия	Курманова Н.С.			100	100
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Мухин Ю.В.	100	100	100	100
	ОБЖ	Архипов И.Н.	100	100	100	100
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Никитина И.Ю.	100	100		

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов** осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для ОУ. К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план и получившие допуск при написании итогового сочинения в 11 классе и устного собеседования по русскому языку в 9 классе, и получившие положительные оценки за итоговый индивидуальный проект.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ был составлен план подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году. Администрацией школы была организована работа по реализации этого плана по следующим направлениям:

**1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями).**

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям». Необходимая информация по ГИА для выпускников и их родителей размещалась на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и региональном уровнях

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА – 2024, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании», ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в части совершенствования единого государственного экзамена», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Были даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ГИА.

Классными руководителями регулярно проводились занятия по темам: подготовка к экзамену, изучение учебного материала перед экзаменом; поведение накануне экзамена; поведение во время экзамена. Она помогала выпускникам овладеть конкретными методами, приемами и способами саморегуляции, упражнениями, позволяющими управлять своим эмоциональным состоянием.

**2. Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся среди выпускников с последующей коррекцией пробелов подготовки.**

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9,11 классов. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей – предметников по подготовке к ГИА. Постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, привело к тому, что учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины. Были организованы оценочные процедуры по подготовке к итоговому сочинению, к устному собеседованию по русскому языку, к контрольно-измерительным испытаниям по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

**3. Проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ГИА через курсовую подготовку, посещение семинаров и совещаний школьного, муниципального уровней.**

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах школы; на заседаниях методических объединений; на совещаниях при директоре. На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации в 2022 году, проводился анализ усвоения программ в выпускном классе, системы повторения и консультирования, проведения мониторингов учебных достижений обучающихся по русскому языку и математике.

### **Итоги 11 класс ЕГЭ - 2024**

В декабре было проведено «Итоговое сочинение», «зачет» по которому получили все выпускники 11 класса.

Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Для того, чтобы подготовиться к экзаменам учащиеся 11 классов участвовали в КР и диагностических работах по предметам, кроме этого посещали консультации и элективные курсы. Был допущен к ГИА 1 обучающийся очной формы.

Выбор предметов для сдачи на ГВЭ оказался следующим:

предмет	Ф.И.О. дагога	количество обучающихся всего	количество сдававших	количество сдавших (без двоек)	% сдавших (без двоек)	самый высокий бал	средний бал
Русский Язык, ЕГЭ	Сысова В.А.	1	1	1	100	54	54
Математика, база, ЕГЭ	Гаврилова В.В.	1	1	1	100	3	3

Аттестаты о среднем общем образовании получил 1 выпускник 11 класса.

### **Результаты итоговой аттестации 9 класса**

На конец 2023– 2024 учебного года в 9 классе обучалось 13 учащихся очной Все были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся для получения аттестата должны были сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

\_ русский язык –13 обучающихся (учитель высшей квалификационной категории Сысова В.А.

- математика – 13 обучающихся (учитель высшей квалификационной категории Цвечиц А.В.)

Для итоговой аттестации были выбраны

- обществознание –13 человек (учитель первой квалификационной категории Никитина И.Ю.).

- биология – 13 человек (учитель Цвечиц Ю.Г.)

В декабре было проведено «Итоговое собеседование по русскому языку», все обучающиеся получили «зачет».



<i>Предмет</i>	<i>Кол. Об-ся</i>	<i>Сдавали</i>	<i>«5» Ч - %»</i>	<i>«4» Ч - %»</i>	<i>«3» Ч - %»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успешность %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык, ОГЭ	13	13	1-8	6-48	6-44	0	100	4	Сысова В.А.
Математика, ОГЭ	13	13	3-24	3-24	7-52	0	100	4	Цвечих А.В.
Обществознание, ОГЭ	13	13	1-8	4-32	8-60	0	100	3	Никитина И.Ю.
Биология, ОГЭ	13	13	1-8	4-32	8-60	0	100	3	Цвечих Ю.Г.

Аттестаты выданы 13 обучающимся, 3 из них получили аттестат особого образца за отличные знания (Цвечих В.А., Гурова А.Н., Зверева В.О.)

#### **Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный контроль в 9 классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

#### **Рекомендации:**

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
7. Ввести в программу внеурочной деятельности подготовку обучающихся к ГИА.

### **Работа с одаренными детьми.**

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет приоритетную задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. Однако существующая на сегодняшний день проблема развития одаренности детей с повышенным творческим и интеллектуальным потенциалом в полной мере пока не находит своего решения. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми.

Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с дошкольного уровня и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки учеников (воспитанников), стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Рассвет».

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Одно из главных в современном образовании сегодня - создать максимально благоприятные условия для самореализации, самосовершенствования и самоутверждения школьника. Для реализации этой идеи в школе работает научное общество учащихся «Рассвет».

### **Итоги проведения школьной научно-практической конференции НОУ «Рассвет» - 2024.**

*Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ заключается в том, что большинство проектов работ, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, фитодизайнера, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.*

В целях выявления, поддержки и развития детей, проявляющих склонности к углубленному изучению наук, ведущих активную учебно-исследовательскую работу, подведения итогов поисковой и учебно-исследовательской работы школьников и педагогов за год в марте 2024 года была проведена общешкольная научно – практическая конференция НОУ «Рассвет».

В конференции приняли участие

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Кл асс	Тема доклада	Ф.И.О. руководителя	Предмет
<b>Секция начальные классы.</b>					
1	Иванова Софья	1	Рисунок на ткани	Пономарева Н.А., Иванова И.Я.	ИЗО
2	Сысова Татьяна	1	Кто сказал «Гав»?	Сысова В.А.	Окружающий мир
3	Трофимова Александра	1	Куклы	Пономарева Н.А.	Окружающий мир
4	Иванов Даниил	2	Эти удивительные кошки	Полякова Н.Н.	Окружающий мир
5	Пермякова Аделина	3	Моя муравьиная ферма	Панина А.И.	Окружающий мир
6	Горянский Дмитрий	3	Первые школы Руси	Ерыгина О.Н	Окружающий мир
7	Кузнецова Ксения	3	Откуда берутся названия конфет	Ерыгина О.Н	Окружающий мир
8	Полякова Екатерина	3	Вафли на углях	Полякова Н.Н..	Окружающий мир
9	Иванова Яна	3	Секреты куриного яйца	Иванова И.Я.	Окружающий мир
10	Курманова Екатерина	4	Создание мультфильма из пластилина	Денисова Г.Н.	Информационные технологии
11	Ерженкова Алена	4	Вкусная выпечка	Денисова Г.Н.	Окружающий мир
<b>Секция гуманитарного цикла</b>					
1	Наумов Дмитрий	10	Использование мнемотехники при изучении немецкого языка	Бункевич О.Н.	Немецкий язык
2	Зубарева Яна	9	Лепбук. «Изобразительно-выразительные средства языка»	Сысова В.А.	Русский язык
3	Полякова Диана	8	Великая Отечественная война в памяти омичей	Никитина И.Ю.	История
4	Цвечиц Кирилл	8	Иностранцы на военной службе в России	Никитина И.Ю.	История
5	Дмитриева Анастасия	7	Сравнительный анализ новогодних украшений России и Германии	Бункевич О.Н.	Немецкий язык
<b>Секция научного, социального и гуманитарного циклов</b>					
1	Иванов Арсений	8	«Роботы в сельскохозяйственной технике»	Денисова Г.Н.	Робототехника
2	Доброва Валерия	8	Физические фокусы	Курманова Н.С.	Физика
3	Сысова Анастасия	7	Роль семьи в жизни человека	Никитина И.Ю.	Обществознание
4	Андрейчикова Евгения	7	Говорящие фамилии в творчестве писателей XIX века	Сысова В.А.	литература
5	Соболева Диана	7	Образы русских женщин в творчестве А.Н.Некрасова	Сысова В.А.	литература

Приготовлено 21 работ, что на 4 работы меньше, чем в 2023 учебном году.

После каждого выступления слушатели конференции становились активными её участниками: высказывали своё мнение по темам сообщений, задавали вопросы докладчикам.

