**Регламент проведения состязания «КартознаниУм» для 5 класса**

1. **Основная характеристика состязания.**

Состязание «КартознаниУм» для 5 класса проводится в устной форме.

Участнику необходимо составить описание населенного пункта по карте в соответствии с заданием не менее пяти предложений. Для подготовки ответа участник использует цветную физическую карту Омской области.

1. **Продолжительность состязания**

Продолжительность – 10 минут (для каждого участника). Время на подготовку – до 5 минут. Рассказ (ответ) – 5 минут.

1. **Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания**

Участники состязания должны быть обеспечены цветными физическими картами Омской области формата А4, листами с заданием формата А 5, тетрадный лист в клетку на котором участник может написать свой ответ (по желанию), планом ответа, шариковой ручкой. Члены жюри должны быть обеспечены индивидуальными листами оценивания, протоколами состязания.

1. **Организация пространства в аудитории, требования к оснащению**

Для проведения состязания необходимо посадить детей по одному за парту. Участников желательно рассадить таким образом, чтобы они находились в разных углах кабинета (Приложение 1).

1. **Требования к проводящему состязание**

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

1. **Требования к составу жюри**

В состав жюри могут входить учителя начальных классов, учителя географии, подготовленные родители, старшеклассники в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ. Количественный состав жюри – 4 человека.

1. **Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической ко-миссией Чемпионата, которые будут направлены школьному координатору по электронной почте.

Для проведения состязания организаторы заводят в кабинет первую четверку участников. Остальные участники находятся в специально отведенном кабинете (например, в своем классе), а не у дверей того кабинета, в котором проходят состязания. За проведением состязания в кабинете наблюдает организатор.

Организатор так же проводит инструктаж участников.

*Инструкция*

*«Уважаемые участники Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «КартознаниУм» для обучающихся 5 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения грамотно и интересно рассказать о своей местности.*

*Сейчас вы получите в руки лист с заданием. В течение 5 минут вы готовите свой устный ответ, придерживаясь пунктов плана описания географического объекта. Затем в течение следующих 5 минут представляете свой ответ.*

*После выполнения задания вы покидаете кабинет. Всем удачи!»*

Одновременно в кабинете могут находиться 4 участника, которые готовятся, а затем отвечают, находясь в разных частях кабинета, чтобы не мешать друг другу. Затем состав меняется.

Кроме того, для того, чтобы все участники состязания были в равных условиях и задания были им доступны лишь в момент нахождения в кабинете, организатору необходимо обеспечить информационный карантин. Пока над выполнением задания работает одна четверка участников, остальные находятся в другом кабинете. После того, как четверка выполнила задания, организаторы ее уводят в другой кабинет, чтобы не произошло общения между теми участниками, кто уже выполнил задание, и теми, кто ещё не приступал к его выполнению. После выполнения заданий участники могут быть свободны при условии, что это состязание последнее, либо переместиться в кабинет, где проходит следующее состязание.

1. **Оценивание выполнения заданий**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем одним членом жюри. Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2).

Если участник отвечает с помощью наводящего вопроса проводящего состязания, то общая сумма баллов снижается на 1 балл. Если после наводящих вопросов участник затрудняется ответить или отвечает не верно, то общая сумма баллов снижается на 2.

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в протокол результатов состязания в виде суммы баллов (Приложение 3).

Приложение 1

**Схема расстановки столов для жюри, участников состязания**

Участник + член жюри

Участник+ член жюри

Участник + член жюри

Участник + член жюри

Условные обозначения

- место для участника - место для члена жюри

Приложение 2

Индивидуальный лист оценивания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника:** | | | | | |
| **Критерии оценивания** | Определение географического положения (положение на карте Омской области (на севере, юге, западе, востоке) и относительно других географических объектов  (пример, на правом берегу р.Иртыш, возле озера Ик)  **Макс: 2 балла** | Определение места положения (муниципальный район, административный округ)  **Макс:1 балл** | Описание природных особенностей  (наличие реки, озера, лес: хвойный, смешанный и т.п).  **Макс:1 балл** | Описание занятости местного населения (есть заводы, по производству какой-либо продукции, есть музеи, театры, библиотеки и т.д, и в населенном пункте есть: школа, больница, пекарня, пилорама и т.д.)  **Макс:3 балла** | Указание уникальных природных (или исторических, культурно-развлекательных и др.) объектов (озеро Ик, Большереченский зоопарк, музей истории Московско-Сибирского тракта и т.п.)  **Макс:3 балла** |
| Если участник отвечает с помощью наводящего вопроса – **1 балл** | Если участник не отвечает или отвечает не верно  – **0 баллов** | Если участник не отвечает или отвечает не верно  – **0 баллов** | Если частник не называет один из компонентов ответа – **2 балла** | Если частник не называет один из компонентов ответа – **2 балла** |
| Если участник не отвечает или отвечает не верно  – **0 баллов** |  |  | Если участник отвечает с помощью наводящего вопроса – **1 балл** | Если участник отвечает с помощью наводящего вопроса – **1 балл** |
|  |  |  | Если участник не отвечает или отвечает не верно  – **0 баллов** | Если участник не отвечает или отвечает не верно  – **0 баллов** |
| **Количество баллов** |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | | |  |

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Протокол результатов состязания «КартознаниУм» для 5 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_