**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Большереченского муниципального района Омской области**

Ректор АНПОО «МАНО»

д.п.н., профессор, Академик РАЕ, Федеральный эксперт,

Заслуженный Учитель РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Гам

« 18 » июля 2024 г.

ОМСК -2024

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc67662435)

[1. Цель и задачи проведения независимой оценки](#_Toc67662436) 6

[2. Нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы для проведения независимой оценки](#_Toc67662437) 9

[3. Организация и методика проведения независимой оценки](#_Toc67662438) 12

3.1. Критерии и показатели независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность 16

[3.2. Методика анализа данных и порядок расчета 18](#_Toc67662439)

[4. Общая характеристика объекта независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности](#_Toc67662440) 21

[5. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность](#_Toc67662441) 28

[5.1. Результаты по критерию 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)»](#_Toc67662442)  29

[5.2. Результаты по критерию 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 40](#_Toc67662443)

[5.3. Результаты по критерию 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов 52](#_Toc67662444)

[5.4. Результаты по критерию 4 «Доброжелательность, вежливость, работников организации» 56](#_Toc67662445)

5.5. Результаты по критерию 5 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями» 52

[5.6. Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями 65](#_Toc67662447)

[6. Рекомендации по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности 68](#_Toc67662448)

[Приложение 1. Анкета для опроса получателей услуг 62](#_Toc67662449)

[Приложение 2. Результаты анкетирования потребителей услуг 82](#_Toc67662450)

[Приложение 3. Информация для расчетов показателей Критерия 1 84](#_Toc67662451)

[Приложение 4. Информация для расчетов показателей Критерия 2](#_Toc67662452) 80

[Приложение 5. Информация для расчетов показателей Критерия 3](#_Toc67662454) 82

[Приложение 6. Расчеты по критерию 4](#_Toc67662455)  85

Приложение [7. Расчет по Критерию 5](#_Toc67662456)  86

[Приложение 8. Список экспертов](#_Toc67662457)  87

# ВВЕДЕНИЕ

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОК УООД), - оценочная процедура, осуществляемая в отношении образовательных организаций по получению данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг образовательными организациями базируется на определенных показателях, которые выявляют способность образовательных организаций предоставить детям и подросткам качественные услуги и рассчитываются в баллах.

Настоящий аналитический отчет составлен по итогам НОК УООД муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Большереченского муниципального района Омской области.

Независимая оценка качества условий оказания услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Большереченского муниципального района Омской области проводилась в рамках Муниципального контракта № 8 от 27 мая 2024 года, который был заключен между Комитетом по образованию Администрации Большереченского муниципального района Омской области и Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (АНПОО «МАНО»).

АНПОО «МАНО» в соответствии с заключенным контрактом является организацией-оператором выполнения работ по сбору и обобщению информации о качестве оказания услуг организациями социальной сферы и полностью отвечает рекомендуемым требованиям к данным организациям, а именно:

- отсутствует конфликт интересов в отношении объекта оценки (то есть АНПОО «МАНО» не является государственной и/или муниципальной организацией, которая непосредственно сама оказывает услуги населению в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования);

- обеспечена открытость и доступность информации о деятельности оператора, включая информацию о методах и каналах сбора, обобщения и анализа информации, опросные листы респондентов, обоснование выборки для опроса и представление этих сведений; сайт организации размещен в сети «Интернет»;

- у оператора имеются в наличии финансовые ресурсы, оборудование и другие материальные ресурсы, принадлежащие ему на праве собственности;

- у работников АНПОО «МАНО», задействованных в выполнении работ по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг, имеется необходимая квалификация (в том числе профессиональное образование, опыт работы, связанный с предметом контракта, деловая репутация, достаточная численность таких работников - не менее пяти человек);

- опыт аналитической деятельности, связанной с предметом контракта, составляет пять лет;

- АНПОО «МАНО» не числится в реестре недобросовестных поставщиков по результатам оказания услуг в рамках исполнения контрактов, заключенных в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Подготовка отчета выполнялась сотрудниками организации-оператора АНПОО «МАНО» на основе полученных результатов сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными бюджетными учреждениями по двум основным направлениям:

- изучение и оценка данных, размещенных на официальном сайте учреждений, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru);

- сбор данных и оценка удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты независимой оценки могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

а) родителями (законными представителями):

- в целях выбора места обучения для своих детей;

- для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;

- для оценки возможностей продолжения образования детей по тем или иным образовательным программам;

б) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества условий образовательной деятельности;

в) заинтересованными организациями – для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.

г) коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность – в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач развития и т.д.

д) федеральными и региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления – в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов и др.

# 1. Цель и задачи проведения независимой оценки

Для понимания эффективности работы той или иной образовательной организации важно знать не только уровень развития и знаний воспитанников, обучающихся, но и иметь представление:

- о прозрачности деятельности образовательных учреждений;

- об уровне удовлетворенности родителей взаимоотношениями с педагогическим персоналом;

- об условиях, в которых функционирует каждая образовательная организация, включая материально-техническое обеспечение, медицинское обслуживание, организацию питания, доброжелательность работников и т.д.

Важным механизмом, обеспечивающим успешное решение перечисленных задач, служит независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, которая позволит аккумулировать сведения, отсутствующие в государственной и ведомственной статистике, обеспечит уточнение существующих проблем, создаст основу для корректировки деятельности каждой отдельной взятой организации и образовательной политики в целом.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Объект исследования: образовательная деятельность муниципальных учреждений образования, осуществляющих образовательную деятельность.

Предмет: качество условий осуществления образовательной деятельности муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Большереченского муниципального района Омской области.

Проведение независимой оценки включало решение следующих задач:

* выявление и анализ практики создания условий осуществления образовательной деятельности;
* получение сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, от независимых оценщиков (родителей и/или законных представителей);
* выявление соответствия информации, размещенной на официальных сайтах организаций, а также другой опубликованной официальной информации, в том числе на сайте bus.gov.ru, заявленным критериям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»:

1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации);

2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;

4) доброжелательность, вежливость работников организации;

5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций;

Перечень показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и порядок их расчета являются едиными и универсальными для проведения НОКО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

* обобщение полученных результатов;
* оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;

определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых муниципальными образовательными бюджетными учреждениями;

* систематизация выявленных проблем деятельности организаций, подготовка отчета по результатам сбора и обобщения информации;
* разработка рекомендаций по повышению качества условий оказания услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Большереченского муниципального района Омской области;
* обеспечение получателей услуг дополнительной информацией о качестве условий оказания услуг организациями образования.

В ходе проведения НОК УООД образовательной организации используются:

* а) данные официального сайта образовательной организации (ОО) через просмотр содержимого страниц web-ресурса с выявлением и фиксацией наличия соответствующей информации, актуальности ее содержания, удобства доступа к информации для посетителей официального сайта.
* б) другая статистическая и отчетная информация о деятельности образовательной организации, полученная с ее официального сайта.
* в) сведения, содержащиеся в отчетах о результатах самообследования (и/или публичных докладах) образовательной организации.
* г) данные социологического опроса родителей (законных представителей).

Итоговый отчет по результатам сбора и обобщения информации содержит:

а) данные о муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

б) результаты обобщения информации, размещенной на официальном сайте учреждений образования и в других источниках;

в) результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий осуществления образовательной деятельности, в том числе объем и параметры выборочной совокупности респондентов;

г) значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями образования (в баллах), и значения показателя оценки качества по учреждениям (в баллах), рассчитанные в соответствии с Единым порядком расчета показателей;

д) основные недостатки в работе учреждений образования, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

е) выводы и предложения по совершенствованию деятельности учреждений образования.

# 2. Нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы для проведения независимой оценки

*Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение НОКО*

* Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%A4%D0%97-%E2%84%96273-%D0%A4%D0%97-%D0%9E%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)
* Федеральный закон от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (в ред. от 21.12.2021 № 414-ФЗ);
* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 24.03.2022);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
* Приказ Министерства труда России от 23 мая 2018 года № 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
* [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201810120032);
* [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811210001);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2023 № 777н «О внесении изменений в Методику выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденную приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н»;
* Приказ Министерства труда Российской Федерации от 28.12.2023 № 899 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

* Письмо Министерства просвещения РФ от 01.04.2024 № 02-195 «Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)».

*Сопутствующие нормативные правовые акты*

*-* Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (с изменениями на 11.06.2021 г.);

* Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении [Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации](https://docs.cntd.ru/document/726524671#6560IO), а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28.09.2023 г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями на 18.08.2016 г.);
* Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

# 3. Организация и методика проведения независимой оценки

Этапы проведения исследования:

1. Подготовительный этап
* Разработка Программы исследования, включающей инструментарий;
* Согласование Программы исследования;
* Расчет выборки, соответствующей условиям технического задания;
* Разработка инструкции проведения анкетирования.
1. Полевой этап
* Мониторинг условий оказания услуг образовательными организациями;
* Анализ источников информации об условиях оказания услуг организациями (официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях образовательных организаций, официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
* Опрос получателей образовательных услуг в форме онлайн- анкетирования. Метод анкетирования используется как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях. Анкеты заполняются получателями образовательных услуг, желающими выразить свое мнение о качестве осуществления образовательной деятельности организации. Образец анкеты для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлен в Приложении. Для анкетирования получателей услуг используется программное обеспечение – специализированная платформа для проведения онлайн-опросов/ анкетирования и опрашивания респондентов на мобильных устройствах). Онлайн-анкета получателей услуг размещена на Платформе, которая позволяет:
* обеспечить защиту от «накрутки» и роботизированного заполнения анкет (ботов) (невозможность повторного заполнения анкеты с одного IP-адреса, использование CAPTCHA);
* контролировать достижение/недостижение минимального порога участия получателей услуг в независимой оценке (не менее 40% от рассчитанной выборочной совокупности в каждой образовательной организации).

Для обеспечения равных возможностей участия получателей услуг в независимой оценке осуществлены следующие виды работ:

а) распространение ссылки на онлайн-анкету среди образовательных организаций;

б) согласование с образовательными организациями следующих способов продвижения участия в НОКО получателей услуг: размещение приглашений на участие в независимой оценке и ссылки на анкету в официальных группах образовательной организации в социальных сетях и мессенджерах («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook», «WhatsApp», «Viber» и иных).

1. Обработка данных
* Чистка массива данных, подготовка к обработке и обработка массива данных в программной среде;
* Кодировка ответов на открытые вопросы;
* Формирование таблиц линейного распределения ответов респондентов в процентных величинах (ответы на закрытые и открытые вопросы), включающих распределения ответов по образовательным организациям;
* Расчет количественных показателей независимой оценки в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утверждаемым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н;
* Формирование итоговых массивов данных, на основе которых осуществляется обработка, интерпретация полученных результатов; содержание описывается в соответствующих разделах отчета.

4. Аналитический этап

Подготовка отчетапо результатам сбора и обобщения информации при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с выводами и рекомендациями.

Ожидаемые результаты:

* 1. Документально оформленный разработанный механизм оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования;
* 2. Документально оформленные инструментарии независимой оценки (анкета онлайн опроса, карточка анализа интернет-сайтов, карточка наблюдения условий);
* 3. Документально оформленная оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, с применением балльной системы с применением расчета средних интегральных значений в части показателей, характеризующих общие критерии оценки;
* 4. Документально оформленный рейтинг организаций в сфере образования (входящих в список исследуемых) по типам на основании предоставляемых ими услуг;
* 5. Документально оформленные результаты оценки каждой организации по параметрам, входящим в общие критерии оценки качества оказания услуг.