По окончании выступлений было подведено рейтинговое голосование, в котором приняли участие все присутствующие на конференции. В результате работы жюри и рейтингового голосования получили следующие результаты:

**Дипломами победителей награждены:**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема доклада	Ф.И.О. руководителя	Предмет
1	Полякова Екатерина	3	Вафли на углях	Полякова Н.Н.	Окружающий мир
2	Иванова Яна	3	Секреты куриного яйца	Иванова И.Я.	Окружающий мир
3	Цвечиц Кирилл	8	Иностранцы на военной службе в России	Никитина И.Ю.	История
4	Сысова Анастасия	7	Роль семьи в жизни человека	Никитина И.Ю.	Обществознание

**Дипломами лауреата I I степени награждены:**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема доклада	Ф.И.О. руководителя	Предмет
1	Сысова Татьяна	1	Кто сказал «Гав»?	Сысова В.А.	Окружающий мир
2	Пермякова Аделина	2	Чудесные превращения или что такое сыр	Панина А.И.	Окружающий мир
3	Курманова Екатерина	4	Создание мультфильма из пластилина	Денисова Г.Н.	Информационные технологии
4	Пермякова Аделина	3	Моя муравьиная ферма	Панина А.И.	Окружающий мир
5	Наумов Дмитрий	10	Использование мнемотехники при изучении немецкого языка	Бункевич О.Н.	Немецкий язык
6	Зубарева Яна	9	Лепбук. «Изобразительно-выразительные средства языка»	Сысова В.А.	Русский язык
7	Полякова Диана	8	Великая Отечественная война в памяти омичей	Никитина И.Ю.	История
8	Соболева Диана	7	Образы русских женщин в творчестве А.Н.Некрасова	Сысова В.А.	литература
9	Доброва Валерия	8	Физические фокусы	Курманова Н.С.	Физика

**Дипломами лауреата I I I степени награждены:**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема доклада	Ф.И.О. руководителя	Предмет
1	Трофимова Александра	1	Куклы	Пономарева Н.А.	Окружающий мир
2	Иванов Даниил	2	Эти удивительные кошки	Полякова Н.Н.	Окружающий мир
3	Горянский Дмитрий	3	Первые школы Руси	Ерыгина О.Н.	Окружающий мир
4	Иванова Софья	1	Рисунок на ткани	Пономарева Н.А.	ИЗО

5	Горянский Дмитрий	2	Мобильный телефон в моей жизни	Ерыгина О.Н	Окружающий мир
6	Трофимов Александр	8	Алмазная мозаика	Трофимова Н.В.	Технология
7	Иванов Арсений	8	«Роботы в сельскохозяйственной технике»	Денисова Г.Н.	Робототехника
8	Андрейчикова Евгения	7	Говорящие фамилии в творчестве писателей XIX века	Сысова В.А.	литература

На НПК «Открытый мир. Старт в науку» муниципального уровня приняли участие 16 обучающихся, из них 7 стали лауреатами Иванова Яна, Андрейчикова Евгения, Соболева Диана, Дмитриева А., Полякова Е., Пермякова А., Наумов Д.. Основное направление деятельности НОУ - обучение навыкам исследовательской деятельности и развитие познавательного интереса к различным наукам. О том, что данная работа организована правильно, свидетельствуют успешные выступления учащихся (есть победители и призеры) на различных конкурсах исследовательских работ и научно-практических конференциях.

#### **Вывод.**

- Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
- Систематически обновляется база данных «Одаренные дети».
- Расширен диапазон мероприятий различного уровня.

#### **Рекомендации:**

- Увеличить число исследовательских работ для участия в региональных и всероссийских конференциях.
- Все материалы НОУ (документы, новости, фотографии, презентации) разместить на школьном сайте и газете, опубликовать работы в специальных изданиях.

#### **Олимпиадное движение**

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №1252 от 18.11.2013 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников «(редакция от 11.09.2019 года), приказом по школе от 19.09.2023 г. № 181 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 26.09.2023 года по 27.10.2023 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых обучающихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными обучающимися. В олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие обучающиеся 4 класса.

В 2023-24 учебном году приняло участие 72 обучающийся (83%), по сравнению с прошлым годом – 61 обучающихся.

В очной форме прошло 12 олимпиад, на платформе «Сириус» - 5 олимпиад

Наибольшее количество победителей и призеров по истории, обществознанию, физической культуре. Число победителей составило -18, а призеров – 24.

Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном этапе прошла в ноябре-декабре 2023 года, в которой, приняло участие 54 обучающихся, их них без повторов 30 человек, это 71% обучающихся 7-11 классов, по сравнению с прошлым годом – 87 обучающийся (с повторами).

Победителей и призеров всего 11 (без повторов – 7). В прошлом учебном году было 15 обучающихся.

Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский и т.п.)	Количество участников	Победители, призеры (ФИО)	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя, призера
ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	1	Цвечиц В.А.	Сысова В.А.
ВсОШ по истории	Муниципальный	6	Сысова А.Р.	Никитина И.Ю.,
ВсОШ по географии	Муниципальный	3	-	Булхаирова Н.К.
ВсОШ по физике	Муниципальный	1	-	Курманова Н.С.
ВсОШ по праву	Муниципальный	3	Гольский К.А. Горбунова К.В.	Никитина И.Ю.
ВсОШ по математике	Муниципальный	1	-	Цвечиц А.В.
ВсОШ по литературе	Муниципальный	1	-	Сысова В.А.
ВсОШ по биологии	Муниципальный	2		Цвечиц Ю.Г.
ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	12	Цвечиц В.А.	Никитина И.Ю.
ВсОШ по Экономике	Муниципальный	1	-	Мухина Ф.Ф.
ВсОШ по немецкому языку	Муниципальный	3	-	Бункевич О.Н.
ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	7	Цвечиц В.А. Дичко В.В.	Архипов И.Н.
ВсОШ по биологии	Муниципальный	2		Цвечиц Ю.Г.
ВсОШ по ОБЖ	Муниципальный	7	Цвечиц В.А. Зверева В.О.	Архипов И.Н.
ВсОШ по астрономии	Муниципальный	7		Курманова Н.С.
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>54 (без повторов 30)</b>	<b>Победителей и призеров: 11</b>	

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предметы.	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Приняло участие, ч	Приняло участие, ч	Приняло участие, ч	Результативность ч -%	Приняло участие, ч	Результативность ч -%
Математика	1	1-100	4	1-25	1	0
Немецкий язык	7	3-43	4	0	3	0
ОБЖ	7	2-29	20	8-40	16	13
Литература	9	6-67	7	1-14	1	0
Физическая культура	9	1-11	10	5-50	7	28
История	8	5-63	5	2-40	6	17
Технология	5	0-0	5		9	0
Обществознание	7	4-57	12	4-33	12	17
Русский язык	9	2-22	5	3-60	1	100
Биология	11	5-45	8	3-37	2	0
Физика	1	1-100	4	1-25	1	0
География	3	1-33	1	0	3	0
Информатик	0	0-0	0	0	0	0
Право	4	3-75	3	1-33	3	66
МХК	7	1-14	0	0	0	0
Экология	5	0-0	0	0	1	0
Химия	3	0-0	0	0	0	0
Экономика	3	0-0	2	0	1	0
Астрономия	3	1-33	3	0	7	0

№		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
1	По списку, чел	16	12	12	1	1	42
2	Приняло участие, ч,	11	6	11	1	1	30
3	Количество олимпиад	11	8	12	3	3	38
4	Количество победителей	0	0	0	0	0	0
5	Количество призовых мест	1	1	9	0	0	11

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором и третьем туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год показать лучше результаты.

Итак, в школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

Проводя сравнительный анализ по результативности олимпиад за два года, можно сделать вывод, что количество участников данного соревнования имеет тенденцию к снижению

Причиной снижения результативности является увеличение детей со средними способностями, уменьшение – с высокими и низкими учебными способностями.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

### Рекомендации.

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий

- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

- Повышать интерес к своему предмету через предметные недели, внеклассную работу.

- Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия

- Проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений. Учащийся должен быть хорошо подготовлен в трех компонентах: теоретическом, практическом и творческом. Недоработка даже в одном из перечисленных компонентов не позволит стать призером олимпиады.

- При работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий. Поскольку олимпиадные задания содержат множество «подводных камней», лишаящих даже талантливых участников драгоценных баллов

## **ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЁРЫ, УЧАСТНИКИ КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

### **Участие обучающихся в 1 полугодии 2023-24 учебного года**

	Полное название	Ранг (школьные, районные, региональные, российские, международные)	Количество участников	Количество призеров
Олимпиады	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	72	44



	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	30	7
НПК, интеллектуальные конкурсы, слеты, форумы	Муниципальный этап регионального форума «ЭкоТрек-2023» - форум для обучающихся и педагогов центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей	Муниципальный	7	
	Муниципальный этап регионального форума «ЭкоТрек-2023»	областной	.7	
	Конкурс на лучшее мини-сочинение об истории своего народа (прокуратура)	Муниципальный	2	1
	IX Областной чемпионат функциональной грамотности. Младшая и средняя лиги. 1 тур	Областной	20	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»	Областной	20	
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Областной	3	3
	«Эра роботов» (Учи.р)	Областной	5	5
	«Безопасный интернет» (Учи.ру)	Областной	4	4
	Культура вокруг нас» (Учи.ру)	Областной	3	4
	Краеведческая викторина «Открытый Екатеринбург»	Всероссийский	1	
	Муниципальная рождественская викторина	Муниципальный	8	
	Международная выставка форум «Россия на ВДНХ в Москве	Международный	1	
	Творческие конкурсы, фестивали	Участие в областном творческом молодежном конкурсе «Знакомьтесь, моя малая Родина»	Областной	6
Участие во Всероссийском конкурсном отборе на		Всероссийский	4	3

участие в дополнительной общеобразовательной программе «В объективе»			
Участие в областном творческом молодежном конкурсе «Знакомьтесь, моя малая Родина»	Областной	6	6
Экологический слёт «Не мечтай, действуй»	Областной	10	
Всероссийский конкурс репортажей к 1 сентября	Всероссийский	4	
Один день с немцем. ЦНК Эдельвейс	Муниципальный	6	2
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Всероссийский	8	
Участие в областном фестивале детских СМИ образовательных организаций «Россия начинается с тебя»	Областной	4	4
Участие в XXVII районном экологическом фестивале детского творчества «Большереченская рябинка – 2023»	Муниципальный	8	6
Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Региональный	3	
Кафедра журналистики и медиалингвистики ОмГУП Региональный конкурс молодёжных медиацентров «Медиавзгляд»	Региональный	4	4
VI Всероссийского детско-юношеского киноконкурса и кинофестиваля «Зеркало Будущего»	Всероссийский	4	
Открытый региональный конкурс «В защиту озер Омской области»	Региональный	. 10	
Областной творческий конкурс "Я люблю тебя,	Областной	.1	

