**Регламент проведения состязаний**

**«ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 5 класса**

**1. Основная характеристика состязаний**

Состязания «ГрамотариУм» (пишу правильно) и «ЧистописариУм» (пишу красиво) для 5 класса проводятся одновременно в письменной форме.

Участнику состязаний необходимо под диктовку записать слова, соблюдая правила орфографии и каллиграфии:

- на школьном этапе –14 слов (включая предлоги), требующих применения правил орфографии, освоенных в начальной школе и в первом полугодии 5 класса, а также 6 словарных слов общекультурного содержания (всего – 20 слов, включая предлоги).

Основные требования к каллиграфическому письму (Приложение 1).

1. **Продолжительность состязания**

Продолжительность – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписывание работ).

1. **Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания**

Участники состязания должны быть обеспечены ручками с синей пастой и листами в широкую линейку (из стандартных тетрадей по русскому языку для 5 класса) в количестве 1 (один) лист на каждого участника.

Листы для записи диктанта должны быть разложены на партах заранее.

Запасные ручки с синей пастой находятся у членов жюри.

1. **Организация пространства в аудитории, требования к оснащению**

Расстановка парт – стандартная.

Участники состязаний размещаются по одному за партой в шахматном порядке.

Специального оборудования для проведения состязания не требуется.

1. **Требования к проводящему(им) состязание**

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией и владеющий техникой чтения текста диктанта.

Количество проводящих должно соответствовать количеству задействованных для проведения состязания учебных аудиторий.

1. **Требования к составу жюри**

В состав жюри могут входить учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, подготовленные родители, старшеклассники в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

1. **Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены школьному координатору по электронной почте.

Все участники состязания проходят его одновременно.

По команде Организатора участники состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за партой в шахматном порядке.

Проводящий состязание проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

*Инструкция*

*«Уважаемые участники Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для обучающихся 5 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения писать правильно и красиво.*

*Перед началом состязания проверьте, хорошо ли у вас пишет ручка. Если у вас не пишет ручка, попросите у меня.*

*Приступаем к подписыванию листов для выполнения заданий. Положите лист перед собой. На верхней строчке аккуратно напишите фамилию, имя и класс.*

*Сейчас я прочитаю текст диктанта, а вы его внимательно прослушаете. В диктанте есть словарные слова, которые вы изучали в начальных классах и в первом полугодии 5-го класса.*

*Потом я буду читать слова по отдельности, а вы правильно и аккуратно их записывать. Ваша задача - писать грамотно и красиво. Соблюдайте нужный наклон букв, интервалы между словами, элементы соединяйте правильно и аккуратно.*

*Если вы не успеваете записать слово, поднимите руку.*

*Слова писать начинайте на второй строчке с красной строки, с заглавной буквы, через запятую.*

*После того, как мы напишем все слова, я прочитаю весь диктант еще раз, а вы проверите написанное. У вас будет ещё полминуты на то, чтобы в тишине проверить написанное окончательно.*

*Если вы захотите что-то исправить, то делайте это аккуратно: зачеркните неправильную букву и сверху напишите правильную.*

*После проверки по моей команде вы выходите из кабинета, а листы с работами оставляете на партах.*

*Всем удачи!»*

После инструктажа о технической стороне выполнения заданий проводятся состязания.

Проводящий диктует слова орфоэпически, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

**Техника чтения**

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список слов / словосочетаний подряд.
2. Проводящий читает каждое слово / словосочетание отдельно без специального выделения голосом орфограмм в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают слова.
3. По завершении записи всех слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список слов.

По завершении испытания проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передает их председателю жюри.

1. **Оценивание выполнения заданий**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 3,4).