Методы оценки соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114:

1. Анализ открытости и доступности информации об организациях в сети «Интернет». Изучение документации учреждений, по необходимости – совершение звонков, по возможности - визитов в образовательные организации.

2. Онлайн-анкетирование. Опрос удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности.

3. Экспертная оценка условий осуществления образовательной деятельности в организациях.

4. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

Непосредственно расчеты по независимой оценке проводились согласно приказу Минтруда России от 23 мая 2018 года № 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», [п](http://ivo.garant.ru/document?id=71847682&sub=0)риказу Минтруда России от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», приказу Минпросвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; методическим рекомендациям «Примеры расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», подготовленными Минтруда России 22.12.2021 года, методическим рекомендациям «Единый порядок расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)».

***3.1. Критерии и показатели независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность***

Качество условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями оценивалось по пяти критериям, определенным Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования»:

1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;

4) доброжелательность, вежливость работников организации;

5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций;

В соответствии с приказом Минтруда России от 23 мая 2018 года № 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» независимая оценка проводится по пяти основным критериям, расчет значений которых проводится в соответствии с Методическими рекомендациями Минтруда России от 22.12.2021 года, Минпросвещения от 01.04.2024 № 02-195 «Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей».

## *3.2. Методика анализа данных и порядок расчета*

 Приведем источники информации и способы ее сбора по каждому критерию и показателям (Таблица 1).

Таблица 1. Источники информации и способы ее сбора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показа****тели** | **Источники информации и способы ее сбора**  |
| 1. | Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации) | 1.1. | Анализ информации об организации на сайте bus.gov.ru и официальном сайте организации |
| 1.2.  | Анализ официального сайта организации |
| 1.3.  | Опрос родителей (законных представителей) для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н.Анкета для опроса респондентов, вопросы 6 и 8 (Приложение 1) |
| 2.  | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 2.1.  | Изучение качества условий осуществления образовательной деятельности в помещении организации в представленных фотодокументах |
| 2.3.  | Опрос родителей (законных представителей) для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н.Анкета для опроса респондентов, вопрос 9 (Приложение 1) |
| 3.  | Доступность образовательной деятельности для инвалидов | 3.1.  | Изучение условий доступности образовательной деятельности для инвалидов |
| 3.2.  | Изучение качества условий доступности образовательной деятельности для инвалидов |
| 3.3.  | Опрос родителей (законных представителей) для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности, ее доступности для инвалидов в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н.Анкета для опроса респондентов, вопрос 11 (Приложение 1) |
| 4.  | Доброжелательность, вежливость работников организации | 4.1.   | Опрос респондентов для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н.Анкета для опроса респондентов, вопрос 12 (Приложение 1) |
| 4.2.   | Опрос респондентов для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н.Анкета для опроса респондентов, вопрос 13 (Приложение 1) |
| 4.3.  | Опрос респондентов для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н.Анкета для опроса респондентов, вопрос 15 (Приложение 1) |
| 5. | Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности  | 5.1.  | Опрос респондентов для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности, их удовлетворенности в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н.Анкета для респондентов, вопрос 16 (Приложение 1) |
| 5.2.  | Опрос респондентов для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н.Анкета для опроса, вопрос 17 (Приложение 1) |
| 5.3.  | Опрос респондентов для выявления их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н.Анкета для опроса респондентов, вопрос 18 (Приложение 1) |

Основные процедуры анализа полученной в ходе исследования информации включают:

* 1. Способ обработки массива эмпирических данных, используемый в исследовании: машинный.
	2. Анализ данных в программном пакете LibreOffice 7.4.

Этапы обработки данных:

* + 1. Ввод операторами полученных эмпирических данных в статистический массив в формате \*xlsx.
		2. Проверка массива данных на ошибки кодировки.
		3. Формирование сводного итогового массива по учреждениям.
		4. Расчет стандартных показателей оценки качества условий образовательной деятельности.

Обобщение информации осуществляется в соответствии с согласованным инструментарием исследования по организациям в следующей последовательности:

* расчет средних значений по каждому показателю оценки;
* перевод значений показателей оценки в баллы;
* расчет значений по каждому критерию оценки в баллах;
* расчет итогового значения оценки по организации в баллах.

Для изучения мнений о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями использовался рекомендуемый объем выборочной совокупности. Рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составлял 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600, согласно Методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (утверждена приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н).

Итоговая оценка качества условий оказания услуг определяется как средняя сумма баллов по всем критериям для данной организации:

$$S=\left(\sum\_{m=1}^{5}K^{m}\right):5$$

**(2)**

где:

S - оценка качества условий оказания услуг в баллах;

m - порядковый номер критерия оценки качества, *m* = 1...5;

$K\_{}^{m}$- значения *m*-го критерия в баллах.

Таким образом, максимальное значение итогового результата по всем критериям (S) – *100 баллов*.

Обработка и анализ эмпирических данных производится с использованием возможностей статистико-математического пакета IBM SPSS Statistics 28 и программы LibreOffice 7.4. Отчет по результатам исследовательской работы составлялся на базе программы LibreOffice 7.4.

# 4. Общая характеристика объекта независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями проводилась в июне - июле 2024 года. В независимой оценке участвовало 7 учреждений. Общие данные организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представлены в Таблице 2.

Предварительно учреждения, заявленные к независимой оценке, были проинформированы о дате и времени проведения анкетирования экспертной группой. До учреждений заранее доводилась информация о количестве необходимых для заполнения анкет.

По итогам работы, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями была проведена согласно графику, конфликтных ситуаций и препятствий проведению оценки со стороны третьих лиц не зафиксировано. По отзывам экспертных групп, в учреждениях, принявших участие в независимой оценке, доброжелательный и отзывчивый персонал, руководители, которые заинтересованы в создании качественных условий осуществления образовательной деятельности.

Таблица 2. Общие сведения об организациях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учреждения | Адрес учреждения | Адрес официального сайта | Ссылка наbus.gov | Адрес электронной почты | Кол-во обуч-ся | Кол-во обуч-ся инвалидов | Руководитель учреждения |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большереченская средняя общеобразовательная школа" | 646670, Омская область, Большереченский район,р.п. Большеречье, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 28 | http://bsosh1. ru |  | bolsosh1@gmail.com | 1308 | 44 | Куликов Анатолий Степанович |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Могильно-Посельская средняя общеобразовательная школа" | 646682 Омская область, Большереченский район,с. Могильно-Посельское,ул. Чехова 120А | https://sh-mogilnoposelskoe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/ |  | mpsosh@gmail.com | 166 | 3 | Храмова Елена Геннадьевна |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большереченская основная общеобразовательная школа" | 646670, Омская область, Большереченский район,р.п. Большеречье, ул. Трудовая д. 1 | https://sh-bolsherechenskaya-osnovnaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/ |  | boosh23@mail.ru | 128 | 0 | Сулаев Иван Андреевич  |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокарасукская средняя общеобразовательная школа» | 646686, Омская область, Большереченский район,с. Старокарасук, ул. Ленинградская, д. 6 | https://sh-starokarasukskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/ |  | karsosh@gmail.com | 80 | 0 | Лепёхина Наталья Викторовна  |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новологиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Николаевича Лукашова" | 646697 Омская область, Большереченский район, с. Новологиново, ул. Советская д. 57 | <http://ounov.bol.obr55.ru/><https://sh-novologinovskaya--bolsherechenskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/> |  | novsosh@gmail.com | 135 | 1 | Терлюк Ирина Викторовна |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ингалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Владимира Акимовича Колбунова" | 646683, Омская область, Большереченский район, село Ингалы,улица Школьная 2В | <https://ingsosh.ucoz.ru/> |  | ingsosh@gmail.com | 130 | 5 | Цвецих Андрей Викторович  |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Евгащинская средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора авиации Дмитрия Михайловича Ефименко" | 646696, Омская область, Большереченский район,с. Евгащино, переулок Школьный, 1 | <https://sh-evgashhinskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/> |  | evgsosh@gmail.com  | 203 | 7 | Новгородцева Валентина Ивановна  |

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями образования проводилась в отношении следующего типа организаций:

Таблица 3. Тип организаций

|  |  |
| --- | --- |
| Тип образовательной организации | Количество образовательных организаций |
| Организация общего образования | 7 |
| Всего | 7 |

В ходе проведения независимой оценки использовались следующие методы:

* онлайн-опрос родителей (законных представителей);
* экспертная оценка условий осуществления образовательной деятельности в организации.
* контент-анализ официального сайта учреждения, информационных стендов в помещении организации, информации на сайте bus.gov.ru.

Приведем характеристику выборочной совокупности проведенного исследования (Таблица 4).

Таблица 4. Характеристика выборочной совокупности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **МБОУ «Большереченская СОШ»** | **МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»** | **МБОУ «Большереченская ООШ»** | **МБОУ «Старокарасукская СОШ»** | **МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»** | **МБОУ «Ингалинская СОШ им.** **В.А. Колбунова»** | **МБОУ «Евгащинская СОШ им.** **Д.М. Ефименко»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| мужчины | 80 | 31 | 20 | 1 | 12 | 40 | 27 |
| женщины | 681 | 47 | 44 | 34 | 57 | 92 | 56 |
| До 3-х лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-5 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-7 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| другое |  |  |  |  |  |  |  |
| Родители/законные представители | 683 | 62 | 55 | 32 | 63 | 105 | 69 |
| 2-4 кл. | 227 | 23 | 19 | 14 | 29 | 33 | 26 |
| 5-9 кл. | 323 | 21 | 36 | 15 | 29 | 71 | 33 |
| 10-11 кл. | 133 | 18 |  | 3 | 5 | 1 | 10 |
| Обучающиеся старше 14 лет | 78 | 16 | 9 | 3 | 6 | 27 | 14 |
| Высшее образование | 286 | 4 | 16 | 1 | 8 | 13 | 11 |
| Среднее профессиональное | 292 | 26 | 34 | 18 | 19 | 49 | 47 |
| Среднее общее | 105 | 26 | 13 | 15 | 25 | 70 | 11 |
| другое | 78 | 22 | 1 | 1 | 17 |  | 14 |

Приведем данные по общему количеству респондентов (Таблица 5).

Таблица 5. Количество респондентов, чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Поступило анкет |
| 1 | МБОУ «Большереченская СОШ» | 761 анкета – 59% получателей услуг (законных представителей) |
| 2 | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 78 анкет – 47% получателей услуг (законных представителей) |
| 3 | МБОУ «Большереченская ООШ» | 64 анкеты – 50% получателей услуг (законных представителей) |
| 4 | МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 35 анкет – 44% получателей услуг (законных представителей) |
| 5 | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 69 анкет – 52% получателей услуг (законных представителей) |
| 6 | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 132 анкеты – 102% получателей услуг (законных представителей) |
| 7 | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 83 анкеты – 41% получателей услуг (законных представителей) |

Анализ данных Таблицы 5 показывает, что всего в анкетировании приняли участие 1222 респондента из 2030 получателей услуг (61% от общего количества обучающихся и воспитанников). Обеспечена репрезентативность выборки исследования по каждой образовательной организации отдельно и по группе образовательных организаций в целом.