Россия!"			
Участие во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Всероссийский	.1	
Конкурс креативных кормушек для птиц (Зоопарк)	Муниципальный	24	3
Праздник урожая или "Erntedankfest"в ЦНК "Эдельвейс	Муниципальный	7	7
Мастер-класс по традиционным ремеслам в музее-заповеднике "Старина Сибирская"	Муниципальный	10	
Всероссийский конкурс «Памяти героев верны»	Всероссийский		
Региональный конкурс «Искрись стихами моя юная душа»	Региональный	1	1
Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет конституции РФ	Всероссийский	12	
Отборочный турнир регионального конкурса «Рождественская елка»	Региональный	2	2
Муниципальный конкурс «Один день с немецким языком»	Муниципальный	4	4
Фестиваль «Дыхание Родины храня»	Муниципальный	8	1
Общероссийский конкурс рисунка «Разноцветные капли-2023»	Всероссийский	7	7
Конкурс новогодних игрушек в зоопарк	Муниципальный	10	2
Региональный конкурс «Ты в медиа».	Региональный	4	
Новогодний фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных	Муниципальный	5	5

	учреждений «Сказочный новогодний серпантин - 2023»			
	Фестиваль «Краеведческий калейдоскоп»	Муниципальный	4	1
	Рождественская муниципальная выставка детского прикладного творчества	Муниципальный	5	5
	Районный конкурс новогодних игрушек и рисунков по теме «Безопасность дорожного движения» (от ГИБДД)	Муниципальный	11	
	Районный конкурс «Огненный дракон»	Муниципальный	30	3
	Районный конкурс на звание «Лучший волонтерский отряд 2023»	Муниципальный	13	13
Спортивные соревнования	Территориальный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Веселый светофор -2023»	Территориальный	4	4
	Всероссийский кросс нации	Всероссийский Муниципальный этап	5	1
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	11	1
	«Орлята России»	Всероссийский	5	
	Муниципальная спартакиада школьников	Муниципальный	12	1
	Турнир по волейболу , посвященный воину интернационалисту Н.Н.Лукашову	Муниципальный	12	12.
	Турнир по дартсу	Школьный	130	24
	Телекоммуникационные инициативы	<b>Урок цифры «Облачные технологии в поисках снежного барса»</b>	Всероссийский	62
<b>Урок Цифры "Мессенджеры"</b>		Всероссийский	130	
Социально-значимые мероприятия, акции	Участие во всероссийской осенней кампании «Твой	Школьный	133.	

выбор» программы «Ученическое самоуправление» по выборам Председателя Совета обучающихся!			
Просмотр документального фильма «Герои среди нас» Российского общества «Знание»	Школьный	60	
Всероссийская акция «История моей семьи» от РДДМ	Всероссийский	1	<b>1</b>
Акция "Пишу тебе, солдат".	.Всероссийская	13	
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ «Я — РОССИЯНИН»	.Всероссийский	23	
акция "На страницах любимых книг"	Всероссийский		
всероссийская акция "Цифровой диктант".	Всероссийский	1	
«ТВОЙ ВЫБОР» УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	Школьный	121	
Региональная акция "Все у нас получится, если вместе мы!" / День народного единства»	Региональный	130	-
Всероссийский экологический диктант	Региональный	60	
Киноуроки в школах России	Всероссийский	120	
Кинолекторий. «Куприн-жизнь после смерти»	Всероссийский	3	
Акция. Всероссийский субботник. Высадка деревьев	Всероссийский	20	
Всероссийская акция «Терроризм-против человечества»	Всероссийский	35	
Участие в единой экологической акции по реабилитации водных объектов «Вода источник жизни» на пилотных территориях в рамках	Всероссийский	15	

	проекта «Голубое золото Сибири» при поддержке грантового конкурса «Движение Первых»			
	Открытие мемориальной доски нашему земляку, Степанову Андрею Александровичу	Школьный	130	
	Школьный Сухбат	Школьный	13	
	Акция «Безопасность в наших руках»	Школьный	130	
	Межрегиональная акция «Рождественская карусель»	Межрегиональная	4	
	С юнармейским отрядом «Новые герои» писали письма и поздравления к Новому году участникам специальной военной операции	Школьный	8	
	Всероссийская акция "Внуки по переписке" Изготовление и отправка по почте Новогодней открытки бабушке в Дом престарелых	Всероссийский	4	
	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»	Областной	18	
	Победа в акции Советников по воспитанию Омской области на «Исполнение мечты советника» Вручение сертификата об исполнении мечты «Посещение Телецентра в г. Омске с командой медицентра ИнгалыИнфо»	Областной	18	
Проекты	Проект «Музыка в школе»	Школьный	121	
	Проект «Я помню, я горжусь»	Школьный	121	
	Всероссийский проект «Урок цифры»	Всероссийский	133	
	Всероссийский проект «Билет в Арктику»	Всероссийский	42	
	Русско-немецкий дом.	Областной	2	2

	Проект «Творческая мастерская для молодежи»			
	Орлята России. Трек «Орленок-эрудит»	Всероссийский	15	15
	Прохождение 1 этапа регионального проекта ШАР (школа активного роста)	Региональный	8	
	Участие в проекте Россия - страна возможностей. Отбор на поездку Москву на ВДНХ выставку «Россия» Поездка в составе делегации от Омской области в Москву	Всероссийский	1	1
	Прохождение 3 этапа областного проекта "Развитие социальной активности младших школьников через организацию наставничества в пространстве системы общего образования "Школа активного роста"	Областной	3	
РДДМ	Участие в настольной игре «Голубое золото» в рамках проекта «Голубое золото Сибири» при поддержке грантового конкурса «Движение первых»	Областной	7	7
	Участие в проекте Движения Первых «Мы – граждане России»	Региональный	1	
	Участие в Торжественном открытии Местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Большереченского муниципального района	Муниципальный	7	
	в Доме Юнармии города Омска прошло торжественное посвящение юнармейцев отряда "НОВЫЕ ГЕРОИ"	Областной	20	
Урок, кинолекторий	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Всероссийский	125	-

«Безопасный путь в школу»	Школьный	10	-
День солидарности в борьбе с терроризмом»	Всероссийский	72	-
Голубь мира	Всероссийский	13	-
Международный день грамотности	Международный	63	-
Кинолекторий «Зоя»	Школьный	22	-
Онлайн уроки «Шоу профессий»	всероссийский	130	
Посещение выставочной экспозиции "Поколение героев» (Старина Сибирская»	районный	15	
Всероссийский день физики. ФузКвиз	всероссийский	12	
Профориентационная экскурсии в ООО "Ника"	Школьный	17	
Всероссийский класный час «RuCode.Искусственный интеллект»	всероссийский	27	
Всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику»	Всероссийский	30	
В Точке Роста прошел кинопоказ документальных фильмов и социальных роликов для 5-11 классов	Школьный	60	
На базе Центра Точка Роста проведена беседа для обучающихся 9-11 классов "День памяти жертв ДТП"	Школьный	15	
Для обучающихся школы был организован показ фильма "Быть" в рамках проведения показа проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» «Быть»	Всероссийский		

#### Участие обучающихся во 2 полугодии 2023-24 учебного года

	Полное название	Ранг (школьные, районные, региональные, российские,	Количество участников	Количество призеров
--	-----------------	---	-----------------------	---------------------



		международные)		
Олимпиады	Олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Областной	7	1
	Олимпиада по окружающему миру (учи.ру)	Областной	20	
	Олимпиаду по окружающему миру на портале Учи.ру.	Областной	5	
	Областной турнир «Олимпиада по основам православной культуры»	Областной	3	
Интеллектуальные конкурсы	Интеллектуальная игра «Студенческая пора» ко Дню студента	Областной	12	
	Чемпионат «Школьные навыки»	Областной (Школьный этап)	74	15
	VI областной чемпионат «Школьные навыки»	Муниципальный	3	2
	VI районный конкурс чтецов им. Мусы Джалиля «Твой подвиг не забыт в веках»	Муниципальный	4	
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Секция: математика	Всероссийский	2	1
НПК	НПК НОУ «Рассвет»	Школьный	24	12
	Муниципальная НПК «Открытый мир. Старт в науку»	Муниципальный	15	9
	56-й Межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи НОУ «Поиск» (г. Омск)	Региональный	6	3
	10-й международной научно-практической конференции школьников «Политех – 2024	Международный	2	1
VI региональная НПК среди обучающихся «Проблемы географии и	Региональный	1	1	

	туризма в Омской области в XXI веке»			
	Конференция исследовательских работ «Хочу все знать»	Областной	3	3
Творческие конкурсы, фестивали, проекты	Межрегиональный конкурс «Юные журналисты - 2024» Подана заявка Фоторепортаж и видеосюжет от коллектива школьного медиацентра ИнгалыИнфо	Межрегиональный	12	
	Конкурс "Распакуй профессию" от Движения Первых	Областной	2	2
	Межрегиональный экологический фестиваль "Лидер экологического движения»	Региональный	1	1
	Конкурс детских рисунков «Моя семья» (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»)	Областной	6	
	Конкурс по конструированию и робототехнике «ЛегоМир», приуроченный к Международному Дню Лего	Международный	2	
	Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку»	Всероссийский	13	2
	Эколог года 2023-2024 г (г. Омск)	Областной	10	10
	Районный фестиваль детского народного творчества "Рождество в кругу друзей"	Муниципальный	13	
	Первый муниципальный Совет Первых	Муниципальный	1	
	Региональный конкурс	Региональный	7	

Касплеев среди Юнармейских отрядов			
Победители (в числе 5 школ) в конкурсе среди школ Омской области на право организации профорientационной коворкинг зоны «Труд-Крут»	Областной	8	8
Международный творческий конкурс «В гостях у сказки» среди дошкольников	Международный	1	1
I муниципальный слет "Орлята России"	Муниципальный	12	
Конкурс «Поем семьей о мире на земле»	Муниципальный	20	
Муниципальный фестиваль "Театральная весна-2024"	Муниципальный	10	5
Конкурс рисунков «Безопасный труд моих родителей»	Муниципальный	10	
Областной конкурс творческих работ «Мой герой СВО»	Областной	4	
творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Муниципальный	9	
Выставка «Мир твоих увлечений»	Муниципальный	5	5
Областной конкурс творческих работ «Чернобыль: с болью в сердце, с надеждой на будущее!»	Областной	3	3
Всероссийский конкурс от МореМедиа "Медиа лидеры. Взгляд в будущее 2024"	Всероссийский	4	
Конкурс творческих работ "Рисуем победу" от Навигаторы Детства	Областной	8	

	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Региональный	3	3
	Областной творческий конкурс «Это нашей истории строки»	Областной	2	2
	Школьный конкурс чтецов «А голос Пушкина сильней...» посвященный 225-летию со дня рождения поэта	Школьный	30	
	фестиваль детских общественных объединений Большереченского муниципального района "Иди вперед!"	Муниципальный	20	
	Форум детских общественных объединений «Россия начинается с тебя»	Областной	5	
	Интеллектуальная викторина «День славянской письменности»	Школьный	40	
Социальное направление, акции	Всероссийская акция Движения Первых «Благодарю» в честь празднования Международного дня «Спасибо»	Всероссийская	6	
	Акция "Обелиск" Памятные места очищены от снега	Школьный	12	
	Всероссийская акция Движения Первых «Юннатский субботник»	Всероссийский	120	
	Заложили аллею Героя	Школьный	20	
	Отбор на дополнительную смену "Профессиональные старты. Наставники Орлят России"	Региональный	2	2
	Урок цифры от госкорпорации «Росатом»	Всероссийский	50	

	по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»			
	Всероссийская акция «Больше, чем дружба» ко Дню братьев и сестёр от Движения Первых	Всероссийский	6	
	Онлайн-акция «10 лет вместе» 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	Всероссийский	25	
	«Классная встреча» со специалистом по медиа и коммуникациям регионального отделения движения первых Дарьей Садчиковой	Школьный	20	
	Всероссийской акции "Журавли", посвященной жертвам теракта в подмосковном концертном зале «Крокус Сити Холл»	Всероссийский	2	
	Всероссийской акции «По следам Ирбиса»	Всероссийский	7	
	В рамках акции "Мост дружбы между образовательными учреждениями г. Стаханов и с. Ингалы при поддержке Администрации Большереченского МР и Комитета по образованию коллектив нашей школы подготовил и отправил посылки Стахановскому центру детского и юношеского творчества с оборудованием для творчества и памятными сувенирами	Всероссийский	12	
	Всероссийская акция Движения Первых ОБЪЯТИЯ ПЕРВЫХ Опубликован пост на официальной странице	Всероссийский	12	

школы в ВК			
Всероссийская акция, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "Символы блокадного Ленинграда"Раздали буклеты среди обучающихся и родителей	Всероссийский	8	
Открытие мемориальной доски погибшему при исполнении служебного воинского долга в специальной военной операции на Украине, выпускнику нашей школы Курлеуту Мырзабеку Хайиржановичу.	Школьный	12	
Школьный Сухбат Сушка волонтерами «Идущие вперед» 8 класса картофеля	Школьный	12	
Организация и посещение Телецентра в г.Омске в рамках реализации Сертификата мечта советника Посещение Телецентра в составе команды медицентра ИнгалыИнфо 13 человек	Областной	13	
Посещение интерактивной выставки«80 фактов о блокаде Ленинграда», приуроченную к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Историческом парке «Россия — моя история»Посещение выставки в составе команды медицентра ИнгалыИнфо 13 человек	Областной	13	
отряд "Новые герои" совместно с советником по воспитанию поддержали военнослужащих участием	Всероссийский	7	

в акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ» Написали письма и передали из в Большеречье центр гум.помощи			
Проведение «Классной встречи» юнармейцев с представителями общественной организации ветеранов спецподразделений органов правопорядка и безопасности Омской области "Витязь-Сибирь"	Региональный	24	
Беседа «Эвакогоспитали Омской области»	Областной	30	
Специалисты Ингалинского СДК и библиотеки совместно с педагогами Ингалинской средней школы провели информационно-познавательную программу по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорожный калейдоскоп»	Школьный	17	
Оформление стенда «Участникам СВО»	Школьный	12	
Виртуальная экскурсия посвященная Дню памяти жертв Холокоста	Школьный	70	
Акция «Достижения России в 21 веке»	Всероссийский	120	
Активисты Движения Первых МБОУ "Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова" и г.Стаханова присоединились к Всероссийской акции "Читаем на родном".	Всероссийский	11	
Просмотр документального фильма «Битва за Россию. Сталинградская битва.	Школьный	50	

	Чуйков против Паулюса».			
	Акция «Подвиг Сталинграда бессмертен!»	Школьный	10	
	Профориентационное мероприятие для юнармейцев нашей школы проведено Омской региональной общественной организации ветеранов спецподразделений органов правопорядка и безопасности «ВИТЯЗЬ-СИБИРЬ».	Региональный	30	
	Всероссийская акция «Атлас природы» (движение первых. Юнаты)	Всероссийский	17	
	Сбор гуманитарной помощи	Муниципальный	129	
	Всероссийская просветительская акция «Знание. Кино», посвященной 10-летию воссоединения Крыма с Россией был организован тематические кинопоказы	Всероссийский	20	
	Международная выставка-форум "Россия" на ВДНХ в Москве.	Международный	1	1
	Всероссийский слет участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята учатся летать»	Всероссийский	14	
Спортивные соревнования	Сдача норм ГТО	Всероссийская	10	
	Соревнования по зимнему полиатлону в зачет районной спартакиады школьников 2023-2024 учебного года.	Муниципальный	10	
	Зональные соревнования по волейболу среди обучающихся 2009 года рождения и младше в зачет	Муниципальный	14	14



	районной спартакиады школьников.			
	Соревнования по волейболу	Муниципальный	15	
	«Безопасное колесо»	Муниципальный	4	4
	Полиатлон летний	Муниципальный	12	
	Президентские состязания	Муниципальный	5	5
	Военно-спортивная игра «Орлята России»	Муниципальный	7	7
	Муниципальная спартакиада школьников	Муниципальный	4	4
	Соревнования по президентским состязаниям	Школьный	15	
Квесты, телепроекты	Всероссийский проект «Урок цифры»	Всероссийский	125	
	Интеллектуальная онлайн игра «Юнармия Омск»	Областной	20	
	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Всероссийский	120	
	Всероссийский экологический урок «Экоклас»	Всероссийский	55	
	Виртуальная экскурсия по Освенциму	Всероссийский	31	
	Всероссийский урок «Без срока давности Ленинград -непокоренный город»	Всероссийский	74	
	Профилактическое мероприятие «Как не стать жертвой мошенничества в сети Интернет»	Областной	120	
	«День науки»	Всероссийский	17	
	«Проектория»	Всероссийский	121	
	Урокпроизводство	Всероссийский	79	
Регионального проекта ШАР	Региональный	4		

Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	Всероссийский	10	
Игра по финансовой грамотности «Кредиторы и заемщики»	Всероссийский	14	
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	Всероссийский	16	
Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» посвящена героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны	Всероссийский	5	

#### Работа педагога с одаренными детьми

-это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

**Вывод:** В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Разработаны 6 индивидуальных программ для сопровождения одаренных детей.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей

Цель на 2024 – 2025 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.

### **Востребованность выпускников.**

9 класс

Учебный год	Количество выпускников.	Продолжили обучение в 10 классе.	Поступили
2019-2020	10	5	3-Большереченский сельскохозяйственный техникум. 1-БПОУ «Омский автотранспортный колледж». Операционная деятельность в логистике 1.-Ребенок-инвалид, УО, находится дома
2020-2021	6	3	2-Большереченский сельскохозяйственный техникум. 1-Омский колледж профессиональных технологий.
2021-2022	11	1	3-БПОУ Омской области «Сибирский профессиональный колледж» Операционная деятельность в логистике 1-СПО «омское командное речное училище им.В.И.Евдокимова». 1-Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж». 1-БПОУ Омской области «омский многопрофильный техникум» 1-Большереченский сельскохозяйственный техникум. БПОУ «Саргатский индустриально-педагогический колледж». 1-ГБПОУ Краснодарского края «сочинский торгово-технологический техникум»
2022-2023	6	1	БПОУ «Саргатский индустриально-педагогический колледж». 1-Большереченский сельскохозяйственный техникум.

			1-БПОУ Омской области «Сибирский профессиональный колледж» 1.-совершеннолетний выпускник
2023-2024	13	6	1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей». Эксплуатация беспилотных авиационных систем. 1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского». Технология машиностроения. 1. Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий. Автомеханик. 1 Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский монтажный техникум». Сварочное производство. 1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум строительства и лесного хозяйства». Машинист крана. 1. Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий. Реклама и связи с общественностью. 1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж». Технология аналитического контроля химических соединений.

### 1 класс

Учебный год	Количество выпускников.	Продолжили обучение в ВУЗах	Поступили в ССУЗы	Служат в армии
2018-2019	4	1	3	0
2019-2020	6	1	4	0
2020-2021	3	0	3	0
2021-2022	1	0	0	1
2022-2023	3	1	2	0
2023-2024	1	0	1	0

## Деятельность ОУ по основным направлениям воспитания (ФГОС, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года)

Развитие социальных институтов воспитания. Многие мероприятия ОУ направлены на укрепление семьи, повышение её статуса, популяризации передового опыта семейного воспитания и повышение педагогической культуры родителей и лиц их замещающих. Психолого-педагогическая помощь осуществляется на протяжении всего года.

Развитие воспитание в системе образования. Большое внимание уделялось привитию интереса к чтению, совершенствовались условия для развития детей в различных областях деятельности, как через программы «Одаренные дети», так и по индивидуальным маршрутам, расширился спектр дополнительных услуг. Одним из актуальных направлений является социальное проектирование. Этот год не стал исключением. В рамках развития РДШ также велась работа по совершенствованию деятельности ученического самоуправления, реализация планов работы по духовно-нравственному, этическому и эстетическому, спортивно-оздоровительному направлениям Трудовое и экологическое воспитание и профессиональное самоопределение всегда в школе были приоритетными. Это направление реализуется успешно, в минувшем году ОУ не раз представляло опыт работы по данному направлению.

### 7.Кадровое обеспечение.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 25 педагогический работник. Из них: 1 является руководителем, 4 воспитателя.

Всего	директор	Зам. по УВР	Зам. По ВР	Учителя и воспитатели	вожатый	Соц. педагог	психолог	Логопед	Педагог-организатор	библиотекарь
25	1	0,75	0,75	24	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,25

Средний возраст педагогических работников 43,5.

Всего педагогов ( без руководителей)	С высшим образованием	Со средним профессиональным	С общим образованием
24	16	1. Иванова И.Я. 2. Трофимов А.Н. 3. Мухин Ю.В. 4. Камкина А.Г 5. Панина А.И. 6. Васильева Д.С. 7. Иванова Н.Г. 8. Трофимова Н.В.	
Информация по педагогам (без руководителей)			

Всего аттестовано педагогов (без руководителей)	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
20	Сысова ВА. Цвечиц А.В. Гаврилова В.В.	17	25

Нет аттестации: у Дергачевой С.М.(социальный педагог – по причине частого отсутствия на рабочем месте по уважительной причине), Архиповой Е.А. ( педагог-психолог, стаж работы 3 года в ОУ, была в декретном отпуске ), у Васильева В.Г. (повышение образования), Камкиной А.Г.. ( в декретном отпуске), Ивановой Н.Г.( Стаж небольшой). Все аиестованы на соответствие занимаемой должности

Всего руководящего состава (директор, УВР,ВР)	С высшим образованием
1	1
Всего аттестовано	На соответствие занимаемой должности
1	1

**Список педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах и в СУЗах**

ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Наименование ВУЗа	Факультет, курс
Панина Анжелика Игоревна	Педагог дополнительного образования	Г.Омск	Социальная педагогика
Дементьева Екатерина Дмитриевна	учитель	ОмГПУ	Преподавание в начальных классах
Андрейчикова Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	Г.Омск	Воспитатель
Васильев В.Г.	Мастер производственного обучения	Тарский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах

**Награждены:**

Награда	Количество	Фамилия, имя, отчество награжденного	Год награждения
Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	Цвечиц Андрей Викторович	2016
Почетной грамотой Министерства просвещения Российской федерации	1	Гаврилова Валентина Вениаминовна	2020
Почетной грамотой Министерства образования Омской области	7	Гаврилова Валентина Вениаминовна	2012
		Сысова Валентина Александровна	2012

		Никитина Ирина Юрьевна	2014
		Бункевич Ольга Николаевна	2014
		Мухина Фируза Фаучатовна	2015
		Цвечиц Валентина Афанасьевна	2015
		Иванова Ирина Яковлевна	2016
		Курманова Наталья Станиславна	2017
Почетной грамотой Комитета по образованию	7	Гаврилова Валентина Вениаминовна	2010
		Никитина Ирина Юрьевна	2011
		Бункевич Ольга Николаевна	2012
		Грабченко Ольга Ивановна	2012
		Полякова Наталья Александровна	2013
		Мухин Ю.В.	2017
		Пономарева Наталья Александровна	2016
		Ерыгина Ольга Николаевна	2021
Галерея почета работников образования Большереченского МР	9	Цвечиц А.В.	Ежегодно с 2012 года
		Гаврилова В.В.	2011, 2016
		Мухина Ф.Ф.	2016,2017
		Бункевич О.Н.	2012, 2014, 2016,2017, 2018
		Никитина И.Ю.	2012, 2014, 2016,2017, 2018, 2021
		Иванова И.Я.	2015,2017, 2018
		Сысова В.А.	2012, 2014, 2021
		Мухин Ю.В.	2017
		Курманова Н.С	2017
Доска Почета ИРООО	2	Цвечиц А.В.	2011
		Архипов Иван Николаевич	2020

### **Итоги аттестации**

В 2023-2024 учебном году аттестацию на первую категорию аттестовались 10 педагогов и воспитателей. Трое педагогов аттестованы на высшую категорию. Соответствие занимаемой должности педагога получили согласно графика.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены папки по аттестации, в которые помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, проведены семинары.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

**Рекомендации:**

- администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы;

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

- Пройти аттестацию в следующем учебном году социальному педагогу Дергачевой С.М., воспитателю Ивановой Н.Г. педагогу-психологу Архиповой Е.А.

**Характеристика и анализ повышения квалификации, их результативность.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Движущей силой развития профессионального мастерства и непрерывного повышения квалификации стали проведение проблемных групп в школе, активное участие в работе семинаров разных уровней, мастер-классов, педагогических сообществ, курсы повышения квалификации и т.д.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта

Профессионально переподготовились 3 педагога по курсам «Воспитатель», «Дефектолог», (учитель биологии), 12 педагогов прошли плановую курсовую подготовку по предметам.

**Учеба на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.**

**Повышение квалификации в первом полугодии.**

Предмет	ФИО	Где?	В каком году, количество часов	Тема курсов	В каком году планируется следующая подготовка
Управление	Курманова Н.С.	ФГ ВОУ ВО «МФТИ»	04.09.- 02.10.2023 г., в объеме	«Быстрый старт в искусственный	



			72 часа	интеллект»	
	Курманова Н.С.	БОУ ДПО «ИРООО»	27.11.- 08.12.2023 г., в объеме 16 часов	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации	
Физическая культура	Архипов И.Н.	БОУ ДПО «ИРООО»	20.11.- 15.12.2023 г., в объеме 72 часа	Формирование УУД при освоении учебного курса «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС	
Начальные классы	Денисова Г.Н.	БОУ ДПО «ИРООО»	20.11.- 15.12.2023 г., в объеме 72 часа	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО	
ПП	Иванова Н.Г.	БОУ ДПО «ИРООО»	27.03- 30.09.2023г, в объеме 300 часов	ПП, Образование детей дошкольного возраста	
ОВЗ	Бункевич О.Н.	БОУ ДПО «ИРООО»	23.10- 10.11.2023 г., в объеме 72 часа	Продуктивные педагогические практики обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»	
	Полякова Н.Н.	БОУ ДПО «ИРООО»	23.10- 10.11.2023 г., в объеме 72 часа	Продуктивные педагогические практики обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»	
	Ерыгина О.Н.	БОУ ДПО «ИРООО»	23.10- 10.11.2023 г., в объеме	Продуктивные педагогические практики обучения и	

			72 часа	воспитания детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»	
«Точка роста»	Денисова Г.Н.	БОУ ДПО «ИРООО»	30.10.-10.11.2023 г., в объеме 16 часов	Использование оборудования «Точка роста для реализации проектной и исследовательской деятельности»	
	Архипов И.Н.	БОУ ДПО «ИРООО»	30.10.-10.11.2023 г., в объеме 16 часов	Использование оборудования «Точка роста для реализации проектной и исследовательской деятельности»	
	Цвечих Ю.Г.	БОУ ДПО «ИРООО»	30.10.-10.11.2023 г., в объеме 16 часов	Использование оборудования «Точка роста для реализации проектной и исследовательской деятельности»	
	Дементьева Е.Д.	БОУ ДПО «ИРООО»	30.10.-10.11.2023 г., в объеме 16 часов	Использование оборудования «Точка роста для реализации проектной и исследовательской деятельности»	
	Архипова Е.А.	БОУ ДПО «ИРООО»	30.10.-10.11.2023 г., в объеме 16 часов	Использование оборудования «Точка роста для реализации проектной и исследовательской деятельности»	

**Повышение квалификации во втором полугодии**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО</b>	<b>Где?</b>	<b>В каком году, количество часов</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>В каком году планируется следующая подготовка</b>
<b>Управление</b>	Курманова Н.С.	БОУ ДПО «ИРООО»	22.04.-08.05.2024 г., в объеме 24 часа	Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегия	<b>2027</b>
<b>Физическая культура, ОБЖ, технология</b>	Мухин Ю.В.	БОУ ДПО «ИРООО»	04.03.-15.03.2024 г., в объеме 72 часа	Деятельность учителя физической культуры по формированию функциональной грамотности	<b>2027</b>
<b>Педагог психолог, логопед, социальная педагогика</b>	Архипова Е.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	01.04.-05.04.2024 г., в объеме 36 часов	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	<b>2027</b>
<b>ОВЗ</b>	Пономарева Н.А.	БОУ ДПО «ИРООО»	20.05.-14.06.2024 г., в объеме 72 часа	Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии	<b>2027</b>
<b>История, обществознание</b>	Никитина И.Ю.	БОУ ДПО «ИРООО»	08.04.-19.04.2024 г., в объеме 72 часа	Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС	<b>2027</b>
<b>Переподготовка</b>	Васильева Д.С.	ПП. АНЭ ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	01.02.26.04.2024г., в объеме 360 часов	«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика.	

По графику через три года учителя проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации учителей проходит также внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультативной работе с отдельными учителями или группой учителей. Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

**Выводы:** обучение на курсах учителя школы проходят по плану.

- оставшимся учителям начального уровня и общего уровня обучения пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся работы с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

### **Работа с вновь прибывшими специалистами.**

**Цель:** выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

За последние три года количественный и качественный состав педагогов школы мало изменился. В школе пятый год - Архипова Елена Анатольевна (педагог-психолог), шестой год – Васильев В.Г.(мастер производственного обучения), четвертый год -Панина А.И.( педагог организатор), четвертый год-Васильева Д.С.(воспитатель).

В школе имеется план работы с молодыми педагогами. Этот план был в основном выполнен.

Анализ посещенных уроков педагогов показывает, что учителя владеет методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогом были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе и в районе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. (Мухин Ю.В., Пономарева Н.А., Никитина И.Ю., Курманова Н.С., Гаврилова В.В.)

**Выводы:** система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

### **Рекомендации:**

-необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

-всем вновь прибывшим учителям активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

### **Выступление педагогов на конкурсах, НПК, и т.д.**

В 2023-2024

учебном году учителя школы приняли активное участие в работе методических объединений на уровне района, области, в профессиональных конкурсах, стажировочных площадках.

### **Обобщение опыта, выступления, достижения педагогов МБОУ «Ингалинская СОШ»**

а) Районные тематические (теоретические, практические семинары, конференции, НПК, конкурсы профессионального мастерства, педчтения и др.

дата	тема	Предмет, секция	Категория слушателей
Ноябрь	«Лучший советник – 2023»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными и детскими объединениями	Победитель
Ноябрь	2 Спартакиада педагогических работников образовательных организаций Большереченского района	Коллективы школ	Диплом 2 степени
Декабрь	Всероссийский конкурс «Учитель года 2024»	Начальные классы	Призер
Декабрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2024»	Дополнительное образование	Участие

Апрель	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Воспитательное пространство	Победитель
Март	«Думай глобально -действуй локально – 2024»	Предметные	2 Диплома победителя и 4 участника

Обобщение передового опыта работы (управленческой деятельности, учителей-предметников, классных руководителей).

**Первое полугодие**

Направление деятельности	ФИО	Тема	Срок работы над темой	На каком уровне (район, регион, Россия)	Есть ли печатная работа
XXX Областной педагогический марафон	Цвечих А.В.	XXX Областной педагогический марафон. Методические семинары по графику		Областной	Педагоги школы
Спартакиада		II Спартакиада педагогических работников образовательных организаций Большереченского района		Муниципальный	Диплом 2 степени
ШМО		Заседание ассоциации естественно математического цикла. Открытый урок по информатике. Сообщение о возможностях портала «ФГИС «Моя школа»		Школьный	
<b>Методический день</b>	Булхаирова Н.К.	Всероссийский методический день		Всероссийский	Участие
XXX Областной педагогический марафон		XXX Областной педагогический марафон Методические семинары по графику		Областной	Участие
ШМО		Заседание ассоциации учителей естественнонаучного цикла. Открытый урок по химии. Сообщение на тему		Школьный	Участие

		«Смысловое чтение на уроках географии как один из способов формирования метапредметных результатов образования»			
Методический день	Сысова В.А.	Всероссийский методический день		Всероссийский	Участие
ШМО		Заседание ассоциации учителей гуманитарного цикла. Открытый урок по немецкому языку. Семинар на тему «Интерпретация и обобщения при работе с текстом»		Школьный	Педагоги школы
Спартакиада		II Спартакиада педагогических работников образовательных организаций Большереченского района		Муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс		Региональный кадровый конкурс «Продвижение»		Региональный	Участие
Практикум		Методический атлас системы образования Омской области		Областной	Участие
Экспертиза		Эксперт Всероссийского педагогического диктанта 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»		Областной	Благодарность
Методический день	Архипов И.Н.	Всероссийский методический день	1	Всероссийский	Участие
XXX Областной педагогический		XXX Областной педагогический		Областной	Участие

марафон		марафон Методические семинары по графику			
Спартакиада		II Спартакиада педагогических работников образовательных организаций Большереченского района		Муниципальный	Диплом 2 степени
ШМО		Заседание ассоциации учителей естественнонаучного цикла. Открытый урок по химии. Сообщение на тему «Смысловое чтение на уроках географии как один из способов формирования метапредметных результатов образования»		Школьный	Участие
XXX Областной педагогический марафон	Цветих Ю.Г.	XXX Областной педагогический марафон Методические семинары по графику	2	Областной	Участие
Конкурс профессионального мастера		Муниципальный конкурс профессионального мастера среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями «Лучший советник – 2023»		Областной Муниципальный этап	Диплом победителя Диплом за лучшее электронное портфолио
ШМО		Заседание ассоциации учителей естественнонаучного цикла. Открытый		Школьный	Участие



		урок по химии. Сообщение на тему «Смысловое чтение на уроках географии как один из способов формирования метапредметных результатов образования»			
Спартакиада		II Спартакиада педагогических работников образовательных организаций Большереченского района		Муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс		Областной конкурс советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Советник года – 2023»		Областной	Сертификат об участии
XXX Областной педагогический марафон	Трофимов А.Н.	Методический семинар . Учителя русского языка и литературы	3	Областной	Участие
XXX Областной педагогический марафон	Мухина Ф.Ф.	XXX Областной педагогический марафон Методические семинары по графику		Областной	Педагоги школы
ШМО		Заседание ассоциации естественно математического цикла. Открытый урок по информатике. Сообщение о возможностях портала «ФГИС «Моя школа»		Школьный	Участие

ШМО		Заседание ассоциации учителей естественнонаучного цикла. Открытый урок по химии. Сообщение на тему «Смысловое чтение на уроках географии как один из способов формирования метапредметных результатов образования»		Школьный	Участие
Методический день	Никитина И.Ю.	Всероссийский методический день		Всероссийский	Участие
Педагогический марафон		XXX Областной педагогический марафон Методические семинары по графику		Областной	Участие
ШМО		Заседание ассоциации учителей гуманитарного цикла. Открытый урок по немецкому языку. Семинар на тему «Интерпретация и обобщения при работе с текстом»		Школьный	Участие
ШМО	Архипова Е.А.	Заседание ассоциации учителей гуманитарного цикла. Открытый урок по немецкому языку. Семинар на тему «Интерпретация и обобщения при работе с текстом»		Школьный	Участие
XXX Областной педагогический марафон	Гаврилова В.В.	XXX Областной педагогический марафон Методические семинары по графику		Областной	Педагоги школы

Дебют		«Педагогический дебют»	3	Муниципальный этап	Сертификат эксперта
ШМО		Заседание ассоциации естественно математического цикла. Открытый урок по информатике. Сообщение о возможностях портала «ФГИС «Моя школа»		Школьный	Участие
XXX Областной педагогический марафон	Денисова ГН.	XXX Областной педагогический марафон Методические семинары по графику		Областной	Участие
Конкурс		Всероссийский конкурс «Учитель года 2024»		Всероссийский. Муниципальный этап	3 место
Марафон		Марафон «Эра роботов»		Областной	Призер
ШМО		Заседание ассоциации учителей начальных классов. Видео урок по окружающему миру. Сообщение о конструировании современного урока		Школьный	
Методический день	Бункевич О.Н.	Всероссийский методический день	2	Всероссийский	Участие
ШМР		Заседание ассоциации учителей гуманитарного цикла. Открытый урок по немецкому языку. Семинар на тему		Школьный .	

		«Интерпретация и обобщения при работе с текстом»			
XXX Областной педагогический марафон	Пономарева Н.А.	XXX Областной педагогический марафон Методические семинары по графику		Областной	Участие
ШМО		Заседание ассоциации учителей начальных классов. Видео урок по окружающему миру. Сообщение о конструировании современного урока		Школьный	участие
XXX Областной педагогический марафон	Мухин Ю.В.	XXX Областной педагогический марафон Методические семинары по графику		Областной	Участие
ШМО		Заседание ассоциации учителей естественнонаучного цикла. Открытый урок по химии. Сообщение на тему «Смысловое чтение на уроках географии как один из способов формирования метапредметных результатов образования»		Школьный	Участие
ШМО	Полякова Н.Н.	Заседание ассоциации учителей начальных классов. Видео урок по окружающему миру. Сообщение о конструировании современного урока		Школьный	участие
ШМО	Ерыгина	Заседание		Школьный	Участие

	О.Н.	ассоциации учителей начальных классов. Видео урок по окружающему миру. Сообщение о конструировании современного урока			
XXX Областной педагогический марафон	Трофимова Н.В.	Методический семинар. Воспитатели	1	Областной	Участие
Спартакиада	Курманова Н.С.	II Спартакиада педагогических работников образовательных организаций Большереченского района		Муниципальный	Диплом 2 степени
ШМО		Заседание ассоциации естественно математического цикла. Открытый урок по информатике. Сообщение о возможностях портала «ФГИС «Моя школа»		Школьный	Участие
Спартакиада	Иванова Н.Г.	II Спартакиада педагогических работников образовательных организаций Большереченского района		Муниципальный	Диплом 2 степени
Спартакиада	Васильев В.Г.	II Спартакиада педагогических работников образовательных организаций Большереченского района		Муниципальный	Диплом 2 степени