**Критерии оценивания состязаний «ГрамотариУм» для 5 класса**

**0,5 балла** - за каждый правильный выбор написания в словарных словах (итого– 3 балла),

**0,25 балла** - за каждый правильный выбор написания, регулируемого орфографическим правилом (итого– 7 баллов),

**0 баллов** - в слове допущена (ы) ошибка (и)

***Примечание:*** исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

**Максимальный балл – 10 баллов**

**Критерии оценивания состязаний «ЧистописариУм» для 5 класса**

**0,25 балла** – за каждое слово, написанное в соответствии с 4 правилами каллиграфии:

1) соблюдение угла наклона,

2) соблюдение размеров рабочей строки,

3) соблюдение интервалов между письменными знаками,

4) соединение элементов в букве.

**0 баллов** - в слове нарушено одно и/или более 1-го правила каллиграфии

**Максимальный балл – 10 баллов**

Приложение 1

**Основные требования к каллиграфическому письму**

1. Соблюдение размеров рабочей строки (все элементы букв надо доводить до верхней и нижней линейки рабочей строки).

2. Соблюдение правильного и единообразного угла наклона при письме (тетрадь должна лежать с наклоном; все линии надо вести прямо на центр груди; проверить наклоны можно по косым линейкам в тетради для начальной школы).

3. Соблюдение одинаковых интервалов между письменными знаками (расстояние между элементами, буквами на строке, между словами в предложении должно равняться примерно букве и строчной; ширина букв должна быть одинаковой, равной ширине буквы и; буквы т, м, ф, ш, ,щ шире и в полтора раза).

4. Соединение элементов в букве, букв в слове должно производиться по алгоритму трёх видов соединения:

- если следующая буква в сочетании относится к верхнему виду соединения (и, й, к, н, п, р, с, т, у, ц, ш щ ы, ь, ю), то линию от предшествующей буквы нужно продолжить до верхней линейки рабочей строки (для буквы с - немного не доводя до верхней линейки, повернуть вправо);

- если следующая буква относится к нижнему виду соединения (а, б, д, л, м, о, ф, я), то линию нужно отвести вправо, чуть выше нижней линейки строки;

- если следующая буква относится к среднеплавному виду соединения (в, г, е, ж, з, х, ч, ъ. э), то линию нужно довести до середины строки и плавно перейти к начертанию другой буквы.



Приложение 2

**Индивидуальный лист оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | | | | |
| Критерии оценки | **«ГрамотариУм» (Орфография)**  (максимальный балл -10) | | | **«ЧистописариУм» (Каллиграфия)**  (максимальный балл -10) | |
| Словарное слово написано орфографически верно | Слово написано в соответствии с орфографическими правилами | В слове допущена (ы) ошибка (и) | Слово написано в соответствии с 4 правилами каллиграфии:  1.соблюдение угла наклона,  2.соблюдение размеров рабочей строки,  3.соблюдение интервалов между письменными знаками,  4.соединение элементов в букве | В слове нарушено 1 и/или более 1-го правила каллиграфии |
| Баллы | *0,5 балла* | *0,25 балла* | *0 баллов* | *0,5 балла* | *0 баллов* |
| слово 1 |  |  |  |  |  |
| слово 2 |  |  |  |  |  |
| слово 3 |  |  |  |  |  |
| слово 4 |  |  |  |  |  |
| слово 5 |  |  |  |  |  |
| слово 6 |  |  |  |  |  |
| слово 7 |  |  |  |  |  |
| слово 8 |  |  |  |  |  |
| слово 9 |  |  |  |  |  |
| слово 10 |  |  |  |  |  |
| слово 11 |  |  |  |  |  |
| слово 12 |  |  |  |  |  |
| слово 13 |  |  |  |  |  |
| слово 14 |  |  |  |  |  |
| слово 15 |  |  |  |  |  |
| слово 16 |  |  |  |  |  |
| слово 17 |  |  |  |  |  |
| слово 18 |  |  |  |  |  |
| слово 19 |  |  |  |  |  |
| слово 20 |  |  |  |  |  |
| **Количество баллов** |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | | |  | |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Протокол результатов состязания «ГрамотариУм» для 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 4*

**Протокол результатов состязания «ЧистописариУм» для 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_