# 5. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

В ходе независимой оценки был проведен мониторинг сайта исследуемых организаций. Поиск информационных объектов на официальном сайте организаций осуществлялся с использованием внутренней навигационной системы сайта в виде меню, карты сайта, ссылок и баннеров. Для проведения мониторинга использованы показатели, представленные в Методических рекомендациях Минпросвещения России от 01.04.2024 года.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, измерялась в баллах. Уровень поисковой доступности информационного объекта, характеризующего общие критерии качества оказания услуг, размещенного на официальном сайте учреждений, определялся с учетом следующего правила (схемы):

«+» - информационный объект найден на официальном сайте (открыт и доступен для пользователя);

«-» - информационный объект не найден (недоступен для пользователя)

«+-» - информационный объект найден на официальном сайте (открыт и доступен для пользователя), но информация представлена не в полном объеме.

Результаты мониторинга сайта представлены в Приложениях 3, 4.

## *5.1. Результаты по критерию 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»*

В соответствии с разработанной методикой максимальный результат набранных баллов по оценке показателей, касающийся открытости и доступности информации об организации составляет 100 баллов. Представим методику расчетов.

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:

– на информационных стендах в помещении организации;

– на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт организации) (**Пинф).**

В случае, если количество материалов/единиц информации, размещение которых установлено нормативными правовыми актами (**Инорм**), на стенде и на сайте различается, расчет производится по формуле:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пинф =**  | **1** | **× (** | **Истенд** | **+** | **Исайт** | **)×100,** | **(3)** |
| **2** | **Инорм-стенд** | **Инорм-сайт** |

где

**Истенд** – объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

**Исайт –** объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на официальном сайте;

**Инорм** – объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой установлено нормативными правовыми актами, в случае, если требования к объему информации на стенде и официальном сайте организации совпадают;

**Инорм-стенд –** объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой на стенде в помещении организации установлено нормативными правовыми актами;

**Инорм-сайт –** объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой на официальном сайте организации установлено нормативными правовыми актами;

Показатель 1.2 Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Для вычисления показателя 1.2. использовали формулу:

**Пдист =Тдист × Сдист, (4)**

где

**Тдист** – количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый способ);

**Сдист** – количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации.

При наличии и функционировании более трех дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг показатель оценки качества принимает значение 100 баллов.

Показатель 1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для расчета показателя 1.3. используется формула.

В случае, если количество опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на стендах и на сайте различается, расчет производится по формуле:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поткруд =**  | **1** | **× (** | **Устенд** | **+** | **Усайт** | **)×100,** | **(5)** |
| **2** | **Чобщ-стенд** | **Чобщ-сайт** |

где:

**Устенд** – число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

**Усайт** – число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации;

Ч**общ** – общее число опрошенных получателей услуг;

Ч**общ-стенд** – число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах;

Ч**общ-сайт** – число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации.

Общий результат по критерию 1 (**К1**) вычисляется по формуле:

**К1=(0,3×Пинф + 0,3×Пдист + 0,4× Поткруд) (6)**

Используя данные расчетов показателей и в целом значения Критерия 1 (Приложение 3), заполним таблицу 6:

Таблица 6. Результаты по критерию 1.

Открытость и доступность информации об организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Значение показателя 1.1.** Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами | **Значение показателя 1.2.** Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование | **Значение показателя 1.3.** Доля участников отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | **Итого баллов по критерию 1** |
| **Максимальный балл** | **30** | **30** | **40** | **100** |
| 1. | МБОУ «Большереченская СОШ» | 25,22727273 | 18 | 37,59134303 | **80,81861576** |
| 2. | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 17,04545455 | 30 | 40 | **87,04545455** |
| 3. | МБОУ «Большереченская ООШ» | 10,56818182 | 30 | 40 | **80,56818182** |
| 4. | МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 11,25 | 30 | 40 | **81,25** |
| 5. | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 8,693181818 | 30 | 40 | **78,69318182** |
| 6. | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 25,22727273 | 30 | 40 | **95,22727273** |
| 7 | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 12,10227273 | 30 | 40 | **82,10227273** |
|  | **Максимальный балл** | **30** | **30** | **40** | **100** |

Выводы по результатам оценки (по критерию 1):

Интернет-сайты образовательных организаций должны служить площадкой для вовлечения потребителей в процесс наблюдения за происходящим в образовании, позволять наладить взаимодействие с потребителями услуг, ориентироваться на их запросы и пожелания, убедить их в высокой репутации образовательной организации и качестве условий осуществления предоставляемых услуг.

Исследование интернет-сайтов образовательных организаций осуществляли эксперты методом сплошного просмотра содержимого страниц web-ресурса (скрининг наличия) с выявлением и фиксацией признаков наличия соответствующих текстов (контент-анализ), удобства доступа к текстам для посетителя Интернет-сайта. Учитывалось только наличие на сайте копий определенных документов, но не их содержание. Такие характеристики сайта, как особенности его дизайна, удобство поиска информации, скорость отклика на запросы и т.п. при формировании рейтинга не учитывались.

Сайты в наличии во всех образовательных организациях, на период проведения экспертизы работают, открываются, информация представлена.

Анализ оператором официальной информации об открытости и доступности информации о муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Большереченского муниципального района Омской области:

- сайты организаций в целом оформлены в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении [Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации](https://docs.cntd.ru/document/726524671#6560IO), а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказа ФС по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08. 2021) «Об утверждении [Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации](https://docs.cntd.ru/document/565780511#6540IN)»;

- главное меню сайтов содержит большой массив файлов, отражающих специфику деятельности образовательных организаций;

- для размещения информации на сайте каждой образовательной организации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел). Информация в нем представлена в виде набора страниц, и (или) иерархического списка, и (или) ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Страницы специального раздела доступны в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, доступные для посетителей сайта ссылки на файлы, снабжены информацией, поясняющей назначение данных файлов. В специальном разделе размещена информация, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иная информация, опубликованная по решению образовательной организации. Специальный раздел содержит подразделы:

«Основные сведения»;

«Структура и органы управления образовательной организацией»;

«Документы»;

«Образование»;

«Образовательные стандарты»;

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;

«Стипендии и иные виды материальной поддержки»;

«Платные образовательные услуги»;

«Финансово-хозяйственная деятельность»;

«Вакантные места для приема (перевода)»;

«Доступная среда»;

«Международное сотрудничество»;

- официальные сайты образовательных организаций адаптированы для лиц с нарушением зрения и слуха (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху) (не работает в МБОУ «Ингалинская СОШ»);

- прослеживается система в организации заполнения сайтов информацией, поддержке рабочего состояния, культуры оформления. При этом не все текущие документы подписаны простой электронной подписью. Следует отметить также, что не вся информация на сайтах обновлена в соответствии с последними нормативными документами, а именно: Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении [Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации](https://docs.cntd.ru/document/726524671#6560IO), а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Так, например, информация о языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение), о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) размещается на сайте образовательной организации в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

- для обеспечения доступности взаимодействия получателей образовательных услуг с руководителями муниципального уровня и самими организациями представлены телефоны и адреса электронной почты;

- соблюдаются нормативные требования к работе с персональными данными на сайтах всех образовательных организаций;

- представлены методические документы для обеспечения образовательного процесса; указана информация о ФГОС с приложением копий или ссылками на полную версию, но не упоминаются обновленные ФГОС (2 учреждения) либо вместо них размещены образовательные программы по направлениям образовательной деятельности. Недостаточно представлен на сайтах образовательных организаций раздел «Образование»: например, отсутствует информация об актуальных календарных учебных графиках, календарных планах воспитательной работы, учебные планы, аннотации к рабочим программам (3 учреждения);

- размещены организационные документы;

- обновляется новостной раздел, представлены фотодокументы (с соблюдением требований к персональным данным) о проводимых мероприятиях.

Таблица 7. Основные информационные дефициты сайта:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **Параметры программы изучения (Приложение 3)** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | Стенд 13Сайт 18, 22, 24, 28, 29, 32, 34, 35, 38, 41, 42 |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | Стенд 4, 6, 7, 9, 11, 12Сайт 7, 9, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 31, 32, 34, 37, 38, 41, 42, 44, 47  |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | Стенд 4, 6, 7, 9, 11Сайт 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47 |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | Стенд 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13Сайт 7, 9, 11, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 41, 42, 44, 46, 47 |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | Стенд 4, 5, 6Сайт 7, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | Стенд 6, 13Сайт 14, 18, 22, 28, 29, 34, 35, 36, 39, 41, 42, 44, 47 |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | Стенд 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13Сайт 7, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 34, 37, 38, 39, 41, 42, 44, 46, 47 |

Анализ приведенных данных показывает, что коэффициент релевантности информации обеспечивается в общеобразовательных учреждениях на уровне от 0,77 до 0,30.

Эксперты отмечают, что общеобразовательные организации района используют платформу «Госвеб» - подсистему Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающих всем вызовам информационной безопасности. Безусловным плюсом создания официальных сайтов на платформе «Госвеб» является возможность создать сайт в современном дизайне типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора с удобной, единой и стандартной навигацией совершено бесплатно для бюджетных организаций. Однако, платформа «Госвеб» требует внесения индивидуальных сведений о школах. А этот процесс общеобразовательные учреждения района в настоящее время еще не завершили.

По индикатору 1.2. изучалась информация об организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:

- по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);

- по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);

- с помощью электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.);

- организация форума (наличие технической возможности внесения предложений: электронная форма для внесения предложений и выражения мнений о качестве предоставления услуг, связанных с деятельностью образовательной организации, анкета для опроса или гиперссылка на нее, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации), доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан.

В целом, в организациях обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи: приведены телефоны, адреса электронной почты. Практически во всех образовательных учреждениях представлена возможность обратиться с вопросом, написать сообщение, отправить письмо через Электронную приемную, Обратную связь.

Три и более способа организации взаимодействия с потребителями образовательных услуг имеют шесть образовательных организаций.

По индикатору 1.3. – значение индикатора 40 баллов из 40 (6 образовательных организаций). Таким образом, 94 - 100% от общего числа опрошенных полностью удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на информационных стендах, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендации по Критерию 1:

1. Совершенствование работы сайтов образовательных организаций, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией;
2. Активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательных организаций.
3. Размещение на официальных сайтах организаций раздела «Часто задаваемые вопросы», обеспечение возможности выражения мнений о качестве условий осуществления образовательной деятельности через проведение опросов с помощью анкеты или гиперссылки на нее с определенной периодичностью.
4. Проведение целенаправленной и системной работы по привлечению активных пользователей сайтов образовательных организаций, способствующей воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся
5. Устранение указанных информационных дефицитов.

## *5.2. Результаты по критерию 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»*

Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, проводилась на основании показателей 2.1. и 2.3. Для оценки показателей по этому критерию оценивалась информация, полученная в результате анкетирования потребителей услуг, а также информация, полученная на основании анализа официальных сайтов.

Для оценки показателя 2.1. комфортности условий **(Пкомф.усл)** использовалась программа оценки, представленная в Приложении 4.

В соответствии с разработанной методикой максимальный результат набранных баллов по оценке показателей, касающийся комфортности условий предоставления услуг, составляет 100 баллов.

Приведем формулы для вычисления показателей критерия 2.

Показатель 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуги (**Пкомф.усл**) вычисляется по формуле:

**Пкомф.усл = Ткомф×Скомф, (7)**

где:

**Ткомф** – количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг (по 20 баллов за каждое комфортное условие);

**Скомф** – количество комфортных условий предоставления услуг.

При наличии пяти и более комфортных условий предоставления услуг показатель оценки качества (**Пкомф.усл**) принимает значение 100 баллов.

Показатель 2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (**Пкомфуд)** вычисляется по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пкомфуд =**  | **Укомф** |  **×100,** | **(8)** |
| **Чобщ** |

где:

**Укомф** – число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы;

**Чобщ** – общее число опрошенных получателей услуг.

Общий результат по критерию 2 (**К2**) вычисляется по формуле:

**К2= (0,5×Пкомф.усл + 0,5×Пкомфуд) (9)**

Используя данные вычислений показателей и значения критерия в целом (Приложение 4), заполним Таблицу 8.

Таблица 8. Результаты по критерию 2

«Комфортность условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Значение показателя****2.1.** Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) (Пкомф.усл) | **Значение показателя** **2.2.** Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (Пкомфуд**)** | **Итого баллов по критерию 2** **(К2)** |
| **Максимальный балл** | **50** | **50** | **100** |
| 1. | МБОУ «Большереченская СОШ» | 20 | 42,18134 | **62,18134** |
| 2. | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 50 | 50 | **100** |
| 3. | МБОУ «Большереченская ООШ» | 50 | 42,96875 | **92,96875** |
| 4. | МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 50 | 50 | **100** |
| 5. | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 50 | 50 | **100** |
| 6. | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 50 | 50 | **100** |
| 7. | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 50 | 48,19277 | **98,19277** |
|  | **Максимальный балл** | **50** | **50** | **100** |

Выводы по результатам оценки (по критерию 2):

Анализ информации на основании оценок организации-оператора по критерию оценки комфортности условий осуществления образовательной деятельности показал, что в организациях созданы необходимые условия комфортности. Максимальный результат 100 баллов – у четырех учреждений (Приложение 2), у других образовательных организаций от 62 до 98 баллов. Приведем результаты оценки комфортности (в целом) условий осуществления образовательной деятельности (Таблица 9).

Таблица 9. Результаты анкетирования

(удовлетворены комфортностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество респондентов** | **Удовлетворены** | **%** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | 761 | 642 | 85 |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 78 | 78 | 100 |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | 64 | 55 | 86 |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 35 | 35 | 100 |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 69 | 69 | 100 |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 132 | 132 | 100 |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 83 | 80 | 97 |

Большинство опрошенных в анкетировании выразили благодарность педагогическим коллективам за созданные условия, отмечая, что «все устраивает», «всем довольны», «замечаний нет».

По совершенствованию комфортности условий осуществления образовательной деятельности выражены следующие замечания респондентов (Таблица 10).

Таблица 10. Замечания по качеству условий

осуществления образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **Основные замечания****(количество упоминаний)** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | Нехватка квалифицированных педагогов. При болезни учителя некем заменить его (10)Не все учителя профессионалы своего делаКачество преподавания предметов желательно улучшить. Повышать мотивацию обучающихся на получение знаний (6)Качество преподавания математикиПреподаватели ужасные, процесс обучения и обстановка в школе очень плохие (3)Побольше занятий предметами, поменьше дергания детей на всякие мероприятия во время уроковХотелось бы, чтоб классные руководители больше общались с родителямиВ первую очередь отношение учителей как новичкам, так и к их родителям (2)Качество обучения низкое, педагоги допускают себе говорить детям неприличные слова, грубости (3)Недостаточно необходимой учебной литературы, недостаток педагогических кадров, нет условий для проведения онлайн общения при дистанционном обученииУслуги оказаны по низкой оценке, потому что если весь класс получает 2 и 3 по предмету, вывода учитель не делает, что он как-то неправильно доносит материалУ некоторых учителей предвзятое отношение, а именно выходит 3 и каким-то волшебным образом потом 4 или 5, (это порешали лично.... ). Вот этим возмущены родители: кому-то дают списывать, а возле кого-то как надзиратели стоят...... (2)По некоторым предметам нет должного уровня образования, почти все дети ходят к репетиторам. Некоторые учителя не умеют объяснять темы, приходиться обращаться к сети Интернет Есть преподаватели, которые выставляют оценки задним числом. Либо если ребенок отсутствовал (уезжал на соревнования защищать честь школы) учитель математики задним числом просто поставил отметки "3"По многим предметам учителя совмещают и не сильно заинтересованы в совмещаемых предметах. Также вопросы по физкультуре, ребёнок ходит на секции, выезжает на соревнования, занимает призовые места, но по физкультуре выше 3-ки оценки нет, потому что учитель заставляет играть либо только в баскетбол, либо в волейбол. Если ребёнок отказывается, потому что не любит эти игры, то соответственно ставится 2При проведении уроков физкультуры не принимается во внимание ограничения здоровья ребёнка, оценки выставляются без учёта наличия подготовительной группы здоровьяУчитель технологии отправляет девочек во время уроков в магазин по своим нуждамКогда проходят ЕГЭ, ОГЭ, олимпиады, дети не учатся. Хотя можно проводить уроки со второй смены в эти дниОтсутствие медика (20)Усилить охрану (9)Мало камер видеонаблюдения (3)Грубый техперсонал (6)Вахтерша постоянно орёт на детей. Она не должна работать в детском учреждении Хотелось, чтоб дети учились в первую смену (14)Нет дополнительных занятий по предметам (2)Не проводятся факультативыНет бесплатных факультативовНет оборудованного класса для занятий по уроку технология у девочекЗакрыт спортивный залНет никаких развлекательных мероприятий для детейМало поездок в другие образовательные и культурные учрежденияНе работает электронный дневник: ни своевременно выставленных оценок, ни домашнего задания нет. Оценки в простой дневник также не ставятся. Поэтому в течении четверти неизвестна успеваемость ребенка (3)Несвоевременно заполняется электронный дневник, не ведется информирование родителей от классных руководителей. Не ведётся профориентационная работаВыдают рваные учебникиОснащение кабинетов ИКТ (9)Нет в кабинете мультимедийного оборудования и отдельного кабинета для адаптивного классаШкольная мебель в плохом состоянии и не соответствует росту детей. Это очень большая проблема (2)Мебель в классах ужасная. Можно даже вещи порвать об неёОчень грязные полы. Сменная обувь у ребёнка грязнее уличной! Брюки постоянно в пыли (3)Грязный спортивный залРебёнок после физкультуры всегда приходит в грязной форме, нельзя ли более качественно мыть полы и не только в спорт залеОтсутствуют места для отдыха и ожидания (5)Отсутствие света в коридорах на первом этаже (всегда темно) (3)Отсутствие бутилированной воды (14)Покупаем питьевую водуПитание (20)Не удовлетворены качеством питания в школе (8)Холодная еда (2)Обед в столовой невкусный, котлеты, со слов ребёнка, есть невозможно (3)Однообразное питаниеДети отказываются ходить в столовую из-за некачественно приготовленной пищи (2)Самое большое замечание - это питание. Кормят отвратительно. Ребенок перестал вообще питаться в школе. Ледяной омлет. Вместо мяса косточка с кожицей. Почему отменили простые булочки? Лучше уж их с чаем, чем вообще голодный ребенок!Ужасно кормят детей в столовой, никак не отсматривают, как готовятся блюда и как моют посудуПитание не устраивает моего ребёнка, почему запретили продажу продуктов в столовой? Так у детей была возможность поесть хоть что-то, а теперь остаются голодные до конца уроковХотелось бы, чтобы дети сами решали, чем перекусить между занятиями, и в столовой была возможность приобрести выпечку. Так как не все дети едят супы и каши. И вынуждены бежать в ближайший магазин, либо учиться голодными, потому что с собой перекус приносить нельзяОсень и весна очень холодно (14)Ужасное состояние учрежденияРемонт (9)Необходим ремонт кровли (4)Замена половНеудовлетворительное состояние туалетов (12)В туалете грязно, раковины тоже грязные, краны ржавыеНеобходимо оборудовать санузел (4)На первом этаже запах очень неприятный (5)Нет мыла для рук, туалетной бумаги (14)Плохой тротуар около школыУсилить охрану (при входе сидит только вахтёр-женщина), поставить кулеры с очищенной водой, улучшить качество питания в столовой, организовать актовый зал для проведения мероприятийПлохое питание, старое оснащение, парты, которые не регулируются по росту ребенка, техническое оснащение слабоеПривести в порядок снаружи школу. Питание, ужасное. В еде можно обнаружить волосыМебель не обновляется, отсутствие питьевой воды, актовый зал совмещён со столовойВ школе нет актового зала, столовая требует ремонта, оборудование столовой необходимо обновить, нет питьевой воды в школе, нет охраныФасад ни разу не красился, в ужасном виде. Место, отведенное для питья в ужасном состоянии, ни разу не менялось. Нет мед персоналаДетей кормят самыми дешевыми продуктами, сами бы попробовали это съесть! Зон для отдыха детей - нет. В медицинском кабинете нет элементарного нашатыря и средств для оказания первой помощиСанитарные условия в туалетах школы ужасные, приготовленная пища для учеников плохого качества, фрукты часто попадаются гнилыеОтвратительная организация питания (часто находились инородные объекты в еде), отсутствие средств для личной гигиены в туалетах (элементарно отсутствуют унитазы). Персонал (вахтёры, технички) не выполняют свою работу (задерживают звонки, полы в классах моют плохо)Не устраивает график занятий (почти каждый день 7 уроков). Отсутствие качественной питьевой воды. Отсутствие вентиляции в классах (запах плесени) и туалетной бумаги в уборнойНет кондиционеров. Старые, неудобные стулья. Нет дидактического материала по многим предметам. Не проводятся практические и лабораторные работы по физике, химии, биологииПитание отвратительное, а именно качество продуктов, из которого готовится питание. Полное отсутствие контроля готовой продукции. А больше всего возмущает, что некачественную пищу заставляет детей есть лично директор школы. Очень грязный пол. Отсутствие туалетной бумаги мыла. Отсутствие отдельной раздевалки для начальных классов. Дети переодеваются в классе и там же хранят обувьВ спортивном зале редко моются полы, после урока физкультуры дети приходят все грязные; в столовой детей кормят продуктами низшего качества, такое невозможно кушать; в школе работает много педагогов, которые унижают личное достоинство детей, ставят хорошую и отличную оценку тем детям, которые ходят к ним на репетиторство и оплачивают их услуги, у остальных двойки столбиками, а руководитель образовательной организации с большим недовольством общается с родителями. Одним словом «бардак»!Многое нужно исправлять, смысла писать об этом нет, потому что сдвигов не будет, пока не придет к власти адекватный директор! (2) |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | Проблема с наличием медработника в школе Отсутствует в доступности питьевая вода, нужно обращаться в столовую (3)Холодно зимой в учреждении (40 |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | Нехватка учителей или отсутствие учителей по некоторым предметамУчителя позволяют себе оскорблять учеников, обсуждают внешний вид детей, кто как выглядит и распространяют ничем не обоснованные слухи как внутри школы, так и за пределами нее. Зачастую на уроках позволяют детям играть в телефоны, что препятствует получению знаний, за которыми дети туда и были отправлены. Вину за отсутствие знаний у детей перекладывают на родителейПлохое мультимедийное оснащение школыНет воды питьевой в достаточном доступе (2)Ремонт!(4)Достаточно прохладно в некоторых классах зимой (3) |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | Нехватка квалифицированных педагогов (5)Не хватает материальной базы (2)Отсутствие буфета |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | Спасибо за комфортные условия Окна поставить |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | Нехватка специалистов (4)Мало педагогов, некому работать. Люди пенсионного возраста скоро уйдут на заслуженный отдыхУлучшить мат-тех. базу (2)Заменить на ПВХ окна (2) |

Рекомендации по Критерию 2:

На основе высказанных замечаний (Таблица 10), а также конкретных цифровых показателей – результатов анкетирования (Таблица 9), разработать меры по обеспечению комфортности условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, ориентированные на повышение их качества.