### Втрое полугодие

Направление	ФИО	Тема	Срок	На каком уровне	Есть ли
-------------	-----	------	------	-----------------	---------

деятельности			работы над темой	(район, регион, Россия)	печатная работа
Эксперт Всероссийской проверочной работы по математике	Цвечиx А.В	ВПР по математике	4 года	Всероссийский	Эксперт
Конференция		II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	2 года	Всероссийский	
РМО		Заседание ассоциации руководителей ОУ		Муниципальный	
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике		Областной	
Эксперт Всероссийской проверочной работы по биологии	Цвечиx Ю.Г.	ВПР по биологии	1 год	Всероссийский	Эксперт
Конкурс		Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	2 года	Областной	Участник
РМО		Заседание ассоциации учителей биологии и географии		Муниципальный	
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии		Областной	
Конкурс	Курманова Н.С.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	2 года	Областной	Победитель
РМО		Заседание ассоциации		Муниципальный	

		учителей физики и информатики			
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике и информатики		Областной	
Экспертиза	Денисова Г.Н.	Эксперт Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру	1 год	Муниципальный	
Конкурс		«Думай глобально - действуй локально – 2024»	2 года	Муниципальный	Победитель
Конкурс		Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	4 года	Муниципальный	Победитель
Слет		Всероссийский слет участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята учатся летать»	1 год	Всероссийский	Финалист
РМО		Бункевич О.Н.	Заседание ассоциации логопедов, педагогов-психологов		Муниципальный
ВКС	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку			Областной	
Эксперт Всероссийской проверочной работы по географии	Булхайрова Н.К.	ВПР по географии	3 года	Всероссийский	Эксперт

Конкурс		«Думай глобально - действуй локально – 2024»	2 года	Муниципальный	Участник
РМО		Заседание ассоциации биологии географии		Муниципальный	
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии		Областной	
Эксперт Всероссийской проверочной работы по русскому языку	Сысова В.А.	ВПр по русскому языку	3 года	Всероссийский	Эксперт
РМО		Заседание ассоциации учителей русского языка и литературы		Муниципальный	
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе		Областной	
Эксперт Всероссийской проверочной работы по истории и обществознанию	Никитина И.Ю.	ВПр по истории и обществознанию	3 года	Всероссийский	Эксперт
РМО		Заседание ассоциации по истории и обществознанию		Муниципальный	
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию		Областной	
РМО	Пономарева Н.А.	Заседание ассоциации учителей начальных классов		Муниципальный	
Эксперт Всероссийской проверочной работы по математике	Гаврилова В.В.	ВПр по математике	3 года	Всероссийский	Эксперт



РМО		Заседание ассоциации учителей математики		Муниципальный	
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике		Областной	
Эксперт Всероссийской проверочной работы по математике	Мухина Ф.Ф.	ВПр по математике	3 года	Всероссийский	Эксперт
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике		Областной	
Конкурс		«Думай глобально - действуй локально – 2024»	2 года	Муниципальный	Участник
Эксперт Всероссийской проверочной работы по русскому языку	Трофимов А.Н.	ВПр по русскому языку	3 года	Всероссийский	Эксперт
РМО		Заседание ассоциации учителей русского языка и литературы		Муниципальный	
ВКС		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе		Областной	
Конкурс		«Думай глобально - действуй локально – 2024»	2 года	Муниципальный	Участник
Конкурс	Ерыгина О.Н.	«Думай глобально - действуй локально – 2024»	2 года	Муниципальный	Победитель
Конкурс	Полякова Н.Н.	«Думай глобально - действуй локально – 2024»	2 года	Муниципальный	Участник
РМО	Архипова Е.А.	Заседание ассоциации логопедов,		Муниципальный	

Современной формой самообразования учителей, повышения их профессиональной компетентности является участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году в систему вошла такая форма, как отчёт в различной форме по темам профессионального развития. В данном учебном году на «Школе педагогического мастерства» педагоги каждого ШМО отчитались по плану профессионального развития.

#### **Вывод:**

-методические мероприятия школы были направлены на решение задачи по совершенствованию школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов, изучение требований ФГОС;

#### **Предложения:**

-продолжать изучение требований и теоретических основ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-совершенствовать систему методических мероприятий по повышению компетентности педагогов в области личноно – ориентированного обучения, школьников в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

-продолжить подборку материала, основанного на опыте работы учителей – профессионалов в педагогических советах, методических неделях, в проектно – исследовательской деятельности, по разработке авторских программ элективных курсов для пополнения методической копилки на сайте школы.

- всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **8.Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

#### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Главная задача современной школы – обеспечение качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения «Школа полного дня». Методическая тема школы «**Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образования в условиях формирующейся новой образовательной среды**» является основой в реализации Программы развития. Главным условием для достижения цели и реализации Программы развития является включение каждого ребенка в образовательный процесс с учетом его познавательных возможностей и способностей.

В рамках Президентской инициативы «Наша новая школа» было выбрано три приоритетных направления деятельности:

- уровни профессионального саморазвития;
- инновационные принципы работы;
- формирование материально-технической базы для улучшения труда и повышения мотивации педагогов к профессиональному росту.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методический совет, семинары.

С момента основания школы принята организация профессиональных сообществ педагогов: все педагоги школы по профессиональной принадлежности составляют методические объединения. На сегодняшний день их – 6:

- ассоциация учителей естественно гуманитарного цикла,
- ассоциация учителей начальных классов,
- ассоциация учителей естественно-математического цикла,
- ассоциация классных руководителей,
- ассоциация учителей естественнонаучного цикла.
- ассоциация воспитателей
- ассоциация педагогов дополнительного образования центра «Точка роста»

руководят которыми учителя первой квалификационных категории; каждое МО имеет опыт организации профессионального сотрудничества с аналогичными МО, кафедрами в образовательных учреждениях Большереченского района, что создает предпосылки для привлечения дополнительных образовательных ресурсов; имеет возможность представить опыт на проводимых школой мероприятиях районного, муниципального и регионального уровней.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаются тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводится анализ контрольных работ, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Создан школьный сайт, который регулярно обновляется.

На современном этапе развития школы неопределима и такая форма совершенствования педагогического мастерства как организация работы учителей в творческих проблемных группах. Именно здесь развиваются потенциальные возможности педагогов, активизируется процесс усвоения методических идей и приемов. Работа в режиме малых групп одна из продуктивных форм обучения учителей, так как в состав группы входят те педагоги, кому интересно вместе. Такие группы в нашей школе были созданы, когда готовились:

- к конкурсам «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Воспитатель года»,
- семинарам,
- педагогическим советам ,
- месячнику по преемственности между начальным , средним и старшим звеньями.

Восемь учителей являются членами жюри предметных комиссий по проверке олимпиадных работ. Одним из важных направлений деятельности школы является стимулирование педагогов к постоянному совершенствованию своего педагогического опыта.

Целенаправленной системной работе по здоровьесбережению в нашей школе способствует **подпрограмма школы по здоровьесбережению** . В рамках реализации данной подпрограммы, было проведено исследование состояния здоровья детей. Результаты данного исследования показали, что за период обучения у учащихся неуклонно идет повышение заболеваний. Поэтому возникла необходимость изменить условия и организацию учебно-воспитательного процесса. Изучив современные педагогические технологии по здоровьесбережению, мы остановились на технологии раскрепощенного развития детей, разработанной физиологом В.Ф. Базарным, отличительной чертой, которой является то, что основное внимание обращено главным образом, на учащихся начальной школы, с этой целью были приобретены конторки Базарного. Одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

В школе работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников осуществляется при комплексной реализации следующих видов деятельности:

- образование в области здоровья на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования в тесном взаимодействии с семьями обучающихся, общественностью;
- осуществление физического воспитания и организация деятельности по повышению двигательной активности школьников;
- совершенствование уровня психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- реализации я целевых программ: «Физминутки на уроке», «Горячее питание», «Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, психоактивным веществам, алкоголю, табакокурению» и т.д.;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Таким образом деятельность по программе способствует созданию благоприятных условий для сохранения и улучшения здоровья обучающихся, ориентирована на пропаганду здорового образа жизни, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни и достижение надежного уровня безопасности в школе.

С 2012 года Ингалинская школа является участником регионального инновационного комплекса «Школа как центр развития одаренности детей», а с 2014 года – консультационным центром. На первом этапе мы повышали свой профессиональный уровень через теоретические занятия в БОУ ДПО ИРООО, систематически принимали участие в рабочих семинарах, а затем в школе были проведены обучающие семинарские занятия по ознакомлению с современными требованиями к образовательному процессу. На втором этапе осуществлялась разработка Программ. Как положительное можно отметить системное участие в работах обучающих семинаров по ИнКО методическая помощь специалистов БОУ ДПО ИРООО (консультации, рекомендации). Ежегодно, в рамках ИнКО принимаем участие в работе Ярмарки инновационных идей.

Управление инновационной деятельностью осуществляется администрацией школы, методическим советом. Вопросы мониторинга деятельности включены во внутришкольный контроль, который осуществляется согласно плану работы школы. Всех участников инновационной деятельности комиссия поощряет из средств стимулирующего фонда, по разработанным критериям.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Для успешной реализации задач, стоящих перед Школой, создаются необходимые условия:

1. доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, составляет 100%;
2. 100% учащимся созданы современные условия для занятия творчеством, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным лабораторным оборудованием;
3. доля учащихся, имеющих возможность пользоваться современной библиотекой, составляет 100%;
4. все учебные кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
5. с целью охраны объекта в школе установлено видеонаблюдение;
6. обновлены и пополнены информационные ресурсы образовательного процесса;
7. в учебной практике активно используются предметные информационные презентации, обучающие программы и диски.

У учащихся 1-4 классов традиционно преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. В библиотеке ведется работа по составлению электронного каталога учебников и художественной литературы. Сформирована система работы по развитию информационной грамотности и

информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению, оформляются тематические выставки.

#### **Техническая оснащённость школы**

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	19
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	1
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	19
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8
Количество обучающихся на 1 компьютер	7
На 100 обучающихся приходится ЭВМ ( штук)	14
Количество интерактивных досок	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
тип подключения:	модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	19
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да

#### **9.Состояние материально-технической базы .**

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

##### **Обеспечение безопасности организации образовательного процесса**

Здание школы школа имеет ограждение. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Обработаны огнезащитным составом чердачные помещения, проведена поверка пожарных гидрантов.

В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир». В учебный план основной и средней (полной) ступеней обучения включен курс ОБЖ отдельным предметом.

В учебном году были проведены 4 объектовые тренировки с обучающимися и работниками школы по действиям при получении сигнала тревоги . Во всех классах реализуется программа (внеурочная) по пожарной безопасности.

Также большое внимание вопросам безопасности уделяется при организации внеучебной деятельности и работы с родителями, организован просмотр учебных фильмов по пожарной безопасности и поведению на воде в начальных классах и среднем звене, проведен школьный конкурс рисунков и поделок по противопожарной тематике.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы по всем предметам, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Для проведения уроков физической культуры в образовательном учреждении созданы следующие условия:

- имеется стадион с уличными спортивными модулями, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, баскетбольной, волейбольной, футбольной площадками.
- имеется спортивный зал, укомплектованный в достаточном количестве спортивным оборудованием.

Горячее питание организовано в школьной столовой на 80 посадочных мест, имеется специальное кухонное оборудование.

Имеются: мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинеты химии, информатики, физики, русского языка, литературы, математики, биологии, немецкого языка, начальных классов, истории, ОБЖ. В распоряжении ребят и педагогов находится школьная библиотека с читальным залом, компьютером и книжным фондом на 6203 книги. В образовательном учреждении имеется компьютерный класс на 8 рабочих мест. Кроме того имеется 3 телевизора, DVD, музыкальный центр. Учебные кабинеты в достаточном количестве укомплектованы учебно-наглядными пособиями. Школа оборудована в достаточном количестве (16 штук) средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией. В ноябре 2015 года обновился спортивный зал.

## **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

### **Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности**

- качество усвоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

#### **Объектами оценки качества образования являются:**

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

#### **Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Реализация оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

#### **Процедуры системы оценки качества образования:**

- лицензирование – определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и региональным стандартам;
- государственная аккредитация – процедура признания государственного статуса ОУ (1 раз в 10 лет);
- итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускников образовательного учреждения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандартов на ступенях основного общего и среднего образования (ежегодно);

- аттестационная экспертиза – устанавливает соответствие содержания, уровня и качество подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта (ежегодно);
- аттестация руководителей и педагогов образовательного учреждения – определяет уровень соответствия педагогических работников должностным требованиям и квалификационным категориям (1 раз в 5 лет);
- общественная экспертиза качества образования – проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов (постоянно);
- профессиональные конкурсы (ежегодно);
- система внутришкольного контроля;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (постоянно);
- анализ творческих достижений обучающихся (постоянно).

Управление качеством образования также осуществляется на основе использования технологий портфолио педагогических работников, во время проведения аттестационных процедур, открытых уроков и занятий для родителей.

Итоги внутришкольной оценки качества образования и события школьной жизни освещаются на официальном Интернет-сайте школы. Сайт служит средством информационного обмена участников образовательного процесса, публикует информацию о деятельности и достижениях образовательного учреждения. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Для общего системного подхода к оценке качества образования на всех уровнях разработаны следующие положения:

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации обучающихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об учебном кабинете
- Положение о методическом совете учителей
- Положение о педагогическом совете
- Положение о портфолио учащихся
- Положения о родительском комитете
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Порядок приема и отчисления граждан в образовательное учреждение;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение об индивидуальном обучении;
- Положение об элективных курсах;
- Положение о постановке на педагогический учет обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о правилах пользования библиотекой
- Положение об индивидуальном проекте
- Инструкция по работе с материалами, включенными в федеральный список экстремистских материалов;
- Положение о Публичном докладе образовательного учреждения;

Положение о классном руководстве;  
Положение о самоуправлении;  
Положения о классном родительском собрании;  
Инструкции по безопасности и правила работы на рабочих местах в рабочих кабинетах;  
Инструкция по ведению классных журналов;  
Правила размещения в сети интернет и обновлении информации об образовательном учреждении;  
Должностные инструкции работников учреждения;  
Инструкции по охране труда и технике безопасности;  
Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории;  
Приказы по основной деятельности, по учету кадров.

*Регулирующие административно – хозяйственную деятельность:*

Положение об оплате труда, стимулировании и иных видах социальной поддержки работников;  
Положение об учебном кабинете.

*Регулирующие образовательный процесс:*

Учебный план;  
Годовой календарный график;  
Расписание занятий  
Расписание звонков

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В школе функционирует отработанная система оценки качества образования.

В рамках ООП ООО действует система оценки достижения планируемых результатов, которая складывается из внешней оценки и внутренней оценки.

#### Внешняя оценка:

1. Внешняя оценка через Государственную итоговую аттестацию: экзаменационная оценка результаты ЕГЭ, ОГЭ, итоговая оценка, накопленная текущая оценка, оценки за итоговые работы, оценки за подготовку и презентацию проектных работ, ВПР, групповые проекты, региональный мониторинг.
2. Внешняя оценка государственными службами: аттестация педагогических кадров, мониторинг образовательного процесса.

#### Внутренняя оценка:

Учитель, ученик, родители, портфель достижений.

Мониторинг образовательного процесса внутри образовательного учреждения осуществляется в рамках плана ВШК и представляет из себя чёткую систему осуществляемых видов контроля: тематический по предметам, классно – обобщающий в рамках ППК, персональный, обобщающий, диагностики: стартовая, итоговая – через контрольные срезы, контроль качества преподавания предмета через комплексную проверку преподавания предмета по выполнению Федерального государственного образовательного стандарта, контрольные срезы промежуточного и итогового характера.

В классах ФГОС одним из компонентов системы оценивания является накопление информации об образовательных результатах ученика в портфеле достижений (портфолио) - сборнике работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

#### Формы аттестации: промежуточная, итоговая.



Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, с учётом текущих оценок знаний учащихся. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов образовательного процесса комплексного характера, включающая в себя: предметные контрольные работы, комплексную контрольную работу, направленную на выявление метапредметных результатов обучения, групповой проект.

Промежуточная и итоговая аттестации осуществляются в соответствии с Законом об образовании РФ и другими нормативными документами разных уровней.

## **9. Программа ПРШ**

В целях реализации распоряжения Министерства образования Омской области от 10 июля 2020 года № 1532 «Об утверждении Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2023-2024 годы», приказа Комитета по образованию Большереченского МР Омской области от 09 ноября 2020 года «О создании координационного совета деятельности повышающих результаты школы» и других документов, в образовательной организации была создана «Программа перевода МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А.Колбунова» в эффективный режим развития». Целью данной программы стало «Повышение образовательных результатов обучающихся на основе технологии смыслового чтения». Несмотря на выход школы из ПРШ, школа продолжает работать над повышением качества образования, а также является куратором соседней школы. Основными задачами является следующее:

- повысить профессиональные компетентности педагогов в технологии смыслового чтения;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирующего оценивания;
- добиться повышения качества образовательных результатов при проведении различных видов мониторингов (через пробные ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональные мониторинги);
- выявлять и сопровождать одаренных детей.

Выявлены проблемы и установлены индикаторы роста. По каждой из проблем составлен план мероприятий. Все документы, касающиеся данной программы, выставлены на сайте школы в соответствующей вкладке. На основании анализа результатов ВПР 2021 года составлен «План действий по выходу школы из ПРШ», который был реализован в течении учебного года. По каждому действию составлены справки, которые также есть на сайте школы. По работе по данной Программе будет составлен отдельный анализ.

## 11. Выводы по итогам самообследования

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. В 2023/2024 учебном году преподавание происходит на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО.
2. Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана.
3. Уровень успеваемости и качества обученности носит стабильный характер.
4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствуют требованиям ФГОС
5. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
6. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
7. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 3 года).
8. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
9. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
10. Выпускники 9 и 11 классов все получили аттестат об основном и среднем общем образовании.
11. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.
12. Воспитательная работа проводилась на должном уровне. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
13. Сформированы у старшеклассников мотивация и познавательные интересы к продолжению образования.
14. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.
15. В течение года был организован целевой досуг учащихся.
16. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах.
17. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.
18. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Члены комиссии: заместитель директора по УВР  В.В.Гаврилова

Заместитель директора по ВР  Н.С.Курманова

Учитель начальных классов  Н.А.Пономарева

Председатель первичной профсоюзной организации  Ю.Г.Цвечиц

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор школы 

А.В.Цвечиц