## *5.3. Результаты по критерию 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»*

Оценка доступности образовательной деятельности для инвалидов проводилась на основании 3-х показателей. Для оценки организаций по этому критерию использовались данные анкетирования потребителей услуг, а также данные экспертного анализа, проводимого сотрудниками организации-оператора.

Показатель 3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

Для оценки организационных условий доступности услуг для инвалидов **(Поргдост)** используется формула:

**Поргдост = Торгдост × Соргдост, (10)**

где:

**Торгдост** – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие);

**Соргдост –** количество условий доступности организации для инвалидов.

При наличии пяти и более условий доступности услуг для инвалидов показатель оценки качества **(Поргдост)** принимает значение 100 баллов.

Показатель 3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Для оценки условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (**Пуслугдост**) использовалась формула:

**Пуслугдост = Туслугдост × Суслугдост, (11)**

где:

**Туслугдост** – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие);

**Суслугдост** – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

При наличии пяти и более условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, показатель оценки качества **(Пуслугдост)** принимает значение 100 баллов.

Показатель 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) (Пдостуд) рассчитывалась по формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пдостуд = (** | **Удост** | **)×100,** | **(12)** |
| **Чинв** |

где

**Удост** – число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов;

**Чинв** – число опрошенных получателей услуг-инвалидов.

Общий результат по критерию 3 (К3) вычисляется по формуле:

**К3=(0,3×Поргдост + 0,4×Пуслугдост + 0,3× Пдостуд) (13)**

В Таблице 11 на основании Приложения 5 представлены данные (в баллах) по показателям 3.1, 3.2, 3.3, составляющим оценку по критерию 3 для организаций, а также общие результаты по критерию 3.

Таблица 11. Результаты по Критерию 3. Доступность

образовательной деятельности для инвалидов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Значение показателя 3.1.** Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов | **Значение показателя 3.2.** Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими  | **Значение показателя 3.3.** Доля участников отношений, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) | **Итого баллов по критерию 3** |
| **Максимальный балл** | **30** | **40** | **30** | **100** |
| 1. | МБОУ «Большереченская СОШ» | 24 | 40 | 27,07317 | **91,07** |
| 2. | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 0 | 16 | 30 | **46** |
| 3. | МБОУ «Большереченская ООШ» | 18 | 24 | 30 | **72** |
| 4. | МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 18 | 24 | 30 | **72** |
| 5. | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 18 | 24 | 30 | **72** |
| 6. | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 24 | 24 | 30 | **78** |
| 7. | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 12 | 16 | 30 | **58** |
|  | **Максимальный балл** | **30** | **40** | **30** | **100** |

Выводы по результатам оценки (по критерию 3):

Констатируется неравномерный уровень проявления параметров Критерия 3 - создания условий доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательных организациях.

А, между тем, условия, указанные в оценочных позициях Критерия 3, надо создавать, не смотря на то, что большинство опрошенных высказали удовлетворенность созданными для инвалидов условиями (см. значение показателя 3.3.).

Основные рекомендации по Критерию 3 (по показателям 3.1, 3.2.):

Оборудовать помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, в частности (см. информацию Приложения 5):

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов.

Обеспечить в организациях условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

# *5.4. Результаты по критерию 4 «Доброжелательность, вежливость, работников организации»*

Оценка доброжелательности, вежливости работников организаций проводилась на основании трех показателей. Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности в рамках независимой оценки был использован метод анкетирования как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях. Для оценки доброжелательности, вежливости работников организаций учитывались параметры:

 Показатель 4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пперв.конт уд = (** | **Уперв.конт** | **) ×100,** | **(14)** |
| **Чобщ** |

где

**Уперв.конт** – число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги;

**Чобщ** – общее число опрошенных получателей услуг.

Показатель 4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показ.услугуд = (** | **Уоказ.услуг** | **) × 100,** |  **(15)** |
| **Чобщ** |

где

**Уоказ.услуг** – число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги;

**Чобщ** – общее число опрошенных получателей образовательных услуг.

Показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым образовательным услугам и пр.)):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пвежл.дистуд = (** | **Увежл.дист** | **) × 100,** |  **(16)** |
| **Чобщ** |

где

**Увежл.дист** – число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

**Чобщ** – общее число опрошенных получателей услуг.

Общий результат по критерию 4 (К4) вычисляется по формуле:

**К4=(0,4×Пперв.конт уд + 0,4×Показ.услугуд + 0,2×Пвежл.дистуд) (17)**

В таблице 12 представлены данные (в баллах) по показателям 4.1, 4.2, 4.3, составляющим оценку по критерию 4 для образовательных организаций, а также общие результаты по критерию 4 (Приложение 6).

Таблица12.Результаты по Критерию 4.

Доброжелательность, вежливость работников организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Значение показателя 4.1.** Доля удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | **Значение показателя 4.2.**Доля удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)  | **Значение показателя****4.3.** Доля удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)  | **Итого баллов по критерию 4** |
| **Максимальный балл** | **40** | **40** | **20** | **100** |
| 1. | МБОУ «Большереченская СОШ» | 35,79501 | 37,10907 | 19,06077 | **91,96485** |
| 2. | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 40 | 40 | 20 | **100** |
| 3. | МБОУ «Большереченская ООШ» | 39,375 | 38,125 | 20 | **97,5** |
| 4. | МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 40 | 40 | 20 | **100** |
| 5. | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 40 | 40 | 20 | **100** |
| 6. | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 40 | 40 | 20 | **100** |
| 7. | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 39,51807 | 40 | 20 | **99,51807** |
|  | **Максимальный балл** | **40** | **40** | **20** | **100** |

Выводы по результатам оценки (по критерию 4):

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций», как правило, набирает наиболее высокие баллы во всех учреждениях. Наивысший из возможных результатов – 100 баллов – у пяти образовательных организаций, у других – 92-99,5 баллов. Отмечается, что в большинстве случаев получатели услуг удовлетворены и высоко оценивают доброжелательность и вежливость сотрудников учреждений образования, что подтверждается результатами исследования.

## Рекомендации:

- не только довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении, до 100% во всех образовательных организациях и далее поддерживать ее на соответствующем уровне;

- не только довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, до 100% во всех образовательных организациях и далее поддерживать ее на соответствующем уровне;

- не только довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, до 100% во всех образовательных организациях и далее поддерживать ее на соответствующем уровне.

***5.5. Результаты по критерию 5 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями»***

Оценка удовлетворенности условиями оказания услуг в организации проводилась на основании трех показателей по трем индикаторам. Для оценки организации по этому критерию использовались данные анкетирования. Для оценки удовлетворенности условиями оказания услуг учитывались параметры:

Показатель 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) **(Преком):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Преком = (** | **Уреком** | **)×100,** | **(18)** |
| **Чобщ** |

где

**Уреком** – число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);

**Чобщ** – общее число опрошенных получателей услуг.

Показатель 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации **(Порг.услуд)**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порг.услуд = (** | **Уорг.усл** | **)×100,** | **(19)** |
| **Чобщ** |

где

**Уорг.усл** – число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

**Чобщ** – общее число опрошенных получателей услуг.

 Показатель 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации **(Пуд):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пуд = (** | **Ууд** | **)×100,** | **(20)** |
| **Чобщ** |

где

**Ууд** – число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы;

**Чобщ** – общее число опрошенных получателей услуг.

Общий результат по критерию 5(**К5**) вычисляется по формуле:

**К5= (0,3×Преком + 0,2×Порг.услуд + 0,5×Пуд) (21)**

В Таблице 13 представлены данные (в баллах) по показателям 5.1, 5.2, 5.3, составляющим оценку по критерию 5 для организации, а также общие результаты по критерию 5 (Приложение 7).

Таблица 13. Результаты по Критерию 5.

Удовлетворенность условиями осуществления

 образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Значение показателя****5.1.** Доля готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | **Значение показателя** **5.2.** Доля удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | **Значение показателя** **5.3.** Доля удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | **Итого баллов по критерию 5** |
| **Максимальный балл** | **30** | **20** | **50** | **100** |
| 1. | МБОУ «Большереченская СОШ» | 27,04336 | 17,92378 | 44,54665 | **89,5138** |
| 2. | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 30 | 20 | 50 | **100** |
| 3. | МБОУ «Большереченская ООШ» | 26,71875 | 20 | 46,09375 | **92,8125** |
| 4. | МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 29,14286 | 20 | 48,57143 | **97,71429** |
| 5. | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 30 | 20 | 50 | **100** |
| 6. | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 30 | 20 | 50 | **100** |
| 7. | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 29,27711 | 20 | 48,79518 | **98,07229** |
|  | **Максимальный балл** | **30** | **20** | **50** | **100** |

Выводы по результатам оценки (по критерию 5):

В ходе независимой оценки выявлено следующее: зафиксирован высокий уровень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности.

Рекомендации:

- не только довести долю участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, до 100% во всех образовательных организациях и далее поддерживать ее на соответствующем уровне;

- не только довести долю участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации, до 100% во всех образовательных организациях и далее поддерживать ее на соответствующем уровне;

**-** не только довести долю участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации, до 100% во всех образовательных организациях и далее поддерживать ее на соответствующем уровне.

# 5.6. Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

После проведения подсчетов значений по каждому показателю производится расчет итоговой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией определяется как средняя сумма баллов по всем критериям для данной организации по формуле (2):

$$S=\left(\sum\_{m=1}^{5}K^{m}\right):5$$

где:

S - оценка качества условий оказания услуг в баллах;

m - порядковый номер критерия оценки качества, *m* = 1...5;

$K\_{}^{m}$- значения *m*-го критерия в баллах.

Таблица 14. Итоговая оценка качества условий

осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **К1** | **К2** | **К3** | **К4** | **К5** | **ИТОГ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | МБОУ «Большереченская СОШ» | 80,82 | 62,18 | 91,07 | 91,96 | 89,51 | **83,11** |
| 2. | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 87,04545 | 100 | 46 | 100 | 100 | **86,60909** |
| 3. | МБОУ «Большереченская ООШ» | 80,56818 | 92,96875 | 72 | 97,5 | 92,8125 | **87,16989** |
| 4. | МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 81,25 | 100 | 72 | 100 | 97,71429 | **90,19286** |
| 5. | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 78,69318 | 100 | 72 | 100 | 100 | **90,13864** |
| 6. | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 95,22727 | 100 | 78 | 100 | 100 | **94,64545** |
| 7. | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 82,10227 | 98,19277 | 58 | 99,51807 | 98,07229 | **87,17708** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

Основные выводы по результатам независимой оценки

1. Образовательные организации Большереченского муниципального района Омской области в целом получили достаточно высокий итоговый показатель качества оказания услуг – от 94,6 до 83,1 баллов. В Большереченском районе Омской области созданы достаточно хорошие условия для качественного оказания услуг организациями сферы образования.

2. Высокие оценки получили такие критерии, как «Доброжелательность, вежливость работников образовательных учреждений (от 100 до 92 баллов) и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (от 100 до 89,5 баллов), «Комфортность условий предоставления услуг» (от 100 до 62,2 баллов).

3. Критерий «Открытость и доступность информации об организации сферы образования» в целом оценен от 95,2 до 78,7 баллов.

4. Менее высокие оценки в целом зафиксированы по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (от 91 до 46 баллов).

Таблица 15. Рейтинговая таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Критерий 1** | **Критерий 2** | **Критерий 3** | **Критерий 4** | **Критерий 5** | **ИТОГ** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | 80,82 | **5** | 62,18 | **4** | 91,07 | **1** | 91,96 | **4** | 89,51 | **5** | 83,11 | **7** |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 87,04545 | **2** | 100 | **1** | 46 | **5** | 100 | **1** | 100 | **1** | 86,60909 | **6** |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | 80,56818 | **6** | 92,96875 | **3** | 72 | **3** | 97,5 | **3** | 92,8125 | **4** | 87,16989 | **5** |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 81,25 | **4** | 100 | **1** | 72 | **3** | 100 | **1** | 97,71429 | **3** | 90,19286 | **2** |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 78,69318 | **7** | 100 | **1** | 72 | **3** | 100 | **1** | 100 | **1** | 90,13864 | **3** |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 95,22727 | **1** | 100 | **1** | 78 | **2** | 100 | **1** | 100 | **1** | 94,64545 | **1** |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 82,10227 | **3** | 98,19277 | **2** | 58 | **4** | 99,51807 | **2** | 98,07229 | **2** | 87,17708 | **4** |

# 6. Рекомендации по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности

Представим основные выводы по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Большереченского муниципального района Омской области.

Оценка деятельности качества условий образовательной деятельности организациями, заявленными к экспертизе, проводилась по методике, учитывающей единые требования Минпросвещения России к учреждениям образования.

Результаты проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями не выявили наличия каких-либо острых проблем в учреждениях. Напротив, отмечается, что родители (лица, их заменяющие), обучающиеся, принявшие участие в анкетировании, высказывают мнения о том, что удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности, а также высоко оценивают работу персонала образовательных организаций.

Пожелания респондентов представим в таблице 16.

Таблица 16. Предложения потребителей

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **Основные предложения****(количество упоминаний)** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | Увеличить штат учителей (5)Больше принимать на работу молодые кадры именно по профилю предмета на полную ставку, а не давать учителям из этой же школы совмещать кучу предметовНабирать опытный персонал, который любит свою работу и детейКонтроль над успеваемостью детей и анализ деятельности учителей (6)Чтоб в школе был медик (23)Чтобы были вежливее (8)Хотелось, чтобы отношение было ко всем деткам одинаковое!!! (2)Раз в четверть проводить анкетирование у детей по улучшению качества условий оказания услуг, делать анализСобрание для родителей каждую четверть (2)Проводить работу с персоналом и заменить руководство (5)Предоставить специализированную охрану для безопасности учебного процесса (15)Тщательнее подбирать тех. персоналПосадите охрану и коллектив вежливый, а не то как собаки сидят в школеОчень хотелось бы, чтоб преподаватель, если видит, что ребенок стал хуже учиться, связывался с родителями по этому поводу, так как ни в электронном, ни в простом дневнике своевременно не выставляются оценки!!!Выставление оценки непосредственно в дневник (2)Решить вопрос с электронным дневником, невозможно туда зайти, и чтобы оценки чаще выставлялись (3)Хотелось, чтоб дети учились в первую смену (14)Распределить учащихся по месту жительства к 1 и 2 корпусу, чтобы обучение в двух корпусах проходило в одну (первую) сменуИзменить график работы (2)Очень хотелось вернуть группу продлённого дня (2)Создать дополнительно факультативы или дополнительные занятия (10)Секции, кружки (5)В спортзале нет раздевалки (либо детей не пускают в нее переодеваться)Улучшить условия для детей инвалидовДля детей организовывать выезд в город для посещения музея, театров, экскурсий (3)Применение ИКТ технологий, в каждом кабинете -выход в интернет, компьютер, проектор (8)Оснащение кабинетов интерактивными комплексами (10)Обеспечить компьютерной техникой, проекторами кабинеты школы (16)Оснастить пространство зоной отдыха на переменах: игровыми и развивающими модулямиХотелось бы, чтобы школа была оснащена необходимым для наших детей, компьютерным классом, больше кружков, чтобы дети всегда были заняты в внеурочное времяУлучшение материально-технической базы, в помещении столовой располагается актовый залАктовый зал оборудовать удобными сиденьямиУлучшить спортивный залПриобретение спортивного инвентаряСделать класс технологии для девочекХолодно (7)Установка кулеров с водой в каждом классе (18)Улучшить питание (15)Хотелось бы, чтоб ребёнок, находясь в школе, питался нормально (3)Чтобы питание было всегда горячее, а не холодное (2)Разнообразить питание (6)Питание пересмотреть тоже нужно... некоторые каши совсем не кушают, должна быть замена на что-то другое!!!Возобновить продажу булочек и пирожков в столовой (3)Отладить приобретение более качественных продуктов питания у поставщиков, просто деньги на ветерПроведите проверку поставщика продуктов питания в СОШ (7)По питанию: должна стоять "показательная" порция, чтобы дети видели, что им должны давать, ну и, желательно, весы. И допускать с проверкой родителей. Не в отведенное время, а в любое неожиданноеПредлагаю усилить контроль за работой столовой (2)Работники столовой должны быть в перчатках, шапочках, мыть пол несколько раз в день не просто водой, а со спец. средствамиСменить заведующую столовойПри организации питания хотелось бы, чтобы дети имели возможность купить себе не только предложенное горячее питание, но и буфетную продукцию (3)Сделать ремонт в холле (2)Темно на первом этаже Почистить вентиляцию в классахРемонт (15)Ремонт спортзала (2)Ремонт помещений, фасада школы (4)Ремонт кровлиСоздание одного кабинета Точка роста, не изменит ситуацию с условиями нахождения детей в школе. Выходя из красивого, обставленного класса, дети попадают в убогую реальность постоянного бытия. Такой ремонт требуется в каждом классе нашей школы. Это уже всем давно известноДополнительный корпус для начальной школыПостроить дополнительные корпуса для проведения занятий, так как не хватает помещений для проведения учебного процесса и внеурочной деятельностиСтроительство школыНужно поменять школьные парты и стулья на современные и отвечающие нормам, чтобы сохранять здоровье позвоночника детей! (3)Решить проблемы санитарно-гигиенического характера (6)Грязный пол в школеПомыть туалеты детямВ учреждении расставить антисептическое средство для рукТуалетные принадлежности приобретать не за счет учащихся (6)Чтобы финансирование на бытовые нужды школы уходило по назначениюВ туалете не закрываются кабинки (7)Сделать туалеты нормальные. Чтоб дети не боялись туда ходить (5)Улучшить пред-территорию школыЧтобы возле учреждения сделали стоянку и освещениеПрошу выделить автотранспорт на каждый корпус, чтобы не зависеть от главного корпуса, потому что все привилегии главному корпусу, т.к. директор школы считает, что только детям из этого корпуса нужен автотранспортРебёнок жалуется на уборные, не питается в школеРешить проблему с буфетом, с туалетами, с отоплениемВ Школе требуется ремонт, полов, покраска стен, новые парты и стулья, наладить систему отопления, в столовой разнообразить меню для детейУбрать вторую смену у старших классов, разнообразить питание, овощи и фрукты должны быть в рационе ребёнка, соки, в наше время повара сами пекли булки-пироги, а сейчас все покупное ....Поставлять качественную продукцию для питания школьников. Организовать контроль поставляемой и готовой продукции. Купить наконец-таки мясорубку в школу. Заменить старое оборудование в столовой. Следить за чистотой полов как в коридоре, так и в классах. Организовать отдельную раздевалку для начальных классов. И место хранения обувиЗаменить питьевые краны, отремонтировать фасад, ввести школьную форму, ограничить телефоныКупить ноутбуки в каждый кабинет, убрать у детей телефоны на занятиях, улучшить меню в столовой, сделать более разнообразным питание, поставить кулеры в классах, сделать учительскую современную педагогамМеста для отдыха и ожидания, спортивный инвентарь, мебель для комфортного пребыванияПоставить туалеты. Предоставить электронику для занятий на классном часе. Наладить отопление (бывают дни, когда в школе холодно). Повесить шторы в раздевалке. Добавить полки для обуви (в гардеробной)Питание, питьевая вода, мыло, туалетная бумага, ремонт в классах в коридорах и т д. парты новые, стульяПоменяйте лампочки в холле, качественно моют пусть полы, и маты в спортзале протирать нужно после каждого урокаИзменить график занятий, улучшить условия и организацию учебного процесса. Произвести ремонт туалетов, установить качественную вентиляцию помещений. Такие предметы, как музыка и ИЗО оставить только в начальной школе. Урок физкультуры перевести на зачетную системуВ фойе разместить место для переобувания детей, не делать это, стоя с огромным рюкзаком на спине. Определить период для сменной обуви (с середины октября - по апрель) Если на улице и тепло детям приходится переобувается, так как без сменной обуви не пропускают в школу. При этом тех персонала сидит полный кабинетУлучшить санитарные условия в туалетах школы, произвести ремонт в коридорах школы, улучшить питание учеников (качество пищи ужасное)Обеспечение необходимой литературой в полном объёме, продумать возможность получения детьми буфетной продукции в случае отказа от школьного горячего питанияПровести санитарную проверку без предупреждения работников образовательного учреждения; проверку качества поставляемых продуктов питания; проверить педагогов на профпригодность и умение общаться с детьми! Отправьте педагогов-пенсионеров на заслуженный отдых, чтобы дети имели возможность получать на уроках знания и отметки за эти знания, а не «4» и «5» за то, что родители платят учителю деньги за «репетиторство»!Даже если я и предложу что-то, ничего это не изменит. Всё останется на этом же уровнеВсё равно ничего не изменится, лишь бы хуже не сталоЭто учреждение уже ничего не спасет |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | Улучшить информационную среду (2)Поставить охрану на вахту (3)Поставить кулеры с питьевой водой (2)Организовать в школе буфетНаладить температурный режим (8)Оборудовать спортивную площадку |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | Предложение только одно. Учителям приходить на работу не только для того, чтобы заработать, но и для того, чтобы учить детейНеобходимы учителя - предметники не на один месяц, а на постоянной основеСделать дополнительные занятия для учеников, которые много пропускали по болезни, и для тех, кто немного отстал по программе обучения!Больше дополнительных кружковТренировки!Техническое обеспечение кабинетовБольше использовать мультимедийные урокиРемонт (4)Необходимо улучшить отопление (3)Сделать более современной школу, а то как в древности |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | Обеспечить школу педагогами-предметниками (2)Привлечение молодых специалистов (2)Обновить и увеличить материально техническую базу Сделать уроки труда для мальчиков и девочек: готовка и мастерская |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | Ребёнок ходит в школу с удовольствием Добавить обслуживающего персонала Обновление оборудования и материально технической базы (5)Обновить компьютерный класс Побольше спортивного инвентаря Побольше покупать игрушек в сад (4)Вставить окна пластиковые (12)Капитальный ремонт (12)Провести капитальный ремонт крышиПоменять мебель в кабинетах (2)Поменять школьный автобус (8) |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | Решить кадровый вопрос (12)Специалиста по биологии, обществознаниюНужны учителя математики, биологии и тдХотелось бы, чтобы молодые учителя приходили работать в школу (3)Увеличить дополнительные занятия по шахматам (2)Нет системы охраны с кнопкой (2)Заменить, приобрести компьютерную техникуУлучшить работу интернетаСпортивный инвентарьСделать кап.ремонт спортзалаУлучшить лыжную базу в школе Оформить спортивную площадку на стадионе (2)Заменить на ПВХ окнаХорошее школьное оборудование, бассейн, душевую, хорошие раздевалки, чтобы обустроили по-хорошему стадион, сделали в столовой разнообразное меню, чтобы дети сами выбирали что хотят поесть |

Обобщая пожелания участников исследования, следует отметить, что в большинстве случаев они высоко оценивают созданные условия для образовательной деятельности.

Респонденты, отвечающие на вопросы анкеты по улучшению деятельности образовательных организаций, выражали благодарности коллективам работников. Отношение респондентов доброжелательное, явно отрицательных и/или негативных высказываний не выявлено, респондентами не высказано, экспертами не обнаружено.

Среди недостатков упоминали необходимость решения вопросов кадрового и материального обеспечения.

Зафиксирована достаточно высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг, а также в целом условиями оказания услуг.

Независимо от общих позитивных оценок образовательных организаций необходимо обратить внимание на все выявленные в ходе НОК УОД недостатки, а также провести аналитику и составить срез неудовлетворенности с целью дальнейшей работы по улучшению деятельности и внесением корректировок в Программы развития образовательных организаций.

Несмотря на имеющиеся замечания, которые выявлены в ходе сопоставления имеющихся требований с реальным фактическим положением, в целом обществом признается качественная работа образовательных организаций Большереченского муниципального района Омской области.

Представленные ниже рекомендации базируются на мнении экспертов о путях решения выявленных проблем, а также на мнениях и предпочтениях потребителей образовательных услуг, полученных в ходе анкетирования.

Рекомендации:

* + - 1. Провести самообследование информационных стендов, расположенных в зданиях образовательных организаций, сайтов образовательных организаций и устранить на них дефицит информации о деятельности образовательных организаций.
			2. Поддерживать актуальность и полноту информации об образовательных организациях и их деятельности на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальных сайтах организаций).

3. Обеспечить доступность услуг, оказываемых образовательными организациями для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» и согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».

4. Продолжить работу по созданию доступной среды для маломобильных групп населения.

5. Развивать различные направления взаимодействия потребителей образовательных услуг с образовательной организацией: взаимодействие на сайте (в т.ч. «Часто задаваемые вопросы»), взаимодействие с помощью социальных сетей, опросы, прочие мероприятия, направленные на улучшение взаимодействия с потенциальными и реальными потребителями образовательных услуг.

6. Использовать метод «одного вопроса» для регулярных мониторингов (анонимных) с целью определения удовлетворенности потребителей предоставляемым им образовательными услугами.

7. Образовательным организациям вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей официального сайта, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

8. Продолжить популяризацию сайта bus.gov.ru, обеспечив наличие на официальных сайтах организаций:

* корректной ссылки на карточку образовательной организации на официальном сайте bus.gov.ru, сопроводив ее приглашением оставить отзыв о качестве услуг, принять участие в оценке деятельности образовательных организаций на официальном сайте bus.gov.ru;
* обеспечить наличие отчетов по реализации планов по результатам НОК с указанием о выполнении/ невыполнении их в полном объеме.

9. По результатам экспертных оценок с учетом высказанных рекомендаций провести самоанализ ограничений, препятствующих достижению 100%-ых результатов по каждому Критерию.

10. Наметить программу действий по совершенствованию и развитию условий осуществления образовательной деятельности в каждой образовательной организации.

11. Обеспечить информирование о результатах анкетирования пользователей образовательных услуг всех работников образовательных организаций. Разработать комплекс мер для устранения выявленных дефицитов.

12. Учитывать результаты независимой оценки качества условий в управленческой деятельности, формировании программы развития образовательной организации.

# Приложение 1. Анкета для опроса получателей услуг

|  |
| --- |
| АНКЕТАдля опроса получателей услуг о *качестве условий осуществления образовательной деятельности* организациями, ведущими образовательную деятельность |

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, ведущими образовательную деятельность.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты, выбрав 1 вариант ответа.

Ваше мнение позволит улучшить работу организаций и повысить качество условий осуществления образовательной деятельности.

Опрос проводится анонимно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями гарантируется.

1. Укажите ваш пол \*

2. Укажите Вашу принадлежность к организации \*:

Я родитель (законный представитель) обучающегося

Я-обучающийся старше 14 лет

Для ДО: Я-родитель(законный представитель)

Обуч-ся 2-4; 5-9; 10-11 кл. Обуч-ся 11 кл.

До 3-х лет

3-5 лет

5-7 лет



4. Укажите Ваше образование: \*

 высшее

 среднее профессиональное

 среднее общее

 другое

5. При посещении организации образования обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения? \*

 да

 нет (переход к вопросу 7)

6. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

7. Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения образования, чтобы получить информацию о его деятельности? \*

 да

 нет (переход к вопросу 9)

8. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения образования, размещенной на его официальном сайте в сети "Интернет"?

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы обеспечением комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а именно:

9.1. наличием зоны отдыха (ожидания) \*

 Да

 Нет

9.2. наличием и понятностью навигации внутри организации \*

 Да

 Нет

9.3. наличием и доступностью питьевой воды \*

 Да

 Нет

9.4. наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в учреждении (в т.ч. чистотой помещений, наличием мыла, воды, туалетной бумаги и пр.) \*

 Да

 Нет

9.5. санитарным состоянием помещений учреждения \*

 Да

 Нет

9.6. наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья \*

 Да

 Нет

9.7. организацией питания \*

 Да

 Нет

9.8. тепловым режимом \*

 Да

 Нет

10. Удовлетворены ли Вы в целом комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность? \*

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

11. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности? \*

 Да

 нет (переход к вопросу 13)

12. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в образовательной организации?

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию? \*

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

14. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения образования, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в учреждение? \*

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

15. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (для подачи электронного обращения/жалобы/предложения, записи на получение услуги, консультации по оказываемым услугам)? \*

 Да

 нет (переход к вопросу 17)

16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронного обращения/жалобы/предложения, записи на получение услуги, консультации по оказываемым услугам)?

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

17. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым? \*

 да

 скорее да, чем нет

 скорее нет, чем да

 нет

18. Удовлетворены ли Вы графиком работы образовательного учреждения? \*

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении? \*

 да, удовлетворен

 скорее, удовлетворен

 скорее, не удовлетворен

 нет, не удовлетворен

20. Укажите, пожалуйста, Ваши замечания по качеству условий оказания услуг в данном учреждении \*



21. Укажите, пожалуйста, Ваши предложения по улучшению качества условий оказания услуг в данном учреждении \*

***Благодарим Вас за участие в опросе!***

#

# Приложение 2. Результаты анкетирования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **МБОУ «Большереченская СОШ»** | **МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»** | **МБОУ «Большереченская ООШ»** | **МБОУ «Старокарасукская СОШ»** | **МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»** | **МБОУ «Ингалинская СОШ им.** **В.А. Колбунова»** | **МБОУ «Евгащинская СОШ им.** **Д.М. Ефименко»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Количество респондентов** | **761** | **78** | **64** | **35** | **69** | **132** | **83** |
| 1. ***Обращались к информации на стендах внутри помещения***
 | 494 | 76 | 44 | 32 | 66 | 128 | 74 |
| Удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения на стендах | 465 | 76 | 44 | 32 | 66 | 128 | 74 |
| 1. ***Пользовались официальным сайтом организации***
 | 486 | 75 | 41 | 30 | 65 | 126 | 73 |
| Удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения на сайте | 456 | 75 | 41 | 30 | 65 | 126 | 73 |
| 1. ***Удовлетворенность комфортностью условий***
 | 642 | 78 | 55 | 35 | 69 | 132 | 80 |
| наличием комфортной зоны отдыха | 486 | 77 | 64 | 35 | 69 | 132 | 76 |
| наличием и понятностью навигации в помещении учреждения | 651 | 78 | 64 | 35 | 69 | 132 | 82 |
| доступностью питьевой воды в помещении учреждения | 539 | 75 | 64 | 35 | 69 | 130 | 79 |
| наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в учреждении (в т.ч. чистотой помещений, наличием мыла, воды, туалетной бумаги и пр.) | 427 | 78 | 64 | 35 | 69 | 132 | 79 |
| санитарным состоянием помещений учреждения | 588 | 78 | 64 | 35 | 69 | 132 | 78 |
| наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья | 469 | 77 | 64 | 35 | 69 | 130 | 79 |
| организацией питания | 530 | 77 | 64 | 35 | 69 | 131 | 81 |
| тепловым режимом | 599 | 67 | 64 | 35 | 69 | 132 | 77 |
| 1. ***Имееют (или представитель) установленную группу инвалидности***
 | 82 | 16 | 20 | 1 | 4 | 20 | 15 |
| удовлетворены доступностью предоставления услуг | 74 | 16 | 20 | 1 | 4 | 20 | 15 |
| 1. ***Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию***
 | 681 | 78 | 63 | 35 | 69 | 132 | 82 |
| 1. ***Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в учреждение***
 | 706 | 78 | 61 | 35 | 69 | 132 | 83 |
| 1. ***Пользовались ли дистанционными способами взаимодействия с учреждением***
 | 362 | 71 | 45 | 23 | 65 | 115 | 52 |
| удовлетворены | 345 | 71 | 45 | 23 | 65 | 115 | 52 |
| 1. ***Готовы рекомендовать данное учреждение родственникам и знакомым***
 | 686 | 78 | 57 | 34 | 69 | 132 | 81 |
| 1. ***Удовлетворены графиком работы учреждения***
 | 682 | 78 | 64 | 35 | 69 | 132 | 83 |
| 1. ***Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении***
 | 678 | 77 | 59 | 34 | 69 | 132 | 81 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

# Приложение 3. Информация для расчетов показателей Критерия 1.

**Данные к расчету показателя 1.1.**

**(используется установленный нормативными правовыми актами**

**объем информации (количество материалов/единиц информации) о деятельности образовательных организаций, которая должна быть размещена на общедоступных информационных ресурсах)**

Сведения для расчета показателя «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **МБОУ «Большереченская СОШ»** | **МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»** | **МБОУ «Большереченская ООШ»** | **МБОУ «Старокарасукская СОШ»** | **МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»** | **МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова»** | **МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **I. Основные сведения** |
| 1. Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 2. Информация о дате создания образовательной организации | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3. Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании филиалов образовательной организации (при наличии) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее филиалов (при наличии) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 5. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее филиалов (при наличии) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 6. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее филиалов (при наличии) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 7. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) | **+** | **+-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+-** |
| 8. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| **III. Образование** |
| 9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| **Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:** |
| 10. О реализуемых уровнях образования | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 11. О формах обучения | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 12. О нормативных сроках обучения | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 13. О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации) | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| 14. О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)\* | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 15. Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** |
| 16. Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| **Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:** |
| 17. Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 18. Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа | **+-** | **+-** | **-** | **+-** | **-** | **+-** | **-** |
| 19. О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 20. О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа | **+** | **-** | **-** | **+-** | **-** | **+** | **-** |
| **Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:** |
| 21. Об общей численности обучающихся | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 22. О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)\*\* | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 23. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| **IV. Образовательные стандарты и требования** |
| 24. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)  | **+-** | **+** | **+-** | **+-** | **+-** | **+** | **-** |
| **V. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** |
| 25. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | **+** | **+-** | **+-** | **+-** | **-** | **+** | **+** |
| 26. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности квалификации; ученая степень (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры  | **+** | **-** | **-** | **+-** | **-** | **+** | **-** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** |
| 27. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания) | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 28. Информация об условиях питания обучающихся \*\*\* | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+-** | **-** |
| 29. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** |
| 30. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 31. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| **VII. Доступная среда**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: |
| 32. О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 33. Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 34. О специальных условиях питания | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 35. О специальных условиях охраны здоровья | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** |
| 36. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 37. Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** |
| 38. О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| **VIII. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся** |
| 39. Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **IX. Финансово-хозяйственная деятельность** |
| 40. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 41. Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 42. Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 43. Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| **XIII. Документы** |
| 44. Отчет о результатах самообследования | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 45. Устав образовательной организации | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 46. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) | **+** | + | + | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 47. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)  | **+** | **+-** | **-** | **-** | **-** | **+-** | **-** |
| 48. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии) *\*\*\*\** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| **Всего информации (максимальное количество), подлежащей размещению на сайте:** | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| **ИТОГО** | **34** | **24** | **13** | **17,5** | **13,5** | **33,5** | **17,5** |
| **Коэффициент релевантности информации** | **0,77** | **0,55** | **0,30** | **0,40** | **0,31** | **0,76** | **0,40** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

\*Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью, в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» с приложением образовательной программы.

\*\* Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью, в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» с приложением образовательной программы.

\*\*\* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

\*\*\*\* Пункт 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Также информация, указанная в пунктах 3-15 Правил размещения, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (пункт 18 Правил размещения).

\*\*\*\*\* Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии)

Примечание:

«+, -, +-» – информация должна быть представлена;

«х» – не должна быть представлена.

Сведения для расчета показателя «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **МБОУ «Большереченская СОШ»** | **МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»** | **МБОУ «Большереченская ООШ»** | **МБОУ «Старокарасукская СОШ»** | **МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»** | **МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова»** | **МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **I. Основные сведения** |
| 1. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 2. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее филиалов | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3.Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее филиалов | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** |
| 4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) | **+** | **+-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+-** |
| **III. Документы (в виде копий)** |
| 5.Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)  | **+** | + | + | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 6. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | **+** | **+-** | **-** | **-** | **-** | **+-** | **-** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **IV. Образование** |  |
| 7. Лицензия на осуществление образовательнойдеятельности (с приложениями) | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 8. Информация о сроке действия государственной аккредитации | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| 9. Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 10. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| **V. Руководство. Педагогический состав** |
| 11. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | **+** | **+-** | **+-** | **+-** | **-** | **+** | **+** |
| 12. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины | **+** | **-** | **-** | **+-** | **-** | **+** | **-** |
| **VI. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности** |
| 13. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) \* | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+-** | **-** |
| ИТОГО | **11****(10)** | **11** **(6,5)** | **11****(4,5)** | **11 (4)** | **11 (3)** | **11****(10)** | **11 (4,5)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

\* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

Примечание:

«+, -, +-» – информация должна быть представлена;

«х» – не должна быть представлена.

**Данные для расчета показателя 1.2**.

Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия

с получателями услуг и их функционирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **МБОУ «Большереченская СОШ»** | **МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»** | **МБОУ «Большереченская ООШ»** | **МБОУ «Старокарасукская СОШ»** | **МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»** | **МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова»** | **МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| телефона | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| электронной почты | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы» |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| иного дистанционного способа взаимодействия |  |  | Соц сети |  |  |  |  |
| электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных) |  | + Обратная связь | + Обратная связь | +Задать вопрос | + Обратная связь | + Электронная приемная | +Задать вопрос |
| технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)  |  |  |  |  |  |  |  |

Расчеты по критерию 1

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организации | Истенд | Инорм-стенд | Исайт | Инорм-сайт | **Пинф** | **Сдист** | **Тдист** | **Пдист** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | 10 | 11 | 34 | 44 | 84,09090909 | 2 | 60 |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 6,5 | 11 | 24 | 44 | 56,81818182 | 4 | 100 |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | 4,5 | 11 | 13 | 44 | 35,22727273 | 5 | 100 |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 4 | 11 | 17 | 44 | 37,5 | 4 | 100 |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 3 | 11 | 13,5 | 44 | 28,97727273 | 4 | 100 |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 10 | 11 | 34 | 44 | 84,09090909 | 3 | 100 |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 4,5 | 11 | 17,5 | 44 | 40,34090909 | 4 | 100 |
| Ч**общ-стенд** | **Устенд** | Ч**общ-сайт** | **Усайт** | **Поткруд** | 1.1 | 1.2 | 1.3 | **К1** | Организации |
| 494 | 465 | 486 | 456 | 93,97835757 | 25,22727273 | 18 | 37,59134303 | 80,81861576 | МБОУ «Большереченская СОШ» |
| 76 | 76 | 75 | 75 | 100 | 17,04545455 | 30 | 40 | 87,04545455 | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» |
| 44 | 44 | 41 | 41 | 100 | 10,56818182 | 30 | 40 | 80,56818182 | МБОУ «Большереченская ООШ» |
| 32 | 32 | 30 | 30 | 100 | 11,25 | 30 | 40 | 81,25 | МБОУ «Старокарасукская СОШ» |
| 66 | 66 | 65 | 65 | 100 | 8,693181818 | 30 | 40 | 78,69318182 | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» |
| 128 | 128 | 126 | 126 | 100 | 25,22727273 | 30 | 40 | 95,22727273 | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» |
| 74 | 74 | 73 | 73 | 100 | 12,10227273 | 30 | 40 | 82,10227273 | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» |

Приложение 4.

Информация для расчетов показателей Критерия 2.

Показатели, характеризующие комфортность условий,

в которых осуществляется образовательная деятельность

Показатель 2.1.

Обеспечение в организации комфортных условий,

в которых осуществляется образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью** | **наличие и понятность навигации внутри организации** | **наличие и доступность питьевой воды** | **наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений** | **санитарное состояние помещений организации** | **наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учреждения** | **организация питания** | **соблюдение теплового режима** |
| **1** | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | МБОУ «Большереченская СОШ» | 486 | 651 | 539 | 427 | 588 | 469 | 530 | 599 |
| 2. | МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 77 | 78 | 75 | 78 | 78 | 77 | 77 | 67 |
| 3. | МБОУ «Большереченская ООШ» | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| 4. | МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 5. | МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| 6. | МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 132 | 132 | 130 | 132 | 132 | 130 | 131 | 132 |
| 7 | МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 76 | 82 | 79 | 79 | 78 | 79 | 81 | 77 |

# Расчеты по критерию 2

Показатели, характеризующие комфортность

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Сдист** | **Ткомф** | **Пкомф.усл** | **Укомф** | **Чобщ** | **Пкомфуд** | **2.1** | **2.2** | **К2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | 2 |   | 40 | 642 | 761 | 84,36268 | 20 | 42,18134 | 62,18134 |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 8 |   | 100 | 78 | 78 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | 8 |   | 100 | 55 | 64 | 85,9375 | 50 | 42,96875 | 92,96875 |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 8 |   | 100 | 35 | 35 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 8 |   | 100 | 69 | 69 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 8 |   | 100 | 132 | 132 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 8 |   | 100 | 80 | 83 | 96,38554 | 50 | 48,19277 | 98,19277 |

#

# Приложение 5. Информация для расчетов показателей Критерия 3

Показатели, характеризующие доступность

образовательной деятельности для инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **МБОУ «Большереченская СОШ»** | **МБОУ «Могильно-Посельская СОШ»** | **МБОУ «Большереченская ООШ»** | **МБОУ «Старокарасукская СОШ»** | **МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»** | **МБОУ «Ингалинская СОШ им.** **В.А. Колбунова»** | **МБОУ «Евгащинская СОШ им.** **Д.М. Ефименко»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами) | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Наличие кнопки вызова | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Наличие сменных кресел-колясок |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+ не** **раб** | **+** |
| Помощь, оказываемая работниками организации по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

Расчеты по Критерию 3.

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Соргдост** | **Торгдост** | **Поргдост** | **Суслугдост** | **Туслугдост** | **Пуслугдост** | **Удост** | **Чинв** | **Пдостуд** | **3.1.** | **3.2.** | **3.3.** | **К3** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | 4 | 20 | 80 | 5 | 20 | 100 | 74 | 82 | 90,2439 | 24 | 40 | 27,07317 | 91,07 |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 0 | 20 | 0 | 2 | 20 | 40 | 16 | 16 | 100 | 0 | 16 | 30 | 46 |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 60 | 20 | 20 | 100 | 18 | 24 | 30 | 72 |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 60 | 1 | 1 | 100 | 18 | 24 | 30 | 72 |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 60 | 4 | 4 | 100 | 18 | 24 | 30 | 72 |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 4 | 20 | 80 | 3 | 20 | 60 | 20 | 20 | 100 | 24 | 24 | 30 | 78 |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 2 | 20 | 40 | 2 | 20 | 40 | 15 | 15 | 100 | 12 | 16 | 30 | 58 |

# Приложение 6. Расчеты по критерию 4

Показатели, характеризующие доброжелательность,

вежливость работников организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Чобщ** | **Уперв.конт.усл** | **Пперв.конт.услуд** | **Унепоср.оказ.усл** | **Пнепоср. оказ.услуд** | **Чобщ-дист** | **Уусл. ДИСТ** | **ПуслДИСТуд** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **К4** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | 761 | 681 | 89,48752 | 706 | 92,77267 | 362 | 345 | 95,30387 | 35,79501 | 37,10907 | 19,06077 | 91,96485 |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 78 | 78 | 100 | 78 | 100 | 71 | 71 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | 64 | 63 | 98,4375 | 61 | 95,3125 | 45 | 45 | 100 | 39,375 | 38,125 | 20 | 97,5 |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 35 | 35 | 100 | 35 | 100 | 23 | 23 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 69 | 69 | 100 | 69 | 100 | 65 | 65 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 132 | 132 | 100 | 132 | 100 | 115 | 115 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 83 | 82 | 98,79518 | 83 | 100 | 52 | 52 | 100 | 39,51807 | 40 | 20 | 99,51807 |

# Приложение 7. Расчет показателей Критерия 5

Показатели, характеризующие удовлетворенность

условиями осуществления образовательной деятельности организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организации | **Чобщ** | **Уреком** | **Преком** | **Уорг.усл** | **Порг.услуд** | **Ууд** | **Пуд** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **К5** |
| МБОУ «Большереченская СОШ» | 761 | 686 | 90,14455 | 682 | 89,61892 | 678 | 89,0933 | 27,04336 | 17,92378 | 44,54665 | 89,5138 |
| МБОУ «Могильно-Посельская СОШ» | 78 | 78 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 | 30 | 20 | 50 | 100 |
| МБОУ «Большереченская ООШ» | 64 | 57 | 89,0625 | 64 | 100 | 59 | 92,1875 | 26,71875 | 20 | 46,09375 | 92,8125 |
| МБОУ «Старокарасукская СОШ» | 35 | 34 | 97,14286 | 35 | 100 | 34 | 97,14286 | 29,14286 | 20 | 48,57143 | 97,71429 |
| МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» | 69 | 69 | 100 | 69 | 100 | 69 | 100 | 30 | 20 | 50 | 100 |
| МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» | 132 | 132 | 100 | 132 | 100 | 132 | 100 | 30 | 20 | 50 | 100 |
| МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д.М. Ефименко» | 83 | 81 | 97,59036 | 83 | 100 | 81 | 97,59036 | 29,27711 | 20 | 48,79518 | 98,07229 |

# Приложение 8. Список экспертов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность |
| 1. | Гам Антон Владимирович | Проректор по учебной работе |
| 2. | Гам Александр Владимирович | Проректор по развитию |
| 3. | Михайлова Валерия Евгеньевна | Начальник отдела научно-методического сопровождения, к.п.н. |
| 4. | Кичук Евгения Андреевна | Начальник отдела профессиональной переподготовки и повышения квалификации |
| 5. | Перистых Элеонора Игоревна | Начальник отдела экспертной деятельности